

Рассмотрен:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 12.03.2024 г.



Утверждаю

директор БМАОУ СОШ № 10

Гусева Н.А.

Приказ № 26 от 14.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Березовского муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
за 2023 год**

2024 г. Березовский

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть.   | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.                   | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.          | 3  |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.            | 5  |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.                    | 9  |
| 1.5. Востребованность выпускников.                                    | 60 |
| 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | 61 |
| 1.7. Оценка Кадрового обеспечения.                                    | 69 |
| 1.8. Оценка Учебно-методического обеспечения.                         | 78 |
| 1.9. Оценка Библиотечно-информационного обеспечения.                  | 79 |
| 1.10. Оценка Материально-технического обеспечения.                    | 81 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности.                       | 93 |
| 2.1. Показатели деятельности.   | 93 |
| 3. Выводы.  | 96 |
| 3.1. Анализ показателей деятельности.                                 | 96 |

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

*Наименование образовательной организации:*

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10». Сокращенное наименование: БМАОУ СОШ №10.

*Руководитель:*

Гусева Наталья Александровна

*Адрес организации:*

Юридический адрес: 623720, Свердловская область, Берёзовский городской округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, стр. 2А.

*Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной деятельности:* 623720, Свердловская область, Берёзовский городской округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, стр. 2А.

*Телефон, факс:* 8 (34369) 3-40-80.

*Адрес электронной почты:* [bgo\\_ou10@mail.ru](mailto:bgo_ou10@mail.ru).

*Адрес сайта в сети Интернет:* <https://10ber.uralschool.ru>

*Учредитель:* управление образования Березовского городского округа.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* Выписка из реестра лицензий рег. № Л035-01277-66/00196031 от «09» октября 2012 г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно) на право ведения следующих образовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительное образование детей и взрослых.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* Выписка из реестра организаций осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам *Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации* № 8675 от «07» августа 2015 г серия 66А01, номер бланка 0002366, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление БМАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единство единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления БМАОУ СОШ № 10 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Компетенция Наблюдательного совета закреплена в Положении о Наблюдательном совете.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по актуальным вопросам воспитания в школе функционируют Совет родителей, классные родительские комитеты, Совет обучающихся.

Действующие родительские Советы содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами коллегиального управления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации образовательной организации в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Деятельностью совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Совет планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель.

С учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся были разработаны и утверждены : Рабочая Программа воспитания, календарный план воспитания; Правила приема; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Правила применения электронного обучения, дистанционных технологий при реализации основных образовательных программ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Общее собрание работников в 2023 году собиралось для рассмотрения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, коллективного договора, отчета о результатах самообследования, обсуждение вопросов связанных с выполнением должностных обязанностей с учетом новых требований санитарного законодательства.

Педагогический совет в 2023 году собирался 28 раз:



1 – для выдвижения кандидатуры педагога на грамоту Министерства Просвещения  
6 - для рассмотрения вопроса введения ФООП, разработки и утверждения ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП, утверждения программ ДООП

1 - для утверждения отчета о самообследовании

14 - для принятия решений по вопросам перевода в следующий класс, на другую форму обучения, а также с общеобразовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень образования, выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

3 – для обсуждения вопросов адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов;

1- для обсуждения вопросов профилактики суицидального и самоповреждающего поведения подростков

1 - для ознакомления и обсуждения новой формы аттестации, в том числе электронного портфолио педагога.

1- для обсуждения итогов мониторинга функциональной грамотности.

Совет родителей провел в 2023 году 5 заседаний с целью выработки консолидированного мнения для принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся БМАОУ СОШ № 10, а также выработки предложений в адрес администрации и педагогического коллектива школы по вопросам организации обучения и воспитания.

Совет обучающихся провел 13 заседаний, на которых было осуществлено планирование внеурочной деятельности и школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий. Также по предложению администрации были рассмотрены локальные акты, затрагивающие права обучающихся.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, рассмотрели наполнение электронного портфолио педагога, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация**

С 01.09.2023 БМАОУ СОШ № 10 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС СОО 2021).

Учебный план 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе 22 класса-комплекта.

Количество учащихся по классам на 01.09.2023

**Начальное общее образование**

1а класс – 28 обучающихся

1б класс – 28 обучающихся

2а класс – 26 обучающихся

2б класс – 27 обучающихся

3а класс - 26 обучающихся

3б класс - 23 обучающихся

3в класс – 20 обучающихся

4а класс – 21 обучающихся

4б класс – 26 обучающихся

**ИТОГО: 225 обучающихся, 9-комплектов**

**Основное общее образование**

5а класс – 25 обучающихся

5б класс – 23 обучающихся

5в класс – 22 обучающихся

6а класс - 25 обучающихся

6б класс – 24 обучающихся

7а класс – 21 обучающихся

7б класс – 24 обучающихся

8а класс – 23 обучающихся

8б класс – 21 обучающихся  
9а класс – 19 обучающихся  
9б класс – 21 обучающихся  
ИТОГО: 248 обучающихся, 11 классов-комплектов

**Среднее общее образование**

10 класс – 12 обучающихся  
11 класс – 14 обучающихся  
ИТОГО: 26 обучающихся, 2 класса-комплекта  
ИТОГО по школе: 499 обучающихся, 22 класса-комплекта

С целью более эффективной работы в ОУ составлен социальный паспорт классов и школы.

Общее количество обучающихся (499 чел.);

- Число детей из многодетных семей (132 чел.);
- Число детей из малообеспеченных семей (10 чел.);
- Число детей – инвалидов (5 чел.);
- Число детей находящихся под опекой (28 чел.);
- Число детей ОВЗ (33 чел.);
- Число детей состоящих на учёте в ПДН (2 чел);
- Число детей состоящих на учёте в ТКДН и ЗП (8 чел);
- Число детей состоящих на ВШУ (8 чел);
- Число детей находящихся на индивидуальном обучении (2 чел.).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Обучение в школе проводится в одну смену при пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов 40 минут

У учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования – 33 учебных недели (1 класс), 34 учебные недели (2-4 класс) на уровне основного общего образования, среднего общего образования – 34 учебных недели.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и учебным планом.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 классы – 37 дня;

2-11 классы - 28 дней.

Продолжительность летних каникул: 97 дней.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Формы обучения:

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Очная – 499 обучающихся

Очно-заочная – 0

Заочная – 0

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования):

Семейная – 1 человек (на начало 2023 года).

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществлялась в соответствии с «Правилами применения электронного обучения». В условиях ограничительных мероприятий по профилактике распространения различных заболеваний в школе для отдельных классов реализация образовательных программ обеспечивалась на основе применения дистанционных образовательных технологий. При реализации программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий.

Для организации обучения используются следующие цифровые образовательные платформы:

АИС “Образование”

Учи.ру

Российская электронная школа

edu.skyeng.ru

Фоксфорд

skysmart

oge.sdangia

ege.sdangia

Процесс осуществления образовательной деятельности координируют директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обмен информации с обучающимися и классными руководителями осуществляется через классные и родительские группы в VKМессенджере, посредством чата в электронном дневнике, через электронную почту.

С 1 сентября 2023 года БМАОУ СОШ № 10 перешла с АИС “Дневник.ру” на АИС “Образование”.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;



- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

БМАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Сетевая форма реализации образовательных программ не используется.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В отношении БМАОУ СОШ №10 независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилось.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка содержания подготовки обучающихся**

В Образовательной организации реализуются следующие основные образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы –
  - образовательные программы начального общего образования – 213 обучающихся,
  - образовательные программы основного общего образования – 232 обучающихся,
  - образовательные программы среднего общего образования – 26 обучающихся,
- а также адаптированные основные образовательные программы:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР – 11 обучающихся,



– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР – 16 обучающихся.

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется универсальный профиль (предметы углубленного изучения – информатика, обществознание), в 11 классе – универсальный профиль (предметы углубленного изучения – русский язык, право).

Количество индивидуальных учебных планов – 2 (обучающиеся на дому).

**Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности.**

БМАОУ СОШ №10 (далее – школа) – это сельская школа, которая является не только образовательным, но и культурным центром поселка. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Несмотря на удаленность, школа поддерживает тесную связь с различными учреждениями профессионального и дополнительного образования города.

Уникальность образовательного учреждения в том, что оно расположено в центре поселка с развитой инфраструктурой: детской школой искусств, поселковой библиотекой, ФОК «Энергия», досуговым центром, дворовым клубом «Ирис», 2 детскими садами. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса. Воспитательная система школы реализуется и совершенствуется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями, социальными партнерами. В процессе их взаимодействия сформулированы цель и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998.

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях
- Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
- Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)
- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) – проект.
- Устав БМАОУ СОШ №10
- Локальные акты БМАОУ СОШ №10
- Программа развития БМАОУ СОШ №10
- Рабочая программа воспитания.

С 1 сентября 2022 года во всех российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ открылись Центры детских инициатив, и введена должность “Советник директора по воспитанию” которому поручено:

· организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

· организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ЦДИ – это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В нашей школе ЦДИ используется как:

1. Пространство школьного ученического самоуправления «Совет старшекласников», сбор актива классов.

2. места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

3. Рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4. Место для проведения мероприятий внеурочной деятельности

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете школы на первом этаже и задействует по мере необходимости рекреацию.

В школе создана деятельность РДДМ( российского движения детей и молодежи) она основывается на Положении о деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников» и «Орлята России».

Работа велась по направлениям, которая сосредоточены на привлечение подростков к социальной активности и призвана способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Исходя из анализа работы ЦДИ необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют патриотическому, эстетическому, интеллектуальному, физическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.

В рамках работы Цди обучающимися были проведены: День самоуправления, уроки «Проба сил» на день учителя, акция «С новым годом Монетка», конкурс рисунков ко дню матери, экологический десант «Чистый парк», Уроки Разговоры о важном (видеоролик каждый понедельник).Профилактическое мероприятие по предупреждению заболеваемости ОРВИ,Фото челлендж с государственной символикой, Мероприятие для начальной школы «Моя огромная страна»,Участие в проекте «Яркий свет моей малой Родины в воинской славе России».Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых» программа «Веселые старты», Флешмоб «Россия моя страна»

**Воспитательная работа БМАОУ СОШ №10 осуществляется через реализацию программ и проектов созданных в ОО**

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Проект «Портфолио, как средство презентации достижений учащегося и учителя»
- Проект «Оценка качества результата образования в нетрадиционной форме ИА»



- Проект « Школьная газета « Мошка»
- Программа « Гражданско-патриотического воспитания учащихся БМАОУ СОШ № 10 « Мы – россияне»
- Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ инфекции»
- Программа « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в БМАОУ СОШ 10»
- Программа «Одаренные дети»
- Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, профилактики Интернет зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность БМАОУ СОШ №10»
- Программа «Родительского просвещения»
- Программа « Ключ к здоровью»
- Программа тематическая летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» (ежегодно)
- Программа организации внеурочной деятельности учащихся БМАОУ СОШ № 10 Свердловской области в рамках ФГОС на ступени начального, общего, среднего образования
- Программа мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся БМАОУ СОШ №10.
- Воспитательные планы работы классных руководителей

Воспитательная работа в 2023 году велась согласно Рабочей Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Реализации плана воспитательной работы  
(в соответствии с модулями Программы воспитания)

#### **«Модуль «Урочная деятельность»**

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия педагогов. Уроки соответствовали требованиям ФГОС, систематически использовались современные педагогические технологии. Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учету



возрастных и индивидуальных особенностей детского коллектива и принципам развивающего обучения. В работе использовались различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиска информации и др. Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Активно велось обучение на образовательных платформах «Якласс», «УЧИ.ру». На предметах гуманитарного цикла (таких как, например, литература, история) учитель обращался не только к знаниям, полученным в ходе занятия, а к чувствам ребенка, его внутреннему миру, что имело огромный воспитательный потенциал.

Организованные мероприятия:

Учебные мероприятия: УТЯ (университет таинственных явлений) 3-4 класс

Недели предметных областей (1 -11 классы);

Презентация научно-исследовательских работ школьников (НПК).

Тематические уроки

Уроки безопасного интернета;

Единый день детской дорожной безопасности ;

Уроки Мужества и др.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. (ритмика, хор, плавание, народные игры, РПС, география в деталях, математический практикум, баскетбол, волейбол)

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, праздниках, тематических предметных неделях и фестивалях, спортивных мероприятиях. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Каждый классный руководитель ведет журнал внеурочной деятельности. Исходя из анализа организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», можно сделать вывод о том, что на занятиях в

большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

### Модуль «Классное руководство»

В 2023 году 23 педагога осуществляло классное руководство.

Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями, педагогом -психологом, социальным педагогом.

Классными руководителями были составлены планы работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью.

Работа с обучающимися включала:

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- мониторинг уровня адаптации обучающихся к школьной жизни (1,5,10 классс)
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;
- организацию работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете
- организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (сентябрь, май)
- изучения уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (май)

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи. Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время (посещение музеев, театров, кинотеатров г. Екатеринбурга, березовского и области).

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.
- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями была проведена серия открытых классных часов с целью обмена опытом работы с молодыми классными руководителями, педагогами. Данная практика имела большое значение для повышения мастерства молодых специалистов и получила множество положительных откликов, в связи с этим данная работа будет продолжена и в 2023-2024 учебном году.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;
- организацию консультаций родителей с педагогами службы социального сопровождения;
- привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).
- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.
- мониторинг изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью (май)

В течение 2022-2023 года классным руководителем 8 «б» класса Друговой Н.В. посещались мероприятия муниципального методического объединения классных руководителей Березовского городского округа, на которых происходил обмен опытом работы.

Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения внеурочной деятельности через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиций школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

В соответствии с Программами воспитания за вышеуказанный период в школе прошли следующие мероприятия:

**Классные часы:**

- «День знаний» 1 -11 класс
- «Мы помним тебя, Беслан» 2-11 класс
- «Твои права и обязанности ученик» 1 -11 класс
- Классные часы по ПДД, ППБ 1-11 класс
- День народного единства «Все мы разные. Но все мы вместе» 1 -11 класс

- Классный час «День борьбы со СПИДом» 8-11 класс
- «Герои Отечества» 5 -11 класс
- «Блокада Ленинграда»
- Операция «Горка»
- Операция «Опасная елка»
- «О нашей Победе»
- День Воссоединения Крыма с Россией

#### **Тематические уроки:**

- День дорожного движения (1 -2 класс)
- «Внимание – дети»
- Открытый урок Мужества (9 класс)
- День неизвестного солдата
- Просмотр видеороликов антитеррористической и экстремисткой направленности (9-11класс)
- Урок дорожной безопасности «Лаборатория безопасности»
- Открытый урок «Защитники мира»
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Международный день борьбы с наркоманией
- Уроки здоровья 1 -4 класс
- Международный день освобождения узников фашистских лагерей (8 -11 класс)
- Единый классный час «Великая Отечественная Война»
- 

#### **Акции:**

- Березовая роща 1 -11 класс
- Родительский патруль
- Урок ГТО
- Письмо солдату
- Чистые руки
- Чистый двор
- Посылка солдату
- Письмо далекому другу
- Птичья столовая
- Зажги синим
- Читаем детям о Войне

- Говорящие стены
- Георгиевская ленточка
- Листовка
- Окна Победы

#### **Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях:**

- Международный конкурс «Русский медвежонок»
- Международный конкурс «Кенгуру»
- Ручейки добра (победители Епархиального этапа -2 чел)
- Игрушка на поселковую елку
- Лыжня России(1 -11 класс)
- Кросс Нации
- Всероссийский конкурс сочинений
- Мои родители работают в полиции (2 участника, победители

#### **Муниципального этапа)**

- Моя национальность человек( 3 участника)
- Рождественские чтения (победители в конкурсе рисунка)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»( призер

#### **регионального этапа)**

- Урок цифры
- Ручейки добра
- Проект «Будь здоров»
- Марквоский турнир (3 место)
- GREEN – TEAM(7 место)
- Юный эрудит(2 место)
- Шахматный турнир призовые места)
- Веселые стары (1 место)
- Шиповка юных (3 место)
- Конкурс рисунков Пролетая над землей (1 место)
- Конкурс рисунков «Лес глазами детей»(2 место)
- Участие в проекте «Билет в будущее» (6б класс)
- Участие во всероссийских уроках «Проектория»

#### **Выставки**

- Ежемесячная выставка в школьной библиотеке «Юбиляры месяца»



- «Чудеса природы»
- «Из рук в руки»
- Выставка пасхальных яиц, рецептов пасхальных куличей
- «Лучших портфолио»
- «Война. Народ. Победа»

### Модуль “Ключевые общешкольные дела”

В систему воспитательной работы и внеурочной деятельности ОО включен комплекс традиционных ключевых коллективных творческих дел года. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание, самовоспитание учащихся. Непременная черта каждого ключевого дела - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные инициативные партнеры. Это способствует формированию у детей субъектной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности. Эти дела носят комплексный характер.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Без срока давности», «Дни единых действий», «Блокадный хлеб»;
- участие в митинге, посвященном освобождению от немецко фашистских – захватчиков, Дню Победы;
- экологические акции «Чистый двор» (уборка школьных и поселковых территорий от мусора, старой листвы), «Березовая роща» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; ), «Птичья столовая»;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ТКДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, пионерболу, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- посильная помощь школьниками пожилым людям, инвалидам, ветеранам педагогического труда;

На школьном уровне:

- еженедельная торжественная линейка поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна всем школьным коллективом;
  - общешкольные праздники
  - ежегодно проводятся творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные знаменательными датами.
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
  - день науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
  - церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - награждение обучающихся школы на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и Грамотами.
  - выездные экскурсии. На уровне классов: - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
  - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
  - ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- На индивидуальном уровне:
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В ключевых школьных делах принимают участие в той или иной форме учащиеся с 1 по 11 класс, родители, учителя, работники и выпускники ОУ.

В настоящий момент система ключевых дел включает:

- Летние вести
- День Здоровья
- День личных рекордов
- Проводы Зимы
- 11 класс -школе
- УТЯ
- День чтения
- Месячник, посвященный Дню Матери
- Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Месячник пропаганды ЗОЖ
- Месячник защиты детей
- Покровская ярмарка «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- Вахта Памяти
- Последний звонок
- «За честь школы»
- Этический театр «Себя как в зеркале я вижу»
- День Знаний и др.
- Линейка «Доска Почета» (им говорим, спасибо)
- Юбилей школы

**Модуль “Организация предметно-эстетической среды”**

Учитывая роль предметно-эстетической среды в развитии личности учащихся, в нашей школе реализуется модуль «Организация предметно-эстетической среды», в котором выделено три направления работы:

- 1) Выставка детского художественного творчества.
- 2) Оформление и благоустройства классных кабинетов.
- 3) Оформление и благоустройства школы (интерьер, фасад).

Выставка детского художественного творчества. Данное направление реализуется через образовательный проект, который способствует активному и творческому развитию художественно-изобразительных навыков обучающихся. В рамках данного направления идет подготовка творческих работ по различным актуальным темам. Работы обучающихся используются на тематических выставках; для оформления стендов, уголков, кабинетов и в целом пространства школы.

Оформление благоустройства классных кабинетов. Второе направление предполагает подготовку кабинета к различным праздникам, предметным неделям, урокам по определенным темам. Например, школьники изготавливают атрибуты для оформления кабинета к праздничному мероприятию (снежинки, надписи, украшения для стен, окон и др.).

Оформление и благоустройство школы. Третье направление осуществляется через уход за территорией школы и смену частую смену экспозиций. Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях, достижения и награды — все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического и эстетического комфорта.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в школе прошли традиционные мероприятия, указанные в таблице «Основные мероприятия».

Таким образом, в оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. С помощью данной работы школе удастся создать не только праздник, а особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)**

Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:



- Проведение тематических родительских собраний;(май - “Говорит лето”, сентябрь - “Школа вчера, сегодня, завтра”, декабрь - “Особенности воспитания и социализации школьников”
  - Теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;
  - Проведение заседаний Школьного родительского комитета (ШРК);
  - Дистанционное взаимодействие с родителями;
  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
- В 2023 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года , вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
  - На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».
  - В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних
  - В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 учебном году:
    - 1. Продолжить работу Совета родителей
    - 2. Классным руководителям в 2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
    - 3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.



Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы кл. руководителей. Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

**На уровне школы:**

- через работу Совета старшеклассников
- через работу постоянно действующего школьного актива и по направлениям РДДМ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В течение 2023 учебного года :

- проведено 7 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
- 4 сборов редколлегий 5 -11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

Советом актива классов проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся
2. Приняли участие в акции «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Женщины СВО», «Час Земли», Акция «Подари книгу библиотеке», “Окопные свечи”
3. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

*Вывод:* работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика самовольных уходов, суицидального поведения) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось посещение семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.
- советник директора по воспитанию

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 8 человек. Соц. педагог и классные руководители отслеживали занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее

время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- Неделя профилактики “Давайте жить дружно”
- Неделя профилактики “Комендантский час”
- Неделя профилактики “«Что такое хорошо, что такое плохо» /Поступок – проступок – правонарушение – преступление: причины и последствия./
- «Интернет и несовершеннолетние» /Информационная безопасность несовершеннолетних. Дети и социальные сети. Как уберечь ребенка от педофилов в интернете. Интернет – зависимость у детей и подростков. Виртуальная преступность/.

Организовано участие во всероссийских акциях “Подросток” и «Безопасность детства», в рамках которых проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».



*Выводы:*

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

· Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п. Воспитательное пространство БМАОУ СОШ №10 не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений.

В работе мы исходим из необходимости для достижения максимального эффекта процесса воспитания взаимодействия с социальными партнерами:

· *1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав* (сотрудничество в реализации программ профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, выездные заседания комиссии, встречи с обучающимися и их родителями);

· *2. Городской Центр детского творчества* (сотрудничество в проведении городского фестиваля творчества «Музы и дети» и народов Урала и города, «ГринТим», различных городских конкурсов и смотров, выставок и мастер-классов, оказании методической помощи классным руководителям по проблемам воспитания);

· *3. БМАУК «Центр по работе с молодежью «Молодежка»* (обучение волонтеров, сотрудничество в организации военно-патриотических игр, обучении школьного актива);

· *4. Музей золота* (организация и проведение тематических экскурсий)

- 5. *БМАОУ СОШ № 32* (проведение товарищеских встреч по спортивным командным играм, посещение школьного музея);
- 6. *ГКОУ СО «Березовская школа - интернат Коррекционная п.Монетного* (объект заботы волонтеров при проведении Дня инвалида, взаимообмен творческими коллективами, проведение совместных турниров по шахматам, мастер-классов по прикладному творчеству);
- 7. *ДОУ № 16* (является объектом заботы для учащихся-волонтеров, которые в рамках модели «старшие – младшим», обеспечивающую формирование ответственности и переход в позицию взрослого, на организуют здесь акции ЗОЖ и ведут пропаганду безопасного поведения. Воспитанники ДОУ ежегодно пополняют ряды учащихся нашего ОУ);
- 8. *ДОУ № 18* (воспитанники ежегодно приходят в 1 класс нашего ОУ);
- 9. *ДШИ п. Монетного* (осуществляет развитие личности обучающихся, совершенствует их способности через систему курсов ДО на отделениях эстрадно-джазовом, театральном, инструментальном, хореографическом, способствует решению проблем самоопределения, успешности и занятости как альтернативы асоциальным формам времяпрепровождения);
- 10. *Поселковая библиотека* (способствует развитию читательского интереса обучающихся через систему экскурсий, встреч, викторин, театрализованных выставок);
- 11. *Центр художественно – прикладного творчества* (организует для учащихся работу кружков «Изобразительное искусство» и «Танцевальный», праздники и различные мероприятия, выступления творческих коллективов);
- 12. *Совет ветеранов войны и труда поселка* (обеспечивает представительство на встречах учащихся с долгожителями Монетного, ветеранами фронта и тыла, совместное участие в митингах «Салют, Победа!», «Помним, скорбим»)
- 13. *ГКУ «СРНЦ»п. Монетный* (является местом проживания некоторых учащихся школы и объектом заботы учащихся-волонтеров, их родителей и педагогов. Здесь проходят акции «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра», «Подари ребенку радость», которые способствуют формированию милосердия и гражданской активности, обеспечивают альтернативность асоциальным формам времяпрепровождения)
- 14. *Пожарная часть Монетного* (помощь в профилактике нарушений и пропаганде ППБ среди обучающихся и их родителей, проведении соревнований по прикладным видам спорта, игр на местности, экскурсии);
- 15. *Администрация Монетного* (сотрудничество в проведении общепоселковых митингов и праздников, летнем трудоустройстве подростков);
- 16. *ЦГБ Березовского* (проведение профилактических осмотров обучающихся);
- 17. *Техникум «Профи» г.Березовский* (предоставление информации о порядке поступления и условиях приема в учебное заведение, профессиях, экскурсии в учебные мастерские, музей техникума);

· 18. *ФОК «Энергия» (филиал СОК «Лидер»)* (является базой для проведения школьных спортивных соревнований и уроков физкультуры, общепоселковых соревнований и праздников, в которых учащиеся ОУ принимают активное участие. В зимнее время здесь функционирует каток с вечерним освещением и музыкой, организован прокат коньков. Учащиеся занимаются здесь в секциях восточных единоборств, футбола, настольного тенниса, что способствует формированию позитивных социальных установок на ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ)

· 19. *Дворовый клуб «ИРИС»* (помощь в решении проблемы занятости подростков как альтернативы асоциальным формам времяпрепровождения;)

· 20. *Управление социальной защиты населения г. Березовский*

· Создавая нашу воспитательную систему, мы стремились к тому, чтобы она максимально насытила культурообразное пространство ребенка, чтобы он смог познать самого себя, попробовал свои силы, учился взаимодействовать с другими людьми в процессе деятельности, приобретая бесценный жизненный опыт.

#### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

|  |                |
|--|----------------|
| Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, «Шоу профессий», «Билет в будущее» | в течение года |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a> | сентябрь       |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию   | октябрь - май  |
| Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)  | октябрь        |

|   |                |
|---|----------------|
| Встреча обучающихся 9-11 классов со студентами и преподавателями: Лесотехнического университета, Педагогический колледж г. Каменск -Уральск, техникум "Профи" г. Березовский, ветеранов МВД г.Березовский. и т.д. | в течение года |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»   | февраль        |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»  | в течение года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов  | в течение года |
| «День открытых дверей» техникум "Профи", Высшие учебные заведения г. Екатеринбурга  | в течение года |
| Экскурсии на предприятия поселка с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей:<br>- Детский сад №16<br>-Отделение почтовой связи  | в течение года |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ДЮО, ЮИД, и др.   | в течение года |
| Профессиональные пробы в историческом парке "Россия -моя история"   | ноябрь         |

В 2023 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям: -

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с учащимися – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: - «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных» (начальная школа); «Кем я мечтаю быть?», «Познай самого себя», «Самые востребованные профессии», «Профессия учителя» - «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Сферы деятельности», «Трудности профессионального самоопределения». Также, профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в



объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 6 – 11-х классов организованы занятия “Россия - мои горизонты” (каждый четверг, первым уроком):

Далее профориентационная работа реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Вывод: В целом, можно сказать, что цель и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из возможностей интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда; не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания, имеются трудности с неблагополучными семьями; продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками, поэтому необходимо: усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, как учащихся, так и их родителей; повысить эффективность самоуправления, формируя сплоченный детский коллектив, через деятельность РДДМ и органа самоуправления в школе; расширить формы

работы с родителями; держать под постоянным контролем учащихся «группы риска», осуществляя своевременную профилактику

### **Анализ проведенной профилактической работы**

Анализ психологической безопасности образовательной среды в БМАОУ СОШ № 10

Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Сегодня, в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования Свердловской области, забота о психологической безопасности и здоровье школьников становится обязательным целевым ориентиром в работе каждого образовательного учреждения и учителя, показателем достижения ими современного качества образования. Здоровье ребенка, пожалуй, одно из тех немногих требований, которое в равной мере представлено в ожиданиях всех заказчиков образовательных услуг, поэтому его можно трактовать как интегрирующую часть консолидированного заказа на качественное современное образование со стороны государства, общества, и индивида. Это означает, что современная школа должна всерьез и по-настоящему становится не только местом, где детей учат, но и пространством их полноценного взросления, питательной средой становления успешных, счастливых и здоровых людей. Это возможно только в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, поддерживающего и даже инициирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. А для этого, образовательное учреждение должно быть территорией безусловной психологической безопасности.

Под психологической безопасностью субъекта образования мы понимаем состояние его защищенности и психологического благополучия, достигаемое в результате владения им приемами нейтрализации и преодоления психологической опасности, наличия атмосферы психологической безопасности учебного заведения, созданной совместными усилиями всех участников образовательного процесса: учащимся, педагогом, родителем.

В настоящее время в системе образования существует множество источников психологической угрозы личности: психологическое давление, манипулирование, ложь, отрицательное эмоциональное заражение, отчуждение, психосексуальные посягательства, морально-психологическая дискредитация личностных смыслов, агрессивное поведение и др.

На базе БМАОУ СОШ № 10 проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. Использовалась методика Баевой И.А с целью выявления определенных негативных явлений, при наличии которых все участники образовательного процесса способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

По результатам диагностики выявлены следующие результаты:

Целевая аудитория: Ученики

| Класс                   | Количество респондентов | Высокий балл | Средний балл | Низкий балл | Средний показатель по классу в цифрах |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------------|
| 2–11 кл<br>(20 классов) |                         |              |              |             |                                       |
| Всего                   | 317                     | 216          | 87           | 14          | 25 (высокий)                          |

Из данной таблицы следует, что в диагностике принимали участие классы с 2 по 11 в составе 317 человек. Из них 216 человек оценивают безопасность образовательной среды школы, как высокий уровень. 87 респондентов оценивают безопасность ОС, как средняя и 14 человек расценивают безопасность ОС школы, как низкую.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные учащимися с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»)

1. Расписание уроков, учебная нагрузка, ведущие к сильному утомлению обучающегося.
2. Возможность получать от педагогов своевременную поддержку и помощь.
3. Защищенность в школе от необоснованной критики со стороны учителей.
4. Возможность получать помощь и поддержку со стороны одноклассников.

При этом, общий результат показывает высокую оценку безопасности ОС школы.

Целевая аудитория: Родители

| Родители обучающихся 1 – 11 классов | Количество респондентов | Высокий балл | Средний балл | Низкий балл | Средний показатель в цифрах |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| Всего                               | 272                     | 185          | 78           | 9           | 26 высокий                  |

Из данной таблицы следует, в диагностике приняли участие 272 родителей, из которых 185 респондентов оценивают безопасность ОС, как высокую. 78 респондента оценивают безопасность ОС, как среднюю и 9 респондентов оценивают безопасность ОС, низким уровнем.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные родителями с позиции отрицания

(«скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»):

1. Возможность открыто высказывать свою позицию по вопросам образовательной деятельности.
2. Уверенность в защищенности ребенка от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов.
3. Защищенность ребенка от претензий, критики со стороны педагогов.
4. Возможность отказаться от участия своего ребенка в школьных мероприятиях.

Делаем выводы, что не все родители не во всех вопросах доверяют школе и не всегда уверены в безопасности нахождения своего ребенка в стенах учебного заведения. Однако подавляющее большинство оценивают безопасность ОС высоким уровнем. А так же родители считают не важным участие ребенка в школьных мероприятиях.

Целевая аудитория: Педагоги.

| Количество респондентов | Высокий балл | Средний балл | Низкий балл | Средний показатель в цифрах |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| 29                      | 19           | 10           | -           | 25                          |
| Всего 29                |              |              |             | 25 высокий                  |

В диагностике приняли участие 29 педагогов. Из них 19 человек дали высокую оценку безопасности ОС, 10 человек – среднюю оценку безопасности ОС.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные педагогами с позиции отрицания

(«скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»):

1. Я могу отказаться и не выполнять поручения, которые не входят в мои прямые обязанности.
2. Я имею возможность открыто высказывать свою точку зрения.
3. В школе я защищен от угроз и недоброжелательного отношения со стороны обучающихся и родителей.
4. В школе я чувствую себя защищенным от необоснованных претензий и критики со стороны администрации и коллег.

По результатам диагностики видно, что некоторые учителя не всегда чувствуют себя полностью защищенными в стенах образовательного учреждения. Однако общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды в школе.

Преодолеть указанные негативные тенденции можно посредством развития у субъектов образования такого жизненно важного качества, как компетентность в достижении психологической безопасности.

Рекомендации:



1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.
2. Учителям – предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.
3. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых моментов, помогать детям поверить в свои силы, повысить самооценку, коммуникативные возможности. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.
4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон.

В БМАОУ СОШ № 10 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей:

| название программы                       | возраст обучающихся | количество обучающихся |
|--|---------------------|------------------------|
| <i>Техническая направленность</i>        |                     | 127                    |
| Лего-конструирование                     | 9-14 лет            | 30                     |
| Графика на языке программирования Python | 10-15 лет           | 7                      |
| 3D-ручки                                 | 8-13 лет            | 20                     |
| Основы программирования в Scratch        | 8-11 лет            | 34                     |
| Азы управления БПЛА                      | 13-17 лет           | 8                      |

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| 3D-моделирование                              | 11-12 лет | 18 |
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> |           | 25 |
| Школьный музей                                | 12-16 лет | 25 |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> |           | 40 |
| Шахматы                                       | 8-11 лет  | 40 |
| <i>Естественно-научная направленность</i>     |           | 47 |
| Логика в играх и задачах                      | 7-12 лет  | 47 |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i>  |           | 97 |
| Мир интересных настольных игр                 | 8-12 лет  | 11 |
| Мир профессий будущего                        | 14-18 лет | 32 |
| Дружина Юных Пожарных (ДЮП)                   | 11-13 лет | 39 |
| Юные инспекторы дорожного движения            | 12-15 лет | 15 |

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности в сетевой форме в сотрудничестве с ГАНОУ СО “Дворец Молодёжи” (ЦОО “ ИТ-Куб”, “Кванториум”. Обучаются 14 учащихся нашей школы.

Всего за 2023 год системой дополнительного образования было охвачено 404 человека.

Достижения обучающихся центра образования цифрового и гуманитарного профиля за 2023 год:

Конкурс творческих работ "Защитникам Отечества посвящается" -1ые, 2ые места, участники;

Открытый командный турнир по шахматам среди школ посёлка Монетного и города Березовский - 1ые места 2-4, 5- 9 классы, участники;

"Урок цифры" - участие;

Муниципальный конкурс агитбригад отрядов ЮИД - 2е место;

IV открытый фестиваль-конкурс "Школьные СМИ" (Ирбитское МО) - участие;

Конкурс для детей с ОВЗ "Моя будущая профессия"(ГАНОУ СО “Дворец Молодёжи”) - участие;

Олимпиада по Scratch программированию (ГАНОУ СО “Дворец Молодёжи”) - участие;

Проориентационная игра "Создаём будущее" (ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи") - участие;  
Хакатон по разработке мобильных приложений на Scratch (ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи")- участие;

Открытый командный турнир по шахматам среди школ посёлков г. Березовский - организаторы, 1 место 5-9 классы, 2 место 1-5 классы, участие;

Всероссийская дистанционная викторина по физике среди учащихся 7-11 классов "Галерея физиков" - лауреат III степени;

Хакатон по VR для обучающихся ЦОЦиГП "Точка Роста" (ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи")- 3 место (команда "Тесла");

Муниципальный детский чемпионат профессионального мастерства "МастерОк" ("БМАОУ СОШ № 29 "Школа на твоём берегу") - участие;

Открытая областная олимпиада по Scratch программированию «Весенняя сказка А.Н. Островского», по мотивам пьесы А.Н. Островского «Снегурочка» (ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи")- участие

Открытый конкурс по программированию мультимедиа в среде "Scratch" - организаторы, участие.

#### **Сведения об участниках, призерах и победителях школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д «Об

обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказом управления образования Березовского городского округа от 22.08.2023 № 206/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Березовском городском округе в 2023-2024 учебном году».

Школьный этап олимпиады проводился по 24 предметам.

По астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус" (5-11 классы).

Задания школьного этапа олимпиады по восемнадцати общеобразовательным предметам были разработаны региональной предметно-методической комиссией и рекомендованы органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, для проведения школьного этапа олимпиады. Они проводились в онлайн-формате на платформе vsosh.itpo.ru, кроме литературы. Олимпиады по русскому языку, иностранным языкам, физической культуре, технологии (практика и защита проектов), основам безопасности жизнедеятельности (практика) проводились в два этапа: онлайн и очно.

Для проведения мероприятия была выполнена подготовка:

- составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады;
- собраны согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»;
- определены члены жюри школьного этапа, члены конфликтной комиссии;
- на официальном сайте размещена вся необходимая информация;
- оформлен и систематически обновлялся стенд «Всероссийская олимпиада школьников»;
- систематически велась мотивационная кампания по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.

В БМАОУ СОШ № 10 из 24 предметных олимпиад обучающиеся приняли участие в 19 олимпиадах. Ребята не участвовали в олимпиадах по итальянскому, немецкому, французскому, китайскому, испанскому языкам.

В БМАОУ СОШ № 10 499 обучающихся, их них обучающихся 4-11 классов:

4 классы- 47 человек

5 классы – 70 человек

6 класс – 49 человек

7 класс – 45 человек



8 класс – 44 человек  
 9 класс - 40 человек  
 10 класс – 12 человек  
 11 класс – 14 человек  
 Итого 321 человек

Согласно данным, выгруженным из РБДО, ситуация по БМАОУ СОШ № 10 выглядит следующим образом:

- 307 участников
- 279 призеров
- 174 победителя
- 96% доля участия

В 2019-2020 учебном году % участия составлял 90,6%, в 2020-2021 учебном году - 87,82%, в 2021-2022 учебном году – 93%, в 2022-2023 учебном году- 90,3%, в 2023-2024 учебном году – 96 %. Наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

#### Количество призеров и победителей по предмету по параллели

| Предмет                               | Параллель |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
|                                       | 1         | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |                      |
| Русский язык                          | 0         | 0 | 0 | 13 | 10 | 0  | 13 | 19 | 14 | 6  | 5  | 80                   |
| Математика                            | 0         | 0 | 0 | 19 | 13 | 15 | 7  | 12 | 1  | 4  | 1  | 72                   |
| Обществознание                        | 0         | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 3  | 5  | 3  | 2  | 4  | 18                   |
| Биология                              | 0         | 0 | 0 | 0  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 14                   |
| Физика                                | 0         | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2  | 2  | 5                    |
| Английский язык                       | 0         | 0 | 0 | 0  | 4  | 0  | 7  | 2  | 1  | 1  | 1  | 16                   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0         | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 0  | 1  | 0  | 4                    |
| История                               | 0         | 0 | 0 | 0  | 17 | 11 | 15 | 10 | 7  | 7  | 4  | 71                   |
| Литература                            | 0         | 0 | 0 | 0  | 6  | 1  | 6  | 4  | 9  | 1  | 4  | 31                   |
| Искусство (МХК)                       | 0         | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 6                    |
| Экология                              | 0         | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2                    |

|                               |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|
| География                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 21 |
| Химия                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4  |
| Право                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5  |
| Экономика                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 13 |
| Информатика и ИКТ             | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6  |
| Астрономия                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8  |
| Итальянский язык              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Технология (КДЦТ)             | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8  |
| Французский язык              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Технология (РТ)               | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| Немецкий язык                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 14 |
| Испанский язык                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Технология (ТГТ)              | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| Физическая культура (Юноши)   | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 |
| Технология (ИБ)               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| Китайский язык                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|       |                       | 2021/22 учебный год    | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| 1     | Английский язык       | 8                      | 4                   | 6                   | -2  | +2  |
| 2     | Астрономия            | 11                     | 3                   | 6                   | -5  | +3  |

|   |                     |    |    |    |     |     |
|---|---------------------|----|----|----|-----|-----|
| 3 | Биология            | 25 | 4  | 5  | -20 | +1  |
| 4 | География           | 5  | 3  | 9  | +4  | +6  |
| 5 | Информатика         | 3  | 1  | 4  | +1  | +3  |
| 6 | История             | 11 | 26 | 25 | +14 | -1  |
| 7 | Литература          | 13 | 8  | 11 | -2  | +3  |
| 8 | Математика          | 0  | 46 | 29 | +29 | -17 |
| 9 | МХК                 | 1  | 0  | 4  | +3  | +4  |
| 1 | ОБЖ                 | 16 | 2  | 4  | -12 | +2  |
| 1 | Обществознание      | 2  | 4  | 6  | +4  | +2  |
| 1 | Право               | 2  | 0  | 4  | +2  | +4  |
| 1 | Русский язык        | 19 | 27 | 27 | +8  | =0  |
| 1 | Технология          | 9  | 8  | 9  | =0  | +1  |
| 1 | Физика              | 3  | 4  | 2  | -1  | -2  |
| 1 | Физическая культура | 11 | 13 | 13 | +2  | =0  |
| 1 | Химия               | 0  | 5  | 2  | +2  | -3  |

|       |           |     |     |     |    |    |
|-------|-----------|-----|-----|-----|----|----|
| 1     | Экология  | 0   | 2   | 1   | +1 | -1 |
| 1     | Экономика | 1   | 0   | 8   | +7 | +8 |
| Всего |           | 140 | 160 | 175 |    |    |

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технология, физическая культура, физика

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, химия.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: география, информатика, литература, МХК, право, экономика.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

| № п/п | Наименование предмета | Количество призеров |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) |
|-------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|       |                       | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| 1     | Английский язык       | 12                  | 2                   | 11                  | -1  | +9  |
| 2     | Астрономия            | 4                   | 4                   | 2                   | -2  | -2  |
| 3     | Биология              | 7                   | 8                   | 9                   | +2  | +1  |
| 4     | География             | 2                   | 7                   | 12                  | +10   | +5  |
| 5     | Информатика           | 4                   | 2                   | 2                   | -2  | =0  |
| 6     | История               | 12                  | 27                  | 46                  | +34   | +17   |



|       |                     |     |     |     |     |     |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7     | Литература          | 14  | 12  | 20  | +6  | +8  |
| 8     | Математика          | 0   | 30  | 43  | +43 | +13 |
| 9     | МХК                 | 2   | 2   | 2   | =0  | =0  |
| 1     | ОБЖ                 | 5   | 0   | 2   | -3  | +2  |
| 1     | Обществознание      | 2   | 15  | 12  | +10 | -3  |
| 1     | Право               | 1   | 1   | 1   | =0  | =0  |
| 1     | Русский язык        | 49  | 35  | 53  | +4  | +18 |
| 1     | Технология          | 10  | 2   | 21  | +11 | +19 |
| 1     | Физика              | 4   | 5   | 3   | -1  | -2  |
| 1     | Физическая культура | 9   | 5   | 20  | +11 | +15 |
| 1     | Химия               | 3   | 2   | 2   | -1  | =0  |
| 1     | Экология            | 2   | 1   | 1   | -1  | =0  |
| 1     | Экономика           | 1   | 2   | 5   | +4  | +3  |
| Всего |                     | 143 | 162 | 265 |     |     |

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: астрономия, обществознание, физика

Увеличение количества призеров – по английскому языку, географии, истории, литературе, математике, русскому языку, физической культуре, экономике.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год            | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 140     | 160     | 175     |

Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 15 человек.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год         | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Количество призеров | 143     | 162     | 265     |

Общее количество призеров по школе увеличилось на 103 человека.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год                       | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 283     | 322     | 440     |

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось на 27 % (на 118 человек).

Наибольшее количество участников наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, также большой процент участия в таких олимпиадах как история, физическая культура. Низкий показатель по таким предметам как обществознание, экология, экономика.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: астрономии, обществознанию, английскому языку, математике, технологии, географии, литературе, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, были ребята из 4-6 классов. Это объясняется тем, что они «пробуют» себя и свои возможности во всех предлагаемых олимпиадах. Обучающиеся более старших классов подходят к выбору

олимпиад более осознанно. 10-11 класс – в соответствии с профилем обучения (универсальный).

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. В школе функционирует несколько предметных курсов внеурочной деятельности, направленных на решение олимпиадных заданий («Математика для любознательных», «Решение биологических задач» и др.)

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2023 году муниципальный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», от 13.10.2023 № 1162-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Березовского городского округа от 13.10.2023 № 255/1 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Березовском городском округе 2023/2024 учебном году».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 учащихся 7–11-х классов – 61,6% от общего количества учащихся 7–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, МХК, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

#### **Количество участников по предмету по параллели**

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

| <b>Предмет</b> | <b>Параллель</b> | <b>Суммарное количество</b> |
|----------------|------------------|-----------------------------|
|----------------|------------------|-----------------------------|

|                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |    |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Русский язык                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2  | 0  | 4  |
| Математика                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 1  | 3  |
| Обществознание                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2  | 1  | 5  |
| Биология                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 5  |
| Физика                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 2  | 4  |
| Английский язык                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0  | 2  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1  | 0  | 4  |
| История                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 5  | 4  | 18 |
| Литература                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1  | 3  | 7  |
| Искусство (МХК)                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0  | 0  | 5  |
| Экология                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  |
| География                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 4  | 6  |
| Химия                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  |
| Право                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1  | 2  | 5  |
| Экономика                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0  | 3  | 7  |
| Информатика и ИКТ                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 3  |
| Астрономия                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Технология (КДДТ)                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0  | 0  | 4  |
| Французский язык                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Технология (РТ)                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Немецкий язык                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Физическая культура (Девушки)         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0  | 3  | 7  |
| Испанский язык                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Технология (ТГТ)                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  |
| Физическая культура (Юноши)           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2  | 0  | 5  |
| Технология (ИБ)                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0  | 0  | 3  |
| Китайский язык                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

Количество призёров и победителей по предмету по параллели



В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

| Предмет                               | Параллель |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------------|
|                                       | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                      |
| Русский язык                          | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0  | 2                    |
| Математика                            | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Обществознание                        | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Биология                              | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Физика                                | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Английский язык                       | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2                    |
| История                               | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Литература                            | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1  | 0  | 3                    |
| Искусство (МХК)                       | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0  | 3                    |
| Экология                              | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| География                             | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Химия                                 | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Право                                 | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Экономика                             | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Информатика и ИКТ                     | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Астрономия                            | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Итальянский язык                      | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Технология (КДДТ)                     | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Французский язык                      | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Немецкий язык                         | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |
| Физическая культура (Девушки)         | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 2  | 4                    |
| Испанский язык                        | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0                    |

|                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология (ТТТ)            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура (Юноши) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Китайский язык              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество победителей    |                           |                           | Прирост<br>(«+», «-»,<br>«=») (в<br>сравнении<br>с 2021/22<br>учебным<br>годом) | Прирост<br>(«+», «-»,<br>«=») (в<br>сравнении<br>с 2022/23<br>учебным<br>годом) |
|----------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|
|          |                          | 2021/22<br>учебный<br>год | 2022/23<br>учебный<br>год | 2023/24<br>учебный<br>год |   |   |
| 1        | Литература               | 1                         | 2                         |                           | -1  | -2  |
| 2        | Физическая<br>культура   |                           | 1                         | 1                         | +1  | =0  |
| Всего    |                          | 1                         | 3                         | 1                         |   |   |

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литературе.

**Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской  
предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество призеров       |                           |                           | Прирост<br>(«+», «-»,<br>«=») (в<br>сравнении<br>с 2021/22<br>учебным<br>годом) | Прирост<br>(«+», «-»,<br>«=») (в<br>сравнении<br>с 2022/23<br>учебным<br>годом) |
|----------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|
|          |                          | 2021/22<br>учебный<br>год | 2022/23<br>учебный<br>год | 2023/24<br>учебный<br>год |   |   |
| 1        | Биология                 | 2                         |                           |                           | -2  |   |

|       |                     |   |   |    |    |    |
|-------|---------------------|---|---|----|----|----|
| 2     | Литература          | 2 | 1 | 3  | +1 | +2 |
| 3     | Математика          | 2 |   |    | -2 |    |
| 4     | МХК                 |   |   | 3  | +3 | +3 |
| 5     | ОБЖ                 | 2 |   | 2  | =0 | +2 |
| 6     | Русский язык        | 8 |   | 2  | -6 | +2 |
| 7     | Технология          | 1 |   |    | -1 |    |
| 8     | Физическая культура |   | 3 | 6  | +6 | -3 |
| Всего |                     |   |   | 16 |    |    |

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, искусство (МХК), физическая культура, ОБЖ.

**Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год            | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 1       | 3       | 1       |

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

**Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников за три года**

| Учебный год         | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Количество призеров | 17      | 4       | 16      |

Общее количество призеров по школе увеличилось на 12 человек по сравнению с прошлым годом, но уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год                       | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 18      | 7       | 17      |

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 242 % (на 10 человек). 1 человек прошел на региональный этап ВсОШ по физической культуре.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 16 % участников МЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий и вошли в квоту победителей и призеров. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. По английскому язык, астрономии, географии, информатике, математике, истории, обществознанию, праву, экономике, экологии, физике, химии нет призовых мест.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в школе не в полной мере функционирует система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, проведенные консультации не принесли нужного результата. Ведущей, в основном, остается самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам. Тем не менее, уровень работы отдельных педагогов остается высоким, обучающиеся которых из года в год показывают стабильно высокие результаты. Впервые за 3 года обучающийся прошел на региональный этап ВсОШ.

**Сведения о победителях, призерах различных конкурсов**

*Результаты регионального конкурса сочинений*

| Ф.И.        | Класс | Результат | Руководитель  |
|-------------|-------|-----------|---------------|
| Худякова Д. | 9     | призер    | Лопухова Л.С. |

*Результаты муниципальных конкурсов «Рождественские чтения»*

| Ф.И.        | Класс | Результат | Руководитель              |
|-------------|-------|-----------|---------------------------|
| Бальевич Я. | 3     | 1 место   | Павлович Елена Шамильевна |
| Катаев Л.   | 7     | 1 место   | Лопухова Л.С.             |
| Павлович Ю. | 5     | 1 место   | Некрасова М.С.            |
| Нифантов И. | 6     | 1 место   | Беспярых С.В.             |
| Чижов И.    | 10    | 1 место   | Маркова Н.Ф.              |



|               |   |         |              |
|---------------|---|---------|--------------|
| Владимиров В. | 3 | 3 место | Волкова Е.Я. |
|---------------|---|---------|--------------|

**Результаты областного конкурса рисунков «Финансовая киберграмотность»**

| Ф.И.          | Класс | Результат | Руководитель |
|---------------|-------|-----------|--------------|
| Завьялова Л.  | 11    | призер    | Шишкану Н.А. |
| Саляхова А.   |       | призер    |              |
| Николаева Е.  |       | призер    |              |
| Стриганова Н. |       | призер    |              |

**Результаты муниципального конкурса для отрядов ЮИД - 2 место**

**Результаты муниципального конкурса детского творчества  
«Полицейский дядя Степа»**

| Ф.И.         | Класс | Результат  | Руководитель |
|--------------|-------|------------|--------------|
| Капустина В. | 4     | победитель | Фром Н.А.    |

**Результаты научно-практической конференции**

| Класс       | Школьный этап | Рекомендованы для участия в муниципальном этапе | Победители и призеры муниципального этапа |
|-------------|---------------|---|---|
| 1-4 классы  | 4             | 4   | 0   |
| 5-6 классы  | 2             | 0   | 0   |
| 7-11 классы | 6             | 2   | 0   |

Таким образом, показателями успешности работы БМАОУ СОШ № 10 являются:

- наличие системы школьных традиций
- теоретическую и методическую подготовку педагогов
- конкурентоспособность школы и выпускника
- положительная динамика результатов участия в школьных, муниципальных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Оценка качества подготовки обучающихся  
Анализ результатов ВПР  
2023 год**

| Класс   | Предмет      | Отметка |     |     |     |
|---------|--------------|---------|-----|-----|-----|
|         |              | «5»     | «4» | «3» | «2» |
| 4 класс | Русский язык | 6 %     | 27% | 47% | 20% |

|          |                 |   |     |     |     |
|----------|-----------------|---|-----|-----|-----|
|          | Математика      | 35%   | 31% | 26% | 7%  |
|          | Окружающий мир  | 12%   | 51% | 34% | 3%  |
| 5 класс  | Русский язык    | Были темы, которые обучающиеся не прошли, данные не предоставлены |     |     |     |
|          | Математика      | 5%  | 37% | 37% | 21% |
|          | Биология        | 0%  | 18% | 27% | 55% |
|          | История         | 0%  | 11% | 39% | 58% |
| 6 класс  | Русский язык    | 9%  | 37% | 33% | 31% |
|          | Математика      | 2%  | 28% | 40% | 30% |
|          | Биология        | 0%  | 9%  | 39% | 52% |
|          | История         | 5%  | 10% | 57% | 29% |
|          | География       | 0%  | 43% | 39% | 17% |
|          | Обществознание  | 0%  | 39% | 48% | 13% |
| 7 класс  | Русский язык    | 0%  | 4%  | 27% | 69% |
|          | Математика      | 4%  | 29% | 49% | 18% |
|          | Физика          | 0%  | 5%  | 59% | 36% |
|          | Биология        | 0%  | 0%  | 76% | 24% |
|          | Английский язык | 0%  | 7%  | 36% | 57% |
|          | Обществознание  | 12%   | 28% | 44% | 16% |
|          | География       | 0%  | 0%  | 50% | 50% |
| 8 класс  | Русский язык    | 3%  | 38% | 6%  | 53% |
|          | Математика      | 0%  | 28% | 47% | 25% |
|          | Химия           | 26%   | 16% | 21% | 37% |
|          | Биология        | 0%  | 16% | 58% | 26% |
|          | История         | 0%  | 5%  | 37% | 58% |
|          | География       | 0%  | 6%  | 65% | 29% |
| 10 класс | География       | 0%  | 13% | 69% | 19% |
| 11 класс | История         | 0%  | 50% | 50% | 0%  |
|          | Английский язык | 0%  | 0%  | 33% | 67% |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить пробелы в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку (недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; глагола; проводить морфологический разбор изученных частей речи; умение составлять план текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения), математике (низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, сопоставления, сравнения величин, решать задачи в 3-4 действия, выполняемых действий с условием задания; предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи), окружающему миру (удовлетворительный уровень владения базовыми умениями; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации).

Обучающиеся 5-8, 10, 11 классов справились с предложенными работами на среднем уровне и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Если сравнить результаты участников 2023 года и результаты предыдущих лет, то можно заметить, что заметно снизилась доля участников, получивших отметку «5», и повысилась доля участников, получивших отметку «2».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных профессиональных объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы:

- устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом и отдельных учеников;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию коммуникативной компетентности учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Маркер необъективности результатов ВПР в 2023 году, так же как и в 2022 году, не выявлен (в 2021 году был выявлен маркер необъективности – завышенные результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах).

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой предыдущий год обучения по всем предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2023 год стал для ОО периодом дальнейшего совершенствования процедуры подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В начале учебного года в школе был разработан План мероприятий «Дорожная карта» по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, повышению эффективности деятельности БМАОУ СОШ № 10 для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

В течение учебного года были обновлены документы, регламентирующие нормативно – правовые основы ЕГЭ (ГИА).

Согласно действующему законодательству школой были созданы условия для подготовки учащихся к ГИА в следующих формах:

- выпускникам 11 класса – в форме ЕГЭ;
- выпускникам 9 класса – в форме ОГЭ, ГВЭ.

Велась активная работа по совершенствованию механизма информирования всех категорий граждан о порядке проведения ГИА:

– руководство школы, учителя – предметники, классные руководители 9 и 11 классов, организаторы ОГЭ в аудиториях приняли участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организуемых ИРО, управлением образования БГО, в совещаниях и семинарах на уровне школы, прошли обучение как организаторы в аудитории, эксперты предметных комиссий;

– в фойе школы и каждом предметном кабинете были оформлены стенды по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с самой актуальной информацией, касающейся итоговой аттестации;

– своевременно обновлялась информация на соответствующих страницах школьного сайта;

– вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации рассматривались на двух общешкольных родительских собраниях, каждую четверть проводились родительские собрания в выпускных классах;

– для обучающихся была проведена серия классных часов по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

– учащимся 11 класса, их родителям были розданы памятки по подготовке к ЕГЭ, разработанные Рособранзором;

– учителя-предметники корректировали рабочие программы (перераспределение времени на отработку умений и навыков, вызывающих проблемы на ДКР, применение наиболее эффективных методов и приемов в образовательном процессе).

Учащиеся 11 класса школы приняли участие в итоговом сочинении. Работа была организована на высоком уровне. Все обучающиеся получили «зачёт» и были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до ГИА.

### ***Результаты ОГЭ***

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ для обучающихся 9 классов проводилась по 4 предметам: русский язык, математика, 2 предмета по выбору.

Количество участников:

БМАОУ СОШ № 10 – 42 чел. (40 чел. в форме ОГЭ, 2 чел. в форме ГВЭ)

Пересдача ОГЭ в резервные сроки (БМАОУ СОШ № 10 (сентябрь) – 9

**Выбор предметов (по выбору):**

Информатика – 31 человек

География – 18 человек

Обществознание – 19 человек

Биология – 4 человека

Физика – 3 человека

История – 2 человека

Химия – 2 человека

Литература – 1 человек

**Результаты ОГЭ (средний балл)**

Русский язык (ОГЭ) – 3,5



Русский язык (ГВЭ) – 3,5  
 Математика (ОГЭ) – 3,3  
 Математика (ГВЭ) – 3,5  
 Информатика – 3,39  
 География – 3,61  
 Обществознание – 3,1  
 Физика – 4  
 Химия – 5  
 Биология – 3,75  
 История – 3  
 Литература - 3

### Динамика результатов ОГЭ

|                             | Кол-во<br>уч-ков | Рус.яз | мате<br>м | физ<br>ика | хи<br>ми<br>я | биол  | Геог<br>раф | Инф<br>-ка | исто<br>рия | Обще<br>ств. | Лит<br>ер. | Ан<br>гл. |
|-----------------------------|------------------|--------|-----------|------------|---------------|-------|-------------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|
| <b>Средний балл ОО № 10</b> |                  |        |           |            |               |       |             |            |             |              |            |           |
| 2018<br>год                 | 45               | 3,7↓   | 3,4↑      | 3,67↑      | ---           | 3↓    | 3           | 3,59↑      | 5           | 3,2          | 4,25<br>↑  | ---       |
| 2019<br>год                 | 49               | 3,8↑   | 3,06↓     | 3,5↓       | 4,0           | 3,5↑  | 3,62↑       | 3,39↓      | 3,5↓        | 3↓           | ---        | 3         |
| 2021<br>год                 | 33               | 3,7↓   | 3,18↑     | ---        | ---           | ---   | ---         | ---        | ---         | ---          | ---        | ---       |
| 2022<br>год                 | 36               | 3,8↑   | 3,05↓     | 4,5↑       | ---           | 3,25↓ | 3,21↓       | 3,72↑      | 2,5↓        | 3,16↑        | ---        | ---       |
| 2023<br>год                 | 42               | 3,5↓   | 3,3↑      | 4↓         | 5↑            | 3,25↓ | 3,21↓       | 3,39↓      | 3↑          | 3,1↓         | 3↓         | ---       |

Получили аттестат об основном общем образовании 40 человек. 2 человека будут пересдавать ОГЭ в 2024 году (математика - 2 чел, обществознание - 1 чел, информатика - 1 чел).

### Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году ГИА по программам среднего общего образования проходили все обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Выбор выпускниками ОО предметов для ЕГЭ

Русский язык – 3 человека  
 Математика профильная – 3 человека  
 Биология – 3 человека  
 Обществознание – 1 человек

#### Русский язык

66,43  
РФ

67  
ОУ № 10

Min балл – 60  
Max балл – 72

Математика (профильный уровень)

55,62  
РФ

42

ОУ № 10

Min балл – 34  
Max балл – 52

Биология

50,87

РФ

40,3

ОУ № 10

Min балл – 34  
Max балл – 45

1 человек не преодолел минимальный порог.

Обществознание

56,4  
РФ

64

ОУ № 10

Min (max)  
балл – 64

Динамика результатов ЕГЭ

|                      | Кол-во участников | Русский язык | Математика профиль | Математика база | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Немецкий язык | Обществознание | Литература | Английский язык |
|----------------------|-------------------|--------------|--------------------|-----------------|--------|-------|-------------|----------|---------|---------------|----------------|------------|-----------------|
| Средний балл ОО № 10 |                   |              |                    |                 |        |       |             |          |         |               |                |            |                 |
| 2019 год             | 9                 | 60,89↓       | 52↑                | 3,75↓           | 50↓    | 47    | ---         | 57,5↑    | ---     | ---           | 55,6↑          | ---        | ---             |
| 2020 год             | 12                | 65,75↑       | 52,4↑              | ---             | 45↓    | 27↓   | 72↓         | 49↓      | 45,5↓   | ---           | 50,1↓          | ---        | ---             |
| 2021 год             | 17                | 69,3↑        | 43↓                | 2,5↓            | 33,6↓  | 69↑   | 42↓         | 60,5↑    | 36↓     | 55            | 54,4↑          | ---        | ---             |
| 2022 год             | 7                 | 62,8↓        | ---                | 4,14↑           | ---    | ---   | ---         | ---      | 37,5↑   | ---           | 52,8↓          | 77↑        | ---             |
| 2023 год             | 3                 | 66,43↑       | 42↓                | ---             | ---    | ---   | ---         | 40,3↓    | ---     | ---           | 64↑            | ---        | ---             |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

В целом, надо отметить, что результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении выпускниками общеобразовательных организаций федерального государственного стандарта по большинству общеобразовательных предметов.

По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по физике, химии. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2,4%).

На основе результатов государственной итоговой аттестации 2022 года приняты следующие управленческие решения:

1. Исследуя предпочтения выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками БМАОУ СОШ № 10 можно определить, что наибольшей популярностью пользуются следующие дисциплины: информатика, география, обществознание. Следовательно, по этим предметам будет усилен контроль подготовленности на уроке и организованы дополнительные консультации.

2. По результатам уровня усвоения знаний по предмету определена цель объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников.

3. На заседаниях школьных методических объединений перед педагогами поставлена задача выявления причин успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов. Планируем мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.

4. Отслеживать объективность оценивания учебных достижений: совпадение годовых отметок и результатов ОГЭ и ЕГЭ. Чтобы совпадение было близким к ста процентам, будет усилен внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

5. Обеспечить мотивацию учителей на повышение квалификации, внедрение современных педагогических технологий в педагогической практике. Педагоги, работающие в выпускных классах, будут направлены на курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА.

6. Перед педагогами поставлена задача изучения рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений.

7. Обеспечить работу педагогов БМАОУ СОШ № 10 в окружных педагогических ассоциаций г.Березовского по совершенствованию условий подготовки к ГИА.

8. Педагогам необходимо дифференцированно работать с различными категориями обучающимся (слабоуспевающие, одаренные). Классным руководителям отслеживать посещаемость занятий не только в урочное время, но, особенно, на индивидуальных занятиях, консультациях.

В 2023 году по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) БМАОУ СОШ № 10 попала в список школ адресного наставничества и сопровождения. Это связано с тем, что

в 2022 и в 2023 году маркеры ШНОР (школа с низкими образовательными результатами) был показаны по следующим предметам и процедурам:

ВПР 5 класс, русский язык (2022, 2023 г.г.)

ВПР 6 классе, русский язык (2022, 2023 г.г.)

ВПР 6 класс, математика (2022, 2023 г.г.)

ОГЭ математика (2023 г.)

### 1.5. Востребованность выпускников

*Количество/ Доля выпускников средней школы, поступивших*

| В образовательные организации высшего образования   | В профессиональные образовательные организации | Трудоустроенные без продолжения образования | Иное |
|---|--|---|------|
| 2/ 66,7%  | 1 / 33,6%                                      | 0%  |      |
| Учебные заведения   |  |   |      |
| -Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет<br>-Уральский государственный аграрный университет | -Каменск-Уральский филиал ГБПОУ                |   |      |

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 3 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, что составило 42,9%, 3 выпускника – в учреждения СПО (42,9%), не продолжил обучение 1 обучающихся, что составило 14,2%

*Количество/ Доля выпускников основной школы, поступивших*

| В профильные классы школы | Перешедшие на обучение в другие школы           | В профессиональные образовательные организации   |
|---------------------------|---|--|
| 11/ 26,1%                 | 2 /4,8%   | 29 / 69%   |
| Учебные заведения         |   |  |
|                           | -БМАОУ СОШ № 32<br>-БМАОУ Лицей № 3<br>"Альянс" | - ГАПОУ СО"Березовский техникум "Профи"<br>- Уральский политехнический колледж<br>-Уральский железнодорожный техникум<br>-Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж<br>-ГБПОУ СО "Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского<br>- Екатеринбургский экономико-технологический колледж<br>-ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина"<br>-Областной техникум дизайна и сервиса |



Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что 11 обучающихся продолжили обучение на базе БМАОУ СОШ № 10, что составило 26,1%, 25 человека (4,8%) перешли в другие школы города Березовского, 29 обучающихся продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 69%. 2 обучающихся (4,8%) передают ОГЭ в 2024 году, перешли на семейную форму обучения.

Данные мониторинга по разделу «Оценка востребованности выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны, самоопределились выбором будущей профессии (100% выпускников продолжили обучение).

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в БМАОУ СОШ № 10 в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БМАОУ СОШ № 10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;



- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

| № п/п  | Объект оценки         | Показатели   | Методы оценки  | Результат   |
|--|-----------------------|--|--|---|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |                       |  |  |   |
| 1  | Предметные результаты | <p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;</p> <p>средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p> | <p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p> | <p><u>Начальный уровень обучения:</u><br/>           Неуспевающих – 1,2%.<br/>           Успевают на «4» и «5»-44 %<br/>           Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-68%; русский язык- 61%, окружающий мир-65%;иностраннй язык – 52%.</p> <p><u>Основная школа</u><br/> <u>Итого года:</u><br/>           Неуспевающих – 2,1%<br/>           Успевают на «4» и «5» - 32%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u><br/>           При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 42%, информатика – 46%, русский язык – 48%, история – 71%, обществознание – 63%, биология – 51%, география – 43%,английский язык – 54%, химия – 31%, физика – 38%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации (9 класс):</u><br/>           1. 95,2% - сдача экзаменов.<br/>           2. Средний балл по русскому языку (ОГЭ) – 3,5<br/>           3. Средний балл по русскому языку (ГВЭ) – 3,5<br/>           4. Средний балл по математике (ОГЭ) – 3,3<br/>           5. Средний балл по математике (ГВЭ) – 3,5</p> <p><u>Средняя школа</u><br/> <u>Итого года:</u><br/>           Неуспевающих – 4,7%<br/>           Успевают на «4» и «5» - 33%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> |

|   |                                  |  |   |  |
|---|----------------------------------|--|---|--|
|   |                                  |  |   | <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 40%, информатика – 61%, русский язык – 58%, история – 66%, обществознание – 70%, биология – 49%, география – 50%, английский язык – 54%, химия – 35%, физика – 48%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации (11 класс):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100% - сдача экзаменов.</li> <li>Средний балл по русскому языку (ЕГЭ) – 67</li> <li>Средний балл по математике (профильный уровень) – 42</li> </ol>   |
| 2 | <p>Метапредметные результаты</p> | <p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p> | <p>Диагностика УУД<br/>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>Начальный уровень обучения</p> <p><b>Познавательные УУД</b> (ориентировка на заданную тему,%;)</p> <p>1 класс: в-28; с-60; н-12<br/>2 класс: в-48, ср-42, н-10<br/>3 класс: в-33, ср-41, н-26<br/>4 класс: в-29, ср-46, н-25</p> <p><b>Регулятивные УУД</b> (мышление, %)</p> <p>1 класс: в-48; с-34; н-18<br/>2 класс: в-50, ср-32, н-18<br/>3 класс: в-29, ср-52, н-19<br/>4 класс: в-27, ср-49, н-24</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> (осуществление сотрудничества, %)</p> <p>1 класс: в-90; с-4; н-6<br/>2 класс: в-96, ср-2, н-2<br/>3 класс: в-97, ср-0, н-3<br/>4 класс: в-90, ср-0, н-10</p> <p>Основная школа:</p> <p><b>Познавательные УУД</b><br/>5 класс: в-43%, ср-44%, н-13%<br/>6 класс: в-41%, ср-41%, н-18 %<br/>7 класс: в-38%, ср-41%, н-21%<br/>8 класс: в-43%, ср-41%, н-16%<br/>9 класс: в-33%, ср-44%, н-23%</p> <p><b>Регулятивные УУД</b><br/>5 класс: в-34%, ср-56%, н-10%<br/>6 класс: в- 31%, ср.-58%, н-11%<br/>7 класс: в-29%, ср-48%, н-23%<br/>8 класс: в-28%, ср-50%, н-22%<br/>9 класс: в-27%, ср-40%, н-33%</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b><br/>5 класс: в-60%, ср-21%, н-19%<br/>6 класс: в-68%, ср-17%, н-15<br/>7 класс: в-58%, ср-20%, н-22%<br/>8 класс: в-63%, ср-20%, н-17%<br/>9 класс: в-54%, ср-22%, н-24%</p> |
| 3 | <p>Личностные</p>                | <p>Уровень сформированности планируемых личностных (высокий, средний, низкий).</p>   | <p>Мониторинговое исследование</p>                                  | <p>Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %)</p>  |

|         | результаты                           | Динамика результатов   | Анализ урочной и внеурочной деятельности  | <p>1 класс: в-40; с-39; н-25<br/> 2 класс: в-41, ср-48, н-11<br/> 3 класс: в-38, ср-39, н-23<br/> 4 класс: в-30, ср-31, н-39<br/> Основная школа:<br/> Личностные УУД<br/> 5 класс: в-33%, ср-56%, н-11%<br/> 6 класс: в-30%, ср-58%, н-12%<br/> 7 класс: в-29%, ср-52%, н-19%<br/> 8 класс: в-33%, ср-50%, н-17%<br/> 9 класс: в-25%, ср-52%, н-23%</p>  |           |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
|---------|--------------------------------------|--|---|---|-----------|-------------------------|--|--------------------------|--|-----------------|-------|---|-------|---|-----|-----------|-----|-----|--------|-----------|-----|-----------|-----|------|---------|-----------|-----|------|-----|-----|---------|------|--------|-----------|-----|------|---------|-----------|
| 4       | Здоровье обучающихся                 | Доля учащихся по группам здоровья<br>Заболелаемость обучающихся<br>Процент пропусков уроков по болезни.          | Мониторинговое исследование<br>Наблюдение | <p>I гр.-3%, II гр.-62%, III гр.-29%, IV гр.-6%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● патологии желудочно-кишечного тракта;</li> <li>● патологии органов зрения / пониж. Зрения;</li> <li>● патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп);</li> <li>● патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки;</li> <li>● патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>● патология нервной системы.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ступень</th> <th colspan="2">По уважительной причине</th> <th colspan="2">Без уважительной причины</th> <th rowspan="2">Всего пропусков</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>% от общего количества пропущенных уроков</th> <th>Всего</th> <th>% от общего количества пропущенных уроков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>1506<br/>4</td> <td>93%</td> <td>961</td> <td>7<br/>%</td> <td>1602<br/>5</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>1832<br/>8</td> <td>85%</td> <td>3208</td> <td>15<br/>%</td> <td>2153<br/>6</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>1549</td> <td>83%</td> <td>318</td> <td>17<br/>%</td> <td>1867</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>3494<br/>1</td> <td>87%</td> <td>4487</td> <td>13<br/>%</td> <td>3942<br/>8</td> </tr> </tbody> </table> | Ступень   | По уважительной причине |  | Без уважительной причины |  | Всего пропусков | Всего | % от общего количества пропущенных уроков | Всего | % от общего количества пропущенных уроков | НОО | 1506<br>4 | 93% | 961 | 7<br>% | 1602<br>5 | ООО | 1832<br>8 | 85% | 3208 | 15<br>% | 2153<br>6 | СОО | 1549 | 83% | 318 | 17<br>% | 1867 | Итого: | 3494<br>1 | 87% | 4487 | 13<br>% | 3942<br>8 |
| Ступень | По уважительной причине              |  | Без уважительной причины                  |   |           | Всего пропусков         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
|         | Всего                                | % от общего количества пропущенных уроков  | Всего                                     | % от общего количества пропущенных уроков   |           |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
| НОО     | 1506<br>4                            | 93%  | 961                                       | 7<br>%  | 1602<br>5 |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
| ООО     | 1832<br>8                            | 85%  | 3208                                      | 15<br>%   | 2153<br>6 |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
| СОО     | 1549                                 | 83%  | 318                                       | 17<br>%   | 1867      |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
| Итого:  | 3494<br>1                            | 87%  | 4487                                      | 13<br>%   | 3942<br>8 |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |
| 5       | Достижения обучающихся на конкурсах, | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет                      | <p>ВсОШ:<br/> Школьный уровень (количество участников) - 96%, победителей – 57%, призеров – 86%<br/> Муниципальный уровень (количество участников) - 62%,</p>   |           |                         |  |                          |  |                 |       |   |       |   |     |           |     |     |        |           |     |           |     |      |         |           |     |      |     |     |         |      |        |           |     |      |         |           |

|          |                                  |   |       |   |  |         |          |          |             |  |     |  |            |     |          |            |
|----------|----------------------------------|---|-------|---|--|---------|----------|----------|-------------|--|-----|--|------------|-----|----------|------------|
|          | соревнованиях, олимпиадах        | Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. |       | призеров – 20%, победителей – 1,2% от общего числа участников<br>Региональный уровень-1,2%  |  |         |          |          |             |  |     |  |            |     |          |            |
| 6        | Профессиональное самоопределение | Доля выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс<br>Доля выпускников 9,11 го класса, поступивших в учреждения СПО<br>Доля выпускников 11 го класса, поступивших в учреждения ВПО   | Опрос | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>9 класс</td> <td>11 класс</td> </tr> <tr> <td>10 класс</td> <td>13 (30,9%),</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ВПО</td> <td></td> <td>2 (66,7 %)</td> </tr> <tr> <td>СПО</td> <td>29 (69%)</td> <td>1 (33,3 %)</td> </tr> </table> |  | 9 класс | 11 класс | 10 класс | 13 (30,9%), |  | ВПО |  | 2 (66,7 %) | СПО | 29 (69%) | 1 (33,3 %) |
|          | 9 класс                          | 11 класс  |       |   |  |         |          |          |             |  |     |  |            |     |          |            |
| 10 класс | 13 (30,9%),                      |   |       |   |  |         |          |          |             |  |     |  |            |     |          |            |
| ВПО      |                                  | 2 (66,7 %)  |       |   |  |         |          |          |             |  |     |  |            |     |          |            |
| СПО      | 29 (69%)                         | 1 (33,3 %)  |       |   |  |         |          |          |             |  |     |  |            |     |          |            |

## II. Качество реализации образовательного процесса

|   |                                    |   |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| 7 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС и ФООП:<br>соответствует структуре ООП<br>содержит планируемые результаты,<br>систему оценки,<br>программу формирования УУД;<br>программы отдельных предметов,<br>рабочую программу воспитания,<br>календарный учебный график,<br>учебный план, план внеурочной деятельности,<br>календарный план воспитательной работы,<br>систему условий реализации программы.<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза                                | Структура образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует ФГОС:<br>содержат планируемые результаты,<br>систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, рабочую программу воспитания,<br>календарный учебный график,<br>учебный план, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, систему условий реализации программы.<br>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| 8 | Рабочие программы по предметам     | Соответствие ФГОС<br>Соответствие ООП<br>Соответствие учебному плану школы<br>Соответствии ФООП   | Экспертиза                                | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебному плану школы, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО   |
| 9 | Программы внеурочной               | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Соответствии ФООП   | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, ФООП;<br>запросам родителей и обучающихся.   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | деятельности   | Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности   |   | 1-11 классы -100%   |
| 10   | Реализация учебных планов и рабочих программ                     | Соответствие учебных планов и рабочих программ<br>Процент выполнения   | Экспертиза                                | Рабочие программы соответствуют учебному плану.<br>100% выполнение программ по итогам проверки на конец года.   |
| 11   | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися              | Соответствие требованиям реализации деятельности по формированию УУД; и т.д.   | Экспертиза, наблюдение                    | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 78% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах. |
| 12   | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.  | Анкетирование наблюдение                  | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.  |
| 13.  | Организация занятости и обучающихся                              | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.  | Экспертиза                                | 1-4 классы – 100%<br>5-9 классы – 100 %<br>10-11 класс – 100 %  |
| 14.  | Обеспечение доступности качественного образования                | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ<br>Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем<br>Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (18 обучающихся)<br>Реализация школьной программы «Одаренные дети»   |
| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |  |   |   |
| 15   | Материально-техническое обеспечение                              | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС   | Экспертиза                                | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| 16   | Информационно-   | Соответствие информационно-  | Экспертиза                                | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме  |



|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | развивающая среда  | методических условий требованиям ФГОС.<br>Обеспеченность учащихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям  |   |   |
| 17 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                   | Выполнение требований Санитарных правил при организации образовательного процесса<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br>Результаты проверки Роспотребнадзора                                     | Контроль<br>Анкетирование   | Анализ расписания – соответствует требованиям<br>Опрошено 197 – 97+%, положительных отзывов<br>Проверки Роспотребнадзора не было                            |
| 18 | Организация питания  | Охват учащихся горячим питанием.<br>Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату  | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы<br>Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату:<br>5-11 классы – 96%       |
| 19 | Использование социальной сферы микрорайона и города              | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)<br>Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей поселка и т.д.   | Мониторинг<br><br>Анализ  | 1-4 классы – 46%<br>5-9 классы- 40%<br>10-11 классы -32%<br><br>30%   |
| 20 | Кадровое обеспечение   | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br><br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;<br><br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; | Экспертиза  | Укомплектованность – 100%<br><br>Имеющих категорию – 75%<br><br>Прошедших курсовую подготовку<br>За последние 3 года– 100%, в 2022-2023 учебном году – 100% |
| 21 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении<br><br>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем  | Экспертиза  | 10%<br><br>18%  |

|    |  |   |            |   |
|----|--|---|------------|---|
|    | образова<br>ния.   | совете школы (законных<br>представителей)   |            |   |
| 22 | Докумен<br>тооборот<br>и<br>норматив<br>но-<br>правовое<br>обеспече<br>ние | Соответствие школьной<br>документации установленным<br>требованиям<br>Соответствие требованиям к<br>документообороту.<br>Полнота нормативно-<br>правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация<br>соответствует установленным<br>требованиям.<br>Документ соответствует<br>требованиям.<br>Нормативно- правовое<br>обеспечение ( локальные акты,<br>приказы в полном объеме. |

Для повышения объективности оценки результатов необходимо:

- совершенствовать преподавание учебных предметов;
- повышать информированность;
- принимать обоснованные решения о выборе образовательной траектории ребенка.

| Причина   | Управленческие решения   | Основные документы, где<br>зафиксируются<br>управленческие решения  |
|---|--|---|
| Выявлены пробелы в<br>знаниях или навыках у<br>обучающихся                      | Корректировка рабочих программ и<br>оценочных материалов для проведения<br>текущего контроля и учета успеваемости<br>обучающихся, промежуточной<br>аттестации с целью повторения и<br>отработки проблемных зон основных<br>содержательных линий, оптимизация<br>методов и приемов урочной и<br>внеурочной деятельности, приобретение<br>необходимого оборудования, УМК и т.п.<br>Внедрение эффективных педагогических<br>практик в образовательную систему ОО.   | Рабочие программы,<br>календарно-тематическое<br>планирование с<br>корректировкой тем.<br>КИМ с оценочными<br>материалами |
| Методика подготовки<br>обучающихся к ВПР<br>без натаскивания по<br>демоверсиям/ | Организация внеурочной деятельности.<br>Организация образовательного процесса<br>с применением электронного обучения и<br>дистанционных образовательных<br>технологий  | Программы внеурочной<br>деятельности  |
| Повышение качества<br>подготовки учащихся                                       | для достижения планируемых<br>результатов необходимо реализовать<br>системно-деятельностный подход к<br>проектированию уроков, который<br>предполагает включение ребенка в<br>активную познавательную деятельность,<br>наблюдение за объектами и предметами,<br>выполнение действий моделирования,<br>поиска и преобразования информации,<br>выделения существенных признаков и<br>установление причинно-следственных<br>связей, работе с текстом. Включение в<br>планирование заданий на развитие<br>вариативности мышления обучающихся<br>и способности применения знаний в<br>новой ситуации, создавать и | План мероприятий<br>База заданий  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.  |  |
| Предметная компетенция учителя       | скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;   | Программа повышения квалификации педагогов<br>План методической работы<br>Методическое сопровождение учителей через наставничество |
| Информирование родителей             | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами ДКР                                  | Протокол родительского собрания  |
| Объективность полученных результатов | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем | План ВШК   |
|                                      | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов ДКР, их использования в целях повышения качества образования                         | План педсоветов  |

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о том, что уровень сформированности у обучающихся предметных умений в контролируемых областях знаний – достаточный. Однако, существуют ряд проблем, для решения которых в будущем учебном году будет выстроены административный контроль, методическая и психолого-педагогическая поддержка.

### 1.7. Оценка Кадрового обеспечения

Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 100%.

100% управленческого аппарата имеет высшее образование.

86% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 14% - среднее профессиональное образование.

В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 50 лет) находится 69% педагогов.

Коллектив отличается стабильностью, сформированностью мотивации профессиональной деятельности, высокой степенью мобильности и креативности; достаточной творческой активностью, что позволяет успешно решать задачи и проблемы практической образовательной и инновационной деятельности.

В 2023 учебном году процедуру аттестации никто из педагогов не проходил.

*Информация о квалификационном уровне педагогического состава*

|            | всего | Высшая КК | Первая КК | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|------------|-------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| Количество | 35    | 5         | 21        | 5                                 | 4              |
|            |       | 14,3%     | 60%       | 14,3%                             | 11,4%          |

*Информация о стаже педагогических работников:*

| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 4        | 4             | 6              | 8               | 6               | 7              |
| 11,4%    | 11,4%         | 17,1%          | 22,9%           | 17,1%           | 20,1%          |

*Численность работающих, имеющих государственные награды*

|  |   |
|--|---|
| <b>Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</b>   |   |
| В том числе:   |   |
| Удостоверение «Ветеран труда»  |   |
| Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»   | 3 |
| <b>Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)</b>  | 3 |
| В том числе:   |   |
| Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»  |   |
| Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ  |   |
| Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)   | 3 |
| <b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)</b> | 2 |

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году педагоги посетили следующие курсы:

| Тема дополнительных профессиональных образовательных программ | ОО, реализующая дополнительную образовательную программу | Объем часов | Ф. И. О., участника | Должность | Сроки освоения |
|---|--|-------------|---------------------|-----------|----------------|
|   |  |             |                     |           |                |

|   |   |     |                                |                       |                               |
|---|---|-----|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Формирование профилактической среды в образовательных организациях  | НОЧУ ОДПО Учебно-методический центр УПИ | 72  | Селезнева Ольга Геннадьевна    | Социальный педагог    | 01.12.2022<br>-<br>10.01.2023 |
| Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (ФООП, ФРП)                                       | ИРО                                     | 2   | Крохалева Анастасия Михайловна | учитель               | 13.02.2023                    |
| Семинар для руководителей ППЭ ОГЭ   | ИРО                                     | 5   | Волкова Надежда Сергеевна      | Заместитель директора | 14.02.2023                    |
| Семинар для технических специалистов ППЭ ОГЭ  | ИРО                                     | 5   | Остапчук Динара Кашифовна      | Заместитель директора | 28.02.2023                    |
| Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО                                 | ИРО                                     | 5   | Беспярых Сергей Викторович     | учитель               | 27.02.2023                    |
| Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО  | ИРО                                     | 24  | Гусева Наталья Александровна   | Директор              | 23.03.2023<br>-<br>31.01.2023 |
| Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО  | ИРО                                     | 24  | Волкова Надежда Сергеевна      | Заместитель директора | 23.03.2023<br>-<br>31.01.2023 |
| Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО  | ИРО                                     | 24  | Некрасова Мария Сергеевна      | Заместитель директора | 23.03.2023<br>-<br>31.01.2023 |
| Теория, методика и практика обучения младших школьников основам шахматной игры в условиях реализации ФГОС НОО | ООО Инфоурок                            | 144 | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель               | 23.03.2023<br>-<br>26.04.2023 |
| Преподавание предмета «Информатика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП СОО       | ИРО                                     | 40  | Шишкану Наталья Андреевна      | учитель               | 17.04.2023<br>-<br>28.04.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                                     | 24  | Лопухова Лариса Сергеевна      | учитель               | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |



|  |                            |    |                                |         |                               |
|--|----------------------------|----|--------------------------------|---------|-------------------------------|
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Беспятых Сергей Викторович     | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Маркова Наталья Фаисовна       | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Морошкина Алена Ранусовна      | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Дороцких Татьяна Владимировна  | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Аржанова Оксана Викторовна     | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Крохалева Анастасия Михайловна | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО                        | 24 | Меньшина Юлия Михайловна       | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Школа современного учителя химии: достижения российский науки                        | Академия Минпросвещения РФ | 60 | Аржанова Оксана Викторовна     | учитель | 01.03.2023<br>-<br>24.04.2023 |
| Школа современного учителя биологии: достижения российский науки                     | Академия Минпросвещения РФ | 60 | Крохалева Анастасия Михайловна | учитель | 01.03.2023<br>-<br>24.04.2023 |
| Школа современного учителя математики: достижения российский науки                   | Академия Минпросвещения РФ | 60 | Маркова Наталья Фаисовна       | учитель | 01.03.2023<br>-<br>24.04.2023 |

|   |                            |     |                                |         |                               |
|---|----------------------------|-----|--------------------------------|---------|-------------------------------|
| Школа современного учителя информатики: достижения российский науки   | Академия Минпросвещения РФ | 60  | Шишкану Наталья Андреевна      | учитель | 01.03.2023<br>-<br>24.04.2023 |
| Теория, методика и практика обучения младших школьников основам шахматной игры в условиях реализации ФГОС НОО | ООО Инфоурок               | 144 | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель | 23.03.2023<br>-<br>26.04.2023 |
| Преподавание предмета «Информатика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО        | ИРО                        | 40  | Шишкану Наталья Андреевна      | учитель | 17.04.2023<br>-<br>28.04.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Лопухова Лариса Сергеевна      | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Беспярых Сергей Викторович     | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Маркова Наталья Фаисовна       | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Морошкина Алена Ранусовна      | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Дороцких Татьяна Владимировна  | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Аржанова Оксана Викторовна     | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса                          | ИРО                        | 24  | Крохалева Анастасия Михайловна | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |

|  |  |    |                                |         |                               |
|--|--|----|--------------------------------|---------|-------------------------------|
| Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса | ИРО  | 24 | Меньшина Юлия Михайловна       | учитель | 02.05.2023<br>-<br>15.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)                 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Шушакова Светлана Анатольевна  | учитель | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)                 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Соколова Елена Борисовна       | учитель | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)                 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)                 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Маркова Наталья Фаисовна       | учитель | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)                 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Крохалева Анастасия Михайловна | учитель | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |

|  |  |    |                                |                  |                               |
|--|--|----|--------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Дорожких Татьяна Владимировна  | учитель          | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Дудникова Оксана Сергеевна     | педагог-психолог | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Васляев Виталий Александрович  | учитель          | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Брызгалова Светлана Викторовна | учитель          | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Беспярых Сергей Викторович     | учитель          | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58 | Беспярых Евгения Александровна | учитель          | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |

|  |  |     |                                |         |                               |
|--|--|-----|--------------------------------|---------|-------------------------------|
|  | Министерства просвещения РФ  |     |                                |         |                               |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)   | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 58  | Ананьева Елена Валерьевна      | учитель | 11.04.2023<br>-<br>22.05.2023 |
| Использование современных источников географической информации в работе учителя географии                    | УрГПУ  | 16  | Дороцких Татьяна Владимировна  | учитель | 07.06.2023<br>-<br>19.06.2023 |
| Проектирование урока географии с применением современных образовательных технологий                          | УрГПУ  | 24  | Дороцких Татьяна Владимировна  | учитель | 23.05.2023<br>-<br>07.06.2023 |
| Методика обучения биологии обучающихся с особыми потребностями в образовании                                 | УрГПУ  | 24  | Крохалева Анастасия Михайловна | учитель | 22.05.2023<br>-<br>02.06.2023 |
| Интерактивные технологии в организации обучения: руководство для современного педагога                       | Фоксфорд   | 108 | Аржанова Оксана Викторовна     | учитель |                               |
| Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде | Фоксфорд   | 72  | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель |                               |
| Методы и приемы поддержания мотивации подростков   | Фоксфорд   | 72  | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель |                               |
| Методики развития soft skills в процессе обучения  | Фоксфорд   | 72  | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель |                               |
| Методические приемы работы с разноуровневыми классами на основе теории множественного интеллекта             | Фоксфорд   | 36  | Остапчук Динара Кашифовна      | учитель |                               |



|   |   |     |                               |                     |                         |
|---|---|-----|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку   | Фоксфорд  | 72  | Остапчук Динара Кашифовна     | учитель             |                         |
| Эффективные методы профориентации, развития и обучения детей на основе типологии Юнга, соционики и теории Майерс-Бриггс   | Фоксфорд  | 36  | Остапчук Динара Кашифовна     | учитель             |                         |
| Психология, педагогика и методика дополнительного образования   | Фоксфорд  | 300 | Остапчук Динара Кашифовна     | учитель             |                         |
| Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области | 36  | Васляев Виталий Александрович | Учитель технологи и | 02.10.2023 - 06.10.2023 |
| Современные технологии контроля и оценки образовательных результатов школьников в процессе обучения физике  | Уральский государственный педагогический университет      | 24  | Шамына Наталия Александровна  | Учитель физики      | 01.11.23-20.11.23       |

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:*

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов

Шишкану Наталья Андреевна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов

Дороцких Татьяна Владимировна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов

Другова Нина Владимировна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия»

Аржанова Оксана Викторовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, физической культуре

Файзрахманова Надежда Сергеевна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Маркова Наталья Фаисовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Лопухова Лариса Сергеевна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Меньшина Юлия Михайловна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Дороцких Татьяна Владимировна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Шишкану Наталья Андреевна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Васляев Виталий Александрович – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Морошкина Алена Ранусовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Некрасова Мария Сергеевна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Меньшина Юлия Михайловна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Лопухова Лариса Сергеевна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В соответствии с основными образовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на Педагогическом совете, затем утверждаются приказом директора.

Рабочие программы имеют следующую установленную структуру. Структура рабочей программы педагога является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительная записка
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание и оформление рабочей программы учебных предметов, курсов:

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы. Используемые учебники при реализации программы. В разделе (ФГОС) «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для обучающихся 1-4 классов

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для обучающихся 5-11 классов.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru> ;
- <http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России
- <http://www.ege.ru> - Единый государственный экзамен.
- <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).
- <http://www.school.edu.ru> /- <http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.
- <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.
- <http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm> - Центр тестирования.
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.
- [http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm)-
- <http://center.fio.ru/method//Resources/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>
- <http://psbatishev.narod.ru/30.htm>
- <http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm>
- <http://fizika.home.nov.ru>
- <http://www/1c/ru/repetitor> <http://litera.edu.ru> <http://slovo.and.ru/>-
- <http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm> 50
- <http://nrc.edu.ru/est/r4> / <http://www.geoport.ru/>
- <http://greekroman.narod.ru/>
- <http://slovo.and.ru/>
- <http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

### 1.9. Оценка Библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в БМАОУ СОШ № 10 - это инфраструктурная основа образовательной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Право свободного и бесплатного пользования библиотекой имеют учащиеся и сотрудники школы, а также родители обучающихся (законные представители). К услугам читателей предоставляется фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы.

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями определен в Положении «Правила пользования учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки БМАОУ СОШ № 10.

Школьная библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе - выдача книг и дисков (электронное приложение к учебникам, энциклопедии, справочники) на дом;
- в читальном зале - работа пользователей с документами, которые не выдаются на дом, консультационная помощь в поиске и выборе источников информации;



- в компьютерном зале - работа на компьютере, предоставление права выхода в Интернет;

Информационное пространство школьной библиотеки даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях.

Библиотека школы обеспечивает как образовательную, так и воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Школьная библиотека – является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков, здесь происходит обмен между преподавателями актуальными педагогическими методиками, информационными, цифровыми, электронными ресурсами.

Статистика по библиотечному фонду:

Общий фонд библиотеки- 21130

Фонд учебников – 8410

Художественной литературы - 12876

Научно- методической - 150

Справочная литература – 484

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда 1,2 и 5 классов соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.06.2024г.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

· наименование школы;

· почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

· информация об официальном сайте школы;

· иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

· аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

· обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

· описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

· меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

· на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

· электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

· ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ

опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10%, обучающихся – на 14%.

### 1.10. Оценка Материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» расположено в центре поселка Монетного по адресу: 623720, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2а. Состоит из двух зданий связанных между собой крытым, отапливаемым переходом: двухэтажное, основное, кирпичное здание 1938 года постройки и трехэтажное, кирпичное здание пристроя введенное в эксплуатацию в 1991 году. Каждое здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой речевого оповещения. Центральные входы в здания оборудованы постами физической охраны, стационарными арочными металлодетекторами и системой СКУД (система контроля и учета доступа) с использованием электронных карт.

В БМАОУ СОШ №10 организовано внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Территория БМАОУ СОШ №10 имеет автоматическую систему освещения и ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности.

На территории школы расположены:

- баскетбольная площадка, оборудованная спортивными сооружениями,
- площадка для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе
- земельный участок для прохождения практической части учебного курса «Сельскохозяйственный и общественно-полезный труд».

Вход на территорию к каждому зданию оборудован калиткой с электромагнитным замком и системой контроля доступа.

Общая площадь зданий – 5102,5 кв.м.

Оборудованные учебные кабинеты – 33

Из них:

кабинет русского языка и литературы – 3 (178,6 кв.м);

кабинет математики – 2 (105 кв.м);

кабинет физики - 1 (69,5 кв.м);

кабинет химии – 1 (69,6 кв.м);

кабинет информатики и ИКТ -1 (48,5 кв.м);

кабинет музыки – 1 (67,8 кв.м);

кабинет биологии –1 (72,0 кв.м);

кабинет географии – 1 (51,8 кв.м);

кабинет обслуживающего труда - 2 (107,4 кв.м);

интерактивный кабинет – 1 (58,8 кв.м);

кабинет истории и обществознания – 2 (119,9 кв.м);

кабинет иностранного языка – 3 (148,7 кв.м);

кабинет педагога-психолога –1 (36,8 кв.м).

На базе БМАОУ СОШ №10 создан центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», в который входят 3 кабинета:

кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 1 (51,2 кв.м);

кабинет информатики и ИКТ -1 (52,9 кв.м);

кабинет дополнительных общеобразовательных программ (Коворкинг, Проектная деятельность, Шахматы) - 51,4 кв.м.

Спортивный зал –2 (332,1 кв.м),

Плавательный бассейн для детей от 7 лет – ширина 6 м., длина 12,5 м., глубина 0,6-0,9 м.

кабинет ритмики -1 (66,2 кв.м)

столовая – 226,06 кв.м,



библиотека – 104,5 кв.м.

«Центр детских инициатив» – 33,7 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 11,33 кв. м.

В БМАОУ СОШ №10 4 аудитории оснащены трансформируемой мебелью для интерактивной работы. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (парты, стулья), шкафами для учебно-методической литературы и материалов, бактерицидными рециркуляторами воздуха. Каждый кабинет обеспечен компьютером, проектором и копировальной техникой (МФУ, принтер).

В БМАОУ СОШ №10 имеется в наличии следующее оборудование:

Интерактивная доска – 4 шт.

Мультимедийный проектор -32 шт.

Принтер – 14 шт.

Сканер – 2 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования – 2 цветных и 42 черно-белых.

Персональный компьютер – 44 шт.

Ноутбук – 41 шт.

Моноблок – 1 шт.

Планшет – 13 шт.

Центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» имеет в наличии следующее оборудование:

Интерактивный комплекс SMART (диагональ 65) – 1 шт.

Ноутбук учителя 14 дюймов с ПО – 1 шт.

Ноутбук мобильного класса 11,6 дюймов с ПО – 10 шт.

Принтер 3-Д – 1 шт.

Шлем виртуальной реальности HTC Vive – 1шт.

Ноутбук для VR шлема –1 шт.

Квадрокоптер Geoscan Pioneer Mini – 3 шт.

Система видеоконференцсвязи – 1 шт.

Планшет Apple – 1шт.

Фотоаппарат с объективом Nikon -1 шт.

МФУ HP -1шт.

МФУ Epson WorkForce -1шт.

Конструктор Wedo 2.0 базовый набор (аккумулятор + кабель USB + type C) - 4 шт.

Центр детских инициатив оснащен:

Ноутбук – 1шт.;

МФУ – 1 шт.;

Колонки – 1 шт.,

Проектор – 1 шт.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – единица.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 499 человек/100%.

Спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС.

Плавательный бассейн имеет две раздевальные комнаты, два санитарных узла и две душевых по две секции. Раздевальные комнаты оснащены влагостойкими шкафчиками для хранения вещей, скамейками, зеркалами, фенами, противоскользящими дорожками. В помещении чаши бассейна находится ящик с необходимым инвентарем для плавания (доски, колобашки, нудлы из пеноматериала). Имеются ворота для водного футбола и баскетбола. Для обеспечения безопасности в бассейне находятся спасательный круг и спасательные жилеты. Помещения бассейна оборудованы приточно-вытяжной системой вентиляции,

которая позволяет автоматически регулировать необходимую температуру и влажность воздуха в соответствии с Санитарными правилами. В помещении хлораторной установлено оборудование по водоподготовке воды (станция хлорирования, фильтры, УФ-лампа). Подогрев воды в чаше и в душевых осуществляется в зимнее время через теплообменник, летом – с помощью электрического нагревателя.

Обеденный зал столовой БМАОУ СОШ №10 оснащен бактерицидными рециркуляторами воздуха, столами и стульями для приема пищи на 150 человек. Производственные помещения пищеблока полностью оборудованы для осуществления технологического процесса приготовления горячего питания учащимся БМАОУ СОШ №10. Для организация качественного горячего питания обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №10 в соответствии с санитарными правилами и нормативами разработаны и размещены на сайте БМАОУ СОШ №10 следующие документы:

Положение об организации питания обучающихся в БМАОУ СОШ №10  
<https://10ber.uralschool.ru/site/pub?id=970>

Приказ УО БГО № 207 “О предоставлении бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского городского округа в 2023/2024 учебном году”  
<https://10ber.uralschool.ru/site/pub?id=1913>

Вся информация находится в свободном доступе на сайте БМАОУ СОШ №10 в разделе “Питание” <https://10ber.uralschool.ru/food>.

За последние три года наблюдается положительная динамика развития и совершенствования материально-технической базы БМАОУ СОШ №10.

В 2021 году для организации качественного горячего питания обучающихся из средств областного и местного бюджетов было приобретено оборудование для пищеблока БМАОУ СОШ №10:

- посудомоечная машина – 1 шт.;
  - овощерезка – 1шт.;
  - тестомес – 1шт.;
  - печь конвекционная – 1 шт.;
  - шкаф расстоечный – 1шт.
- Закуплена мебель:
- банкетки – 15шт.;
  - столы ученические – 60 шт.;
  - трибуна – 1шт.

В каждый учебный кабинет приобретены компьютерные колонки для воспроизведения звука в количестве 35 штук. В учебные кабинеты установили экраны для изображения с мультимедийного проектора в количестве 8 штук.

Кабинет ритмики и спортивные залы оборудовали двумя аудиосистемами. Также для реализации учебной программы по физической культуре в соответствии с ФГОС был приобретен спортивный инвентарь и мебель:

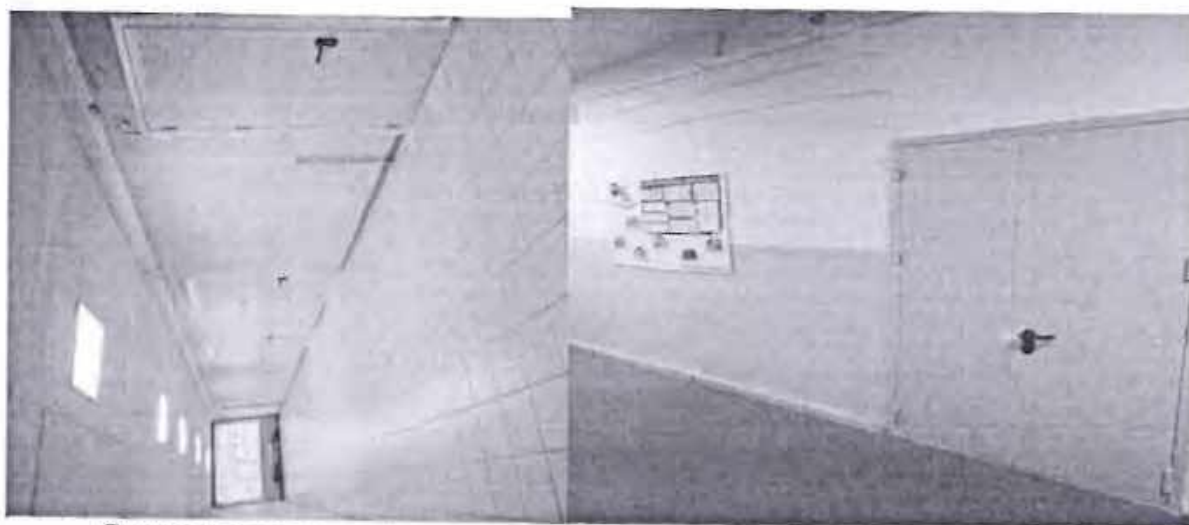
- скамьи-вешалки односторонние для раздевалок двух спортивных залов – 15шт.;
- мяч волейбольный – 14 шт.;
- мяч футбольный – 6 шт.;
- мяч баскетбольный – 6 шт.;
- сетки для мячей – 2 шт.;
- обруч гимнастический – 14 шт.;
- палка гимнастическая- 28 шт.;
- коврик индивидуальный (гимнастический) – 28шт.;
- мат спортивный – 6шт.;
- мяч теннисный -24шт.;
- секундомер электронный – 1шт.,
- конус – 40шт.;
- конус сигнальный – 10 шт.;

-флажки-8 шт.;

-эстафетная палочка – 4 шт.

За 2021 год была произведена замена вводно-распределительного устройства электрической энергии на территории БМАОУ СОШ №10 и распределительного щита электрической энергии расположенного в гардеробе начальной школы.

В 2022 году провели реновацию узла коммутации системы видеонаблюдения. Посты охраны в обоих зданиях оборудовали ресепшенами. Осуществили перенос оборудования видеонаблюдения и домофонии на посты охраны. Произвели замену арочного металлодетектора в двухэтажном здании. Установили противопожарные двери в складских помещениях в количестве 8 штук. На пищеблоке сделали демонтаж старых и монтаж новых электрических плит.



С целью улучшения качества горячего питания обучающихся из средств областного и местного бюджетов в 2022 году было приобретено оборудование для пищеблока БМАОУ СОШ №10:

- мясорубка - 1 шт.;





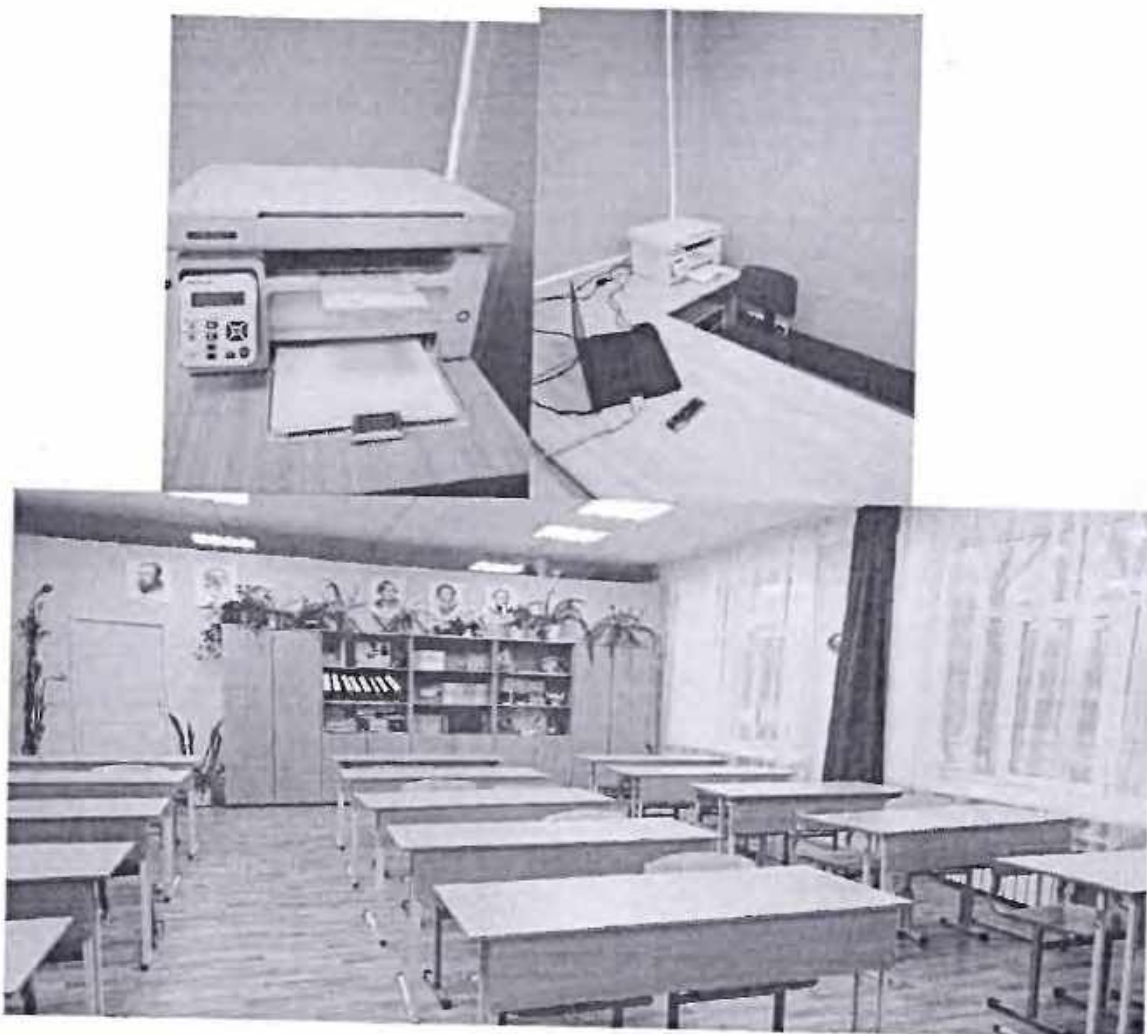
- картофелечистка - 1 шт.;



- плита электрическая 6-ти конфорочная с жарочным шкафом - 2шт.



Для 100 % оснащения учебных кабинетов БМАОУ СОШ №10 копировально-множительной техникой были приобретены МФУ в количестве -11 шт. Проведена закупка мебели для учебных кабинетов (ученические столы, ученические стулья, шкафы для пособий). Для коридоров и обеденного зала столовой приобретены дополнительные банкетки и табуреты.



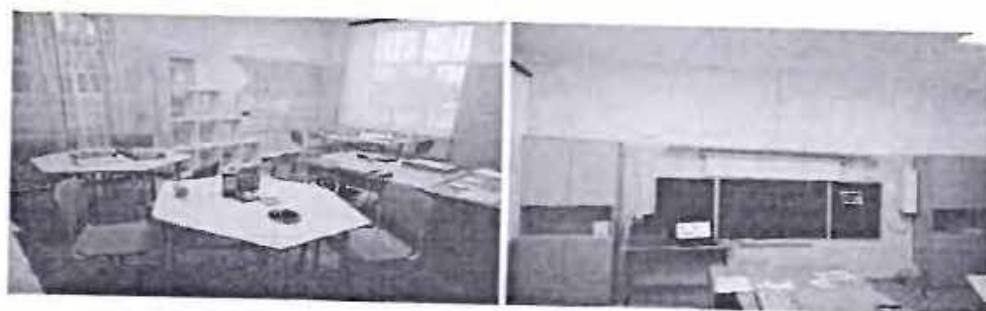
В 2022 году в рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе был создан Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность. Для данного центра было приобретена мебель:

Стол трапециевидный - 6 шт.,

Стул – 8шт.,

Шкаф – 2 шт.,

Стеллаж – 1шт.



Для последующего ремонта силовых сетей и сетей освещения здания БМАОУ СОШ №10 в 2022 году была выполнена подготовка рабочего проекта.

В 2023 году с целью улучшения качества горячего питания обучающихся из средств областного и местного бюджетов было приобретено оборудование для пищеблока БМАОУ СОШ №10:





**Шкаф холодильный среднетемпературный Polair – 1 шт.**



**Морозильный ларь – 1шт.**



**Машина протирочная – 1 шт.**



**Шкаф для хранения хлеба – 1 шт.**

Для «Точки роста» БМАОУ СОШ №10 в 2023 году были приобретены базовые наборы конструкторов робототехники для обучающихся с 1 по 4 классы в количестве 4 штук.



Для «Центра детских инициатив» приобрели:

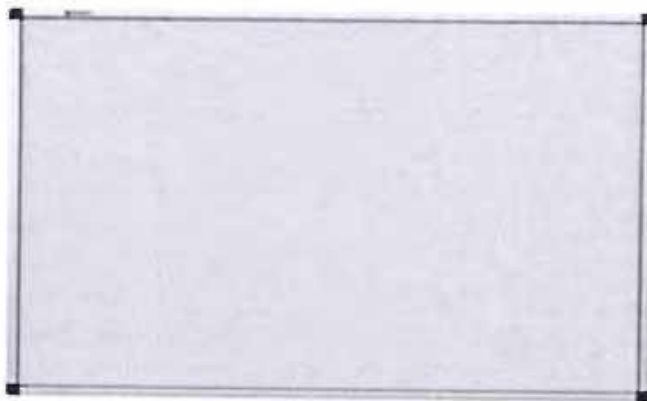


**Кресло – мешок - 4 шт.**



**Диван – 1 шт.**

В учебные кабинеты начальной школы была приобретена ученическая мебель, интерактивное и компьютерное оборудование.



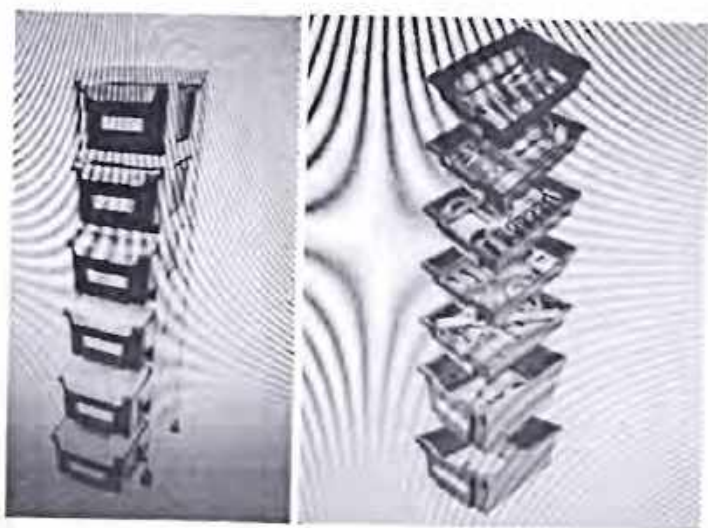
**Доска интерактивная – 1 шт.**



**Ноутбук – 2 шт.**

Для подготовки и проведения итоговой аттестации кабинеты физики и химии были оснащены комплектами оборудования ОГЭ – лабораторий.





В учебных кабинетах старшей школы заменили устаревшую и требующую ремонта мебель на новую. Произвели замену дверей на противопожарные в складском помещении и музее в количестве 3 штук. Выполнено устройство заземления и молниезащиты 2-х и 3-х этажного зданий БМАОУ СОШ №10.

Ежегодно проводятся текущие ремонты помещений ОУ.

На основании выше всего изложенного можно сделать вывод о том, что за последние три года наблюдается положительная динамика развития и совершенствования материально-технической базы БМАОУ СОШ №10.

На сегодняшний день в БМАОУ СОШ №10 организованы комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность:

1. Наличие зоны отдыха (ожидания):  
в качестве зоны отдыха (ожидания) в приемные часы используется холл, где расположены стулья и скамейки.
2. Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации:  
в целях ориентировки в БМАОУ СОШ №10 на всех дверях расположены таблички с указанием наименования кабинета. В зоне входа в учреждение находится сотрудник, который поможет найти нужного сотрудника или кабинет;
3. Наличие и доступность питьевой воды:  
в учреждении организован питьевой режим с помощью питьевых фонтанчиков, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.
4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений:  
в школе находятся санитарно-гигиенические помещения (туалет, раковина с одноразовыми полотенцами, мылом); мужской и женские туалеты.
5. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам.
6. Созданы условия для безбарьерного доступа к образовательным ресурсам, а также необходимые условия безопасности и комфортного нахождения детей-инвалидов.
7. Территория и здание БМАОУ СОШ №10 полностью соответствует требованиям антитеррористической безопасности. Пропускной режим, бдительный контроль за ситуацией внутри здания школы и прилегающей к ней территории осуществляется с помощью физической охраны ЧОП.

Соблюдаются условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №10:

– соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОУ, а также их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся и сотрудников в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных объектов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов для освоения основных образовательных программ;
- обеспечение кабинетов, спортивных залов, бассейна и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, параметров микроклимата в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов;
- соблюдение работниками ОУ при использовании технических средств обучения, персональных компьютеров здоровьесберегающего режима с учетом санитарных правил и нормативов;
- соблюдение при организации образовательного процесса санитарных правил и нормативов, предъявляемых к его организации;
- организация качественного горячего питания обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №10 в соответствии с санитарными правилами и нормативами;

Привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников ОУ.

**Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям.** В учебных кабинетах БМАОУ СОШ №10 имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ. Система работы БМАОУ СОШ № 10, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 499 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 225 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 248 человек            |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 26 человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 165 человек/33%        |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,5                    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3                    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67 баллов              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | профильный уровень- 42 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 человека /5%         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%           |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей   | 2 человека /0 %        |



|        | численности выпускников 9 класса  |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/0 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 1 человек/2,5 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек/0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 499 человек/100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 67 человек/13,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 2 человека/0,4 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 26 человек/5%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 26 человек/5%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 499 человек/100 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 35 человека       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 30 человек/86%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/83%    |



|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человека<br>/14%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4<br>человек/11%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 26 человека<br>/75%     |
| 1.29.1 | Высшая   | 5 человека<br>19%       |
| 1.29.2 | Первая   | 21 человек/<br>81%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%               |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 8 человек/<br>23%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек/<br>20%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек<br>/23%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человек/<br>17%       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38<br>человека/100<br>% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 38 человека<br>/100%    |
| 2.     | Инфраструктура   |                         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,14 единиц             |

|       |   |                          |
|-------|---|--------------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц                |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 499<br>человека/100<br>% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 6.19 кв. м               |

### 3. Выводы

#### 3.1. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 01.09.2023 БМАОУ СОШ № 10 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной. Сохраняется уровень активности в результативности учащихся в различных мероприятиях. В течение года обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский конкурсах.

Директор БМАОУ СОШ № 10

Н.А.Гусева