

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

для 6 классов

Составитель: организатор ОБЖ
БМАОУ СОШ № 10 г.Березовского
Гулаенко Александр Михайлович,
первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о истории создания и развития пожарной охраны, о научно-технических достижениях в области предупреждения и тушения пожаров, о направлениях деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, о первой медицинской помощи, о пожарно-спасательных работах, о строевых упражнениях, о правилах групповой и командной работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения самоконтроля.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду и спорту, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт активной деятельности; опыт публичного выступления; опыт технически правильного выполнения двигательных действий, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. В процессе обучения и воспитания: собственных установок, потребностей в значимой мотивации на развитие и приобретение навыков безопасного поведения и двигательных навыков, соблюдение норм и правил противопожарной безопасности у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Занятия объединения способствуют формированию *коммуникативных универсальных учебных действий*, обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования: *личностные, метапредметные и предметные.*

Личностными результатами объединения «Дружина юных пожарных» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами объединения «Дружина юных пожарных» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

2.Содержание курса внеурочной деятельности

	Всего	теория	практика
1 Вводное занятие	1	1	0
2 Страницы истории	2	1	1
3 Пожарная безопасность	7	6	1
4 Помощь пострадавшим	5	4	1

5 Безопасность при пожаре	3	2	1
6 Правила поведения при пожаре	3	2	1
7 Действия при пожаре	6	5	1
8 Средства пожаротушения	3	3	0
9 Повторение.	4	2	2

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Вводное занятие. Определение целей и задач работы объединения.	1	1	
II	Страницы истории.	2	1	1
	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
3	Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»	1	-	1
III	Пожарная безопасность	7	6	1
4	Осень, как пожароопасное время года.	1	1	-
5	Пожарная безопасность на уроках.	1	1	-
6	Практическое занятие «Безопасность на уроках»	1	-	1
7	Пожары, их признаки и последствия.	1	1	-
8	Признаки возникновения пожаров.	1	1	-
9	Основные причины возникновения пожаров.	1	1	-
10	Опасные факторы пожара	1	1	-
IV	Помощь пострадавшим	5	4	1
11	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	1	-
12	Ожоги и травмы.	1	1	-
13	Отравление угарным газом.	1	1	-
14	Ваша безопасность в ваших руках.	1	1	-
15	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»	1	-	1
V	Безопасность при пожаре.	3	2	1

16	Как спастись при пожаре.	1	1	-
17	Эвакуация. Пути эвакуации	1	1	-
18	Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»	1	-	1
VI	Правила поведения при пожаре	3	2	1
19	Поведение в нестандартных ситуациях	1	1	-
20	Паника. Способы борьбы с паникой.	1	1	-
21	Практическое занятие «Поведение во время пожара»	1	-	1
VII	Действия при пожаре.	6	5	1
22	Действия в случае пожара в квартире.	1	1	-
23	Пожар в школе.	1	1	-
24	Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе	1	1	-
25	Если загорелся телевизор.	1	1	-
26	Пожар в лесу.	1	1	-
27	Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»	1	-	1
VIII	Средства пожаротушения.	3	3	-
28	Огнетушащие вещества.	1	1	-
29	Первичные средства пожаротушения.	1	1	-
30	Вызов пожарной помощи.	1	1	-
IX	Повторение пройденного материала	5	3	2
31	Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	1	-	1
32	Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану»	1	-	1
33	Игра «Что я знаю о пожарах?»	1	1	-
34	Подведение итогов.	1	1	-
		34	26	8