

**Приложение**  
**к основной образовательной программе**  
**среднего общего образования БМАОУ СОШ № 10**

Рабочая программа учебного предмета (курса)  
**«Экономика»**  
(базовый уровень)  
для 10-11 классов

г.Березовский, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса экономики;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны.

### Метапредметные результаты

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;

- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения результата) и оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения путем проведения ролевых игр;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога через участие в дискуссиях, диспутах, конференциях;
- умение выполнять познавательные и практические задания на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

#### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;

- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основные концепции экономики***

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

## 2.Содержание предмета

### Базовый уровень

#### Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

#### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

#### Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

*Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт.

*Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области

международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **Формы организации учебных занятий**

На уроках используются такие формы занятий как:

- уроки-лекции;
- уроки-собеседования;
- урок-практическая работа;
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки творчества;
- уроки, которые ведут обучающиеся;
- уроки-зачеты;
- уроки-игры;
- уроки-диалоги;
- уроки-консультации;

### **Основные виды учебной деятельности**

1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

**10 класс**

№ п/п	Глава	КОЛ-ВО часов
1	Главные вопросы экономики	4
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	4
4	Как работает рынок	4
5	Мир денег	4
6	Банковская система	6
7	Человек на рынке труда	4
8	Социальные проблемы рынка труда	4
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование 10 класс (Приложение 1)

**11 класс**

№ п/п	Глава	КОЛ-ВО часов
9	Экономические проблемы безработицы	4
10	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
11	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	6
12	Экономические задачи государства	4
13	Государственные финансы	4
14	Экономический рост	4
15	Организация международной торговли	4
16	Экономическое устройство России в начале 21 века	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование 11 класс (Приложение 2)

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№п\п	Название темы	Содержание	Кол-во часов
<i>1. Главные вопросы экономики</i>			
1-2.	Что такое экономика.	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага.	2
3-4.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики.	2
<i>2. Типы экономических систем</i>			
5-6.	Понятие об экономических системах. Традиционная и рыночная системы.	Типы экономических систем. Собственность.	2
7-8.	Командная и смешанная системы.	Типы экономических систем. Собственность.	2
<i>3. Силы, которые управляют рынком</i>			
9-10.	Что такое спрос	Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
11-12.	От чего зависит предложение товаров	Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рынок земли. Рынок капитала.	2
<i>4. Как работает рынок</i>			
13-14	Формирование рыночных цен.	Рыночное равновесие. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	2
15-16.	Рынок на практике, или как реально организована торговля.	Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама.	2
<i>5. Мир денег</i>			

17-18.	Причины возникновения и формы денег.	Деньги.	2
19.	Функция денег в современной экономике.	Функции денег.	1
20.	Практическая работа: Мир денег	Учимся грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни	1
<i>6. Банковская система</i>			
21-22.	Причины появления и виды банков	Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты.	2
23-24.	Принципы кредитования	Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование	2
25-26.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	Монетарная политика Банка России.	2
<i>7. Человек на рынке труда</i>			
27-28.	Экономическая природа рынка труда	Рынок труда. Занятость.	2
29.	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.	1
30	Практическая работа: Человек на рынке труда	Учимся определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда. На примерах учимся объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда.	1
<i>8. Социальные проблемы рынка труда</i>			
31-32.	Профсоюзы и трудовые конфликты	Профсоюзы.	2
33.	Социальные факторы формирования заработной платы	Государственная политика в области занятости.	1
34.	Обобщение по курсу.	Повторение за 10 класс	1

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном журнале.

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

<b>№п\п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i>9. Экономические проблемы безработицы</i>			
1-2	Причины и виды безработицы	Безработица. Виды безработицы.	2
3-4	Как можно сократить безработицу	Способы сокращения безработицы	2
<i>10. Что такое фирма и как она действует на рынке</i>			
5-6	Зачем создаются фирмы	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг.	2
7-8	Экономические основы деятельности фирмы.	Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	2
9	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса.	1
10	Практическая работа: «Собственный бизнес»	Бизнес-план. Составление собственного бизнес-плана.	1
<i>11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.</i>			
11-12	Доходы и расходы семей.	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи.	2
13-14	Влияние инфляции на семейную экономику.	Инфляция. Социальные последствия инфляции.	2
15	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	Необходимость регулирования степени социального неравенства. Реальные и номинальные доходы семьи.	1
16	Практическая работа: Как семьи получают и тратят деньги	Учимся составлять семейный бюджет и планировать расходы.	1
<i>12. Экономические задачи государства</i>			
17-18	Причины и формы	Роль государства в экономике.	2

	участия государства в регулировании экономики.	Общественные блага. Фискальная политика государства.	
19	Макроэкономические процессы в экономике страны.	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие.	1
20	Практическая работа: Экономические задачи государства	Выявляем экономические задачи, которые должно решать государство для успешного развития экономики страны.	1
<i>13. Государственные финансы</i>			
21-22	Налоги как источник доходов государства	Налоги. Виды налогов.	2
23-24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	Государственный бюджет. Государственный долг.	2
<i>14. Экономический рост</i>			
25-26	Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста.	2
27	Какие экономические проблемы тревожат человечество в ХХIв.	Глобальные экономические проблемы. Экономические циклы.	1
28	Практическая работа: Экономический рост.	Учимся оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства	1
<i>15. Организация международной торговли</i>			
29-30	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации.	2
31-32	Валютный рынок и конвертируемость валют	Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты.	2
<i>16. Экономическое устройство России в начале 21 века</i>			
33	К какой категории относится экономика России	Особенности современной экономики России.	1
34	Формирование экономики переходного	Особенности современной экономики России.	1

	типа в РФ		
--	-----------	--	--