

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования БМАОУ СОШ № 10

Рабочая программа учебного курса
«Путешествие по поселку Монетный»
для 5 классов

г.Березовский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Приложение 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности;
- формирование элементов творческой деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления.

Содержание учебного предмета, курса

Программа курса направлена на формирование понятия малой родины, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке), крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Педагог должен продумать, о чем рассказать детям, особо выделив признаки, характерные только для данной местности, доступно показать связь родного города, села со всем краем, а затем и страной.

Свердловская область имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной.

Важнейшая задача - познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности посёлка) и людьми, живущими в нём.

Программа содержит четыре раздела:

1. Моя семья.
2. Моя школа.
3. Мой родной посёлок.
4. Отечество. Наша Родина - Россия. Моя малая родина.

Тема 1. Что изучает краеведение? Мой дом.

Слова «родина», «отечество», «отчизна» обозначают место, где человек родился, где он живет, работает, где живут его родные и близкие люди. Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

Тема 2. Моя семья.

Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад». Отношения в семье. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Составление родословного древа.

Тема 3. Мой родной посёлок Монетный в прошлом.

Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии посёлка, застройках, занятиях людей. Практическая работа «Моя улица» (рассказ о своей улице).

Тема 4. Экскурсия по улицам Монетного.

Знакомство с улицами поселка, его достопримечательностями, объектами культуры и т.п.

Тема 5. Труд людей в посёлке.

Профессии в моей семье. Игра «Кем я хотел бы стать?» Наш посёлок в будущем. «Нарисуй поселок будущего, каким ты его видишь?»

Тема 6. Урал - многонациональный край.

Народы России. Традиции и обычаи народов Урала. Народные и религиозные праздники. Практическая работа. Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов Урала.

Тема 7. Природа Урала.

Особенности климата, природных зон Урала. Хозяйственная деятельность

Тема 8. Обобщающий урок «Знатоки посёлка Монетного».

Урок – викторина «Знатоки посёлка Монетного»

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Контрольные, практические работы
1	Что изучает краеведение? Мой дом.	1	1	0
2	Моя семья	1	0	1
3	Мой родной посёлок Монетный в прошлом	1	0	1
4	Экскурсия по улицам Монетного	1	1	0
5	Труд людей в посёлке	1	1	0
6	Урал - многонациональный край	1	1	0
7	Природа Урала	1	1	0
8	Обобщающий урок «Знатоки посёлка Монетного».	1	0	1
	Всего часов	8	5	3

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание
1	Что изучает краеведение? Мой дом.	Слова «родина», «отечество», «отчизна» обозначают место, где человек родился, где он живет, работает, где живут его родные и близкие люди. Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.
2	Моя семья	Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад». Отношения в семье. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Составление родословного древа.
3	Мой родной посёлок Монетный в прошлом	Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии посёлка, застройках, занятиях людей. Практическая работа «Моя улица» (рассказ о своей улице).
4	Экскурсия по улицам Монетного	Урок - экскурсия – обзорное знакомство с улицами Монетного, его достопримечательностями и т.д.
5	Труд людей в посёлке	Профессии в моей семье. Игра «Кем я хотел бы стать?» Наш посёлок в будущем. «Нарисуй посёлок будущего, каким ты его видишь?»
6	Урал - многонациональный край	Народы России. Традиции и обычаи народов Урала. Народные и религиозные праздники. Практическая работа. Работа с

		иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов Урала.
7	Природа Урала	Особенности климата, природных зон Урала. Хозяйственная деятельность
8	Обобщающий урок «Знатоки посёлка Монетного».	Урок – викторина «Знатоки посёлка Монетного»

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном журнале.