

Рабочая программа учебного предмета (курса)

«География»

для 5-9 классов

Составитель: учитель географии
БМАОУ СОШ № 10 г. Берёзовского
Дороцких Татьяна Владимировна, первая
квалификационная категория

Рабочая программа по географии для учащихся 5-9 классов составлена на основе приказа № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г., приказ №1577 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» от 31.12.2015г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Приложение 1
5. Приложение 2
6. Приложение 3
7. Приложение 4
8. Приложение 5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В результате освоения учебного предмета «География»

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их

свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*

- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования*

верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт.* *Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.* *Методы изучения глубин Мирового океана.* *Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.

Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.

Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства

отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и

ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная

солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения

населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.

23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.

51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

56. Описание основных компонентов природы своей местности.

57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Формы организации учебных занятий

На уроках используются такие формы занятий как:

- уроки-лекции;
- уроки-собеседования;
- урок-практическая работа;
- уроки-соревнования;
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки с работой в парах;
- уроки взаимообучения обучающихся;
- уроки творчества;
- уроки, которые ведут обучающиеся;
- уроки-зачеты;
- уроки-творческие отчеты;
- уроки-конкурсы;
- уроки-игры;
- уроки-диалоги;
- уроки-семинары;
- уроки-консультации;
- уроки-тренинги.

Основные виды учебной деятельности

1) Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Выполнение заданий по разграничению понятий.
8. Систематизация учебного материала.

2) Виды деятельности на основе восприятия элементов

действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
5. Анализ проблемных ситуаций.

3) Виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Сбор и классификация коллекционного материала.
3. Измерение величин.
4. Выполнение фронтальных лабораторных работ.
5. Выполнение работ практикума.
6. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Контрольные, практические работы
1	Раздел 1. География Земли	6	5	1
1.1	Накопление знаний о Земле	6	5	1
2	Раздел 2. Природа Земли и человек (29 часов)	28	20	8
2.1	Земля во Вселенной (6 часов)	6	3	3
2.2	Географические модели Земли (9 часов)	9	7	2
2.3	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. (13 часов)	13	10	3
	ИТОГО	34	25	9

Календарно-тематическое планирование 5 класс (Приложение 1)

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Контрольные, практические работы
1	Раздел 1 Природа Земли и человек	34	23	11
1.1	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11	7	4
1.2	Гидросфера – водная оболочка Земли	12	9	3
1.3	Биосфера Земли	8	5	3
1.4	Географическая оболочка	3	2	1
	ИТОГО	34	23	11

Календарно-тематическое планирование 6 класс (Приложение 2)

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Контрольные, практические работы
1	Введение. Источники географической информации	1	1	-
2	Раздел 1. Главные особенности природы Земли	8	8	-
2.1	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли	2	2	-
2.2	Атмосфера и климаты Земли	2	2	-
2.3	Гидросфера	2	2	-
2.4	Географическая оболочка	2	2	-
3	Раздел 2. Население Земли	4	3	1
4	Раздел 3. Основные черты природы материков и океанов	52	48	4
4.1	Африка	12	11	1
4.2	Австралия и Океания	4	4	-
4.3	Южная Америка	8	7	1
4.4	Антарктида	1	1	-
4.5	Океаны Земли	3	3	-
4.6	Северная Америка	7	6	1
4.7	Евразия	17	16	1
5	Раздел 4. Земля – наш дом	3	2	1
	ИТОГО	68	62	6

Календарно-тематическое планирование 7 класс (Приложение 3)

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Контрольные, практические работы
1	Введение	1	1	-
2	Раздел 1. Россия на карте мира	7	5	2
2.1	1.1 Географическое положение и административно- территориальное устройство России	7	5	2
3	Раздел 2. Природа России	29	16	13
3.1	2.1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	6	3	3
3.2	2.2. Климат и климатические ресурсы	6	4	2
3.3	2.3. Внутренние воды и водные ресурсы	4	-	4
3.4	2.4. Почвы и почвенные ресурсы	3	2	1
3.5	2.5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	2	2	-
3.6.	2.6. Природное районирование	8	5	3
4	Раздел 3. Население России	8	7	1
5	Раздел 4. Хозяйство России (9 часов)	10	7	3
5.1	4.1. Введение (2 часа)	2	2	-
5.2	4.2. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (7 часов)	8	5	3
6	Раздел 5. Крупные природные комплексы России (13 часов)	13	11	2
	ИТОГО	68	46	22

Календарно-тематическое планирование 8 класс (Приложение 4)

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Контрольные, практические работы
1	Введение	1	1	-
2	Раздел 1. Хозяйство России	20	11	9
2.1	1.1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье	13	7	6
2.2	1.2. Третичный сектор экономики – сфера услуг	7	4	3
3	Раздел 2. География крупных районов России	43	36	7
3.1	2.1. Европейский макрорегион России	29	24	5
3.2	2.2. Восточный макрорегион России	14	12	2
4	Раздел 3. География Свердловской области	2	2	-
5	Раздел 4. Россия в мире	2	1	1
	ИТОГО	68	51	17

Календарно-тематическое планирование 9 класс (Приложение5)

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ п.п.	Тема урока	Основное содержание обучения
Раздел 1. География Земли (6 часов)		
Накопление знаний о Земле (6 часов)		
1	Введение. Что изучает география?	Как географы изучают объекты и процессы?
2	Развитие представлений человека о мире	Представления о мире в древности (<i>Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим</i>). Появление первых географических карт.
3	Выдающиеся географические открытия	Эпоха Великих географических открытий (<i>открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия</i>). Значение Великих географических открытий. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
4	Открытие Австралии и Антарктиды	Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды</i>). Первое русское кругосветное путешествие (<i>И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский</i>). Географические исследования в XX веке (<i>открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i>).
5	Современная география.	Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.
6	Урок обобщения	Как географы изучают объекты и процессы? Представления о мире в древности (<i>Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим</i>). Появление первых географических карт. Эпоха Великих географических открытий (<i>открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия</i>). Значение Великих географических открытий. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов. Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и</i>

		<p><i>Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский).</i></p> <p><i>Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.</i></p> <p><i>Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.</i></p>
--	--	--

Раздел 2. Природа Земли и человек (28 часов)

Земля во Вселенной (6 часов)

7	Земля и космос	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна.
8	Земля – часть Солнечной системы	
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	<i>Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.</i>
10	Осевое вращение Земли Обращение Земли вокруг Солнца	<p>Виды движения Земли и их географические следствия. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. <i>Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.</i></p> <p>Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.</p>
11	Форма и размеры Земли	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты.
12	Урок обобщения	<p>Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. <i>Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.</i></p> <p>Виды движения Земли и их географические следствия. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. <i>Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.</i></p> <p>Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты.</p>

Географические модели Земли (9 часов)

13	Ориентирование на земной поверхности	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и
----	--------------------------------------	--

14	Изображение земной поверхности	аэрокосмические снимки. Относительная и абсолютная высота. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности.
15	Масштаб и его виды	Масштаб и условные знаки на карте.
16	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Горизонтالي, способы изображения рельефа на географических картах.
17	Планы местности и их чтение	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. <i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</i>
18	Параллели и меридианы	Градусная сеть: параллели и меридианы.
19	Градусная сетка. Географические координаты	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.
20	Географические карты	Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i> Условные знаки, определение направлений и расстояний. Разнообразие карт по масштабу и содержанию. Легенды карт, виды условных знаков. Географические карты в жизни человека.
21	Урок обобщения	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Относительная и абсолютная высота. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Масштаб и условные знаки на карте. Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Горизонтали, способы изображения рельефа на географических картах. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. <i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</i> Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i> Условные знаки, определение направлений и расстояний.

		Разнообразие карт по масштабу и содержанию. Легенды карт, виды условных знаков. Географические карты в жизни человека.
Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. (13 часов)		
22	Внутренне строение Земли. Состав земной коры	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора.
23	Разнообразие горных пород	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</i>
24	Земная кора и литосфера - каменные оболочки Земли	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора.
25	Разнообразие рельефа Земли	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Формирование современного рельефа Земли.
26	Движения земной коры	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.
27	Землетрясения	
28	Вулканизм	
29	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание	Образование и изменение форм рельефа под действием внешних сил
30	Работа текучих вод, ледников и ветра	
31	Главные формы рельефа суши	Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.
32	Рельеф дна океанов	Рельеф дна океанов. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</i>
33	Человек и земная кора	Взаимодействие человека и земной коры
34	Урок обобщения	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</i> Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Формирование современного рельефа Земли. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения,

	<p>вулканы, гейзеры. Образование и изменение форм рельефа под действием внешних сил/ Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</i> Взаимодействие человека и земной коры</p>
--	---

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном журнале.

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п.п.	Тема урока	Основное содержание обучения
Раздел 1 Природа Земли и человек (34 часа)		
2.1 Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 часов)		
1	Состав, строение и значение атмосферы	Строение воздушной оболочки Земли, ее значение. Атмосфера: граница, состав воздуха, источники пополнения газов.
2	Нагревание воздуха и его температура	Нагревание воздуха тропосферы. Термометр. Понижение температуры в тропосфере с высотой. Различия в нагревании в течение суток и года. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.
3	Зависимость температуры воздуха от географической широты	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Средние температуры, амплитуда температур. Изотермы. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам.
4	Влага в атмосфере	Водяной пар в атмосфере, источники его поступления. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр.
5	Атмосферные осадки	Облака, их виды, влияние на погоду. Атмосферные осадки: причины образования, неравномерность распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека.
6	Давление атмосферы	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления: барометр, единицы измерения. Причины изменения давления, географические особенности распределения.
7	Ветры	Ветры: образование, характеристики, зависимость от давления. Постоянные и переменные ветра. <i>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</i> Циркуляция атмосферы.
8	Погода	Понятие погоды. Элементы погоды. Метеорологические приборы и инструменты. Карты погоды и их чтение. Прогнозы погоды. <i>Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).</i>
9	Климат	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Влияние климата на здоровье людей.</i> Климат, его

		основные показатели.
10	Человек и атмосфера	Человек и атмосфера.
11	Урок обобщения	<p>Строение воздушной оболочки Земли, ее значение. Атмосфера: граница, состав воздуха, источники пополнения газов. Нагревание воздуха тропосферы. Термометр. Понижение температуры в тропосфере с высотой. Различия в нагревании в течение суток и года. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Средние температуры, амплитуда температур. Изотермы. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам. Водяной пар в атмосфере, источники его поступления. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облака, их виды, влияние на погоду. Атмосферные осадки: причины образования, неравномерность распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления: барометр, единицы измерения. Причины изменения давления, географические особенности распределения. Ветры: образование, характеристики, зависимость от давления. Постоянные и переменные ветра. <i>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</i> Циркуляция атмосферы. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Влияние климата на здоровье людей.</i> Климат, его основные показатели. Человек и атмосфера.</p>
2.2 Гидросфера – водная оболочка Земли (12 часов)		
12	Водная оболочка Земли	Понятие «гидросфера». Объем гидросферы, ее части. Круговорот воды, его роль в природе. Значение гидросферы для Земли. <i>Особенности Мирового круговорота воды.</i>
13	Мировой океан - главная часть гидросферы.	Мировой океан, его крупнейшие части. Моря, заливы и проливы. Роль океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей.
14	Свойства вод мирового океана.	Температура и соленость поверхностных вод. Разнообразие по температуре, глубине, продолжительности.
15	Движение воды в океане. Волны	Многообразие видов движения воды, их роль в жизни Океана. Волны и течения как важнейшие виды движения воды. Размеры течений. Причины поверхностных течений. Значение течений для
16	Течения	

		климата и природы Земли.
17	Реки Земли	Реки как составная часть поверхностных вод суши.
18	Жизнь рек	Части реки, притоки. Речная система, водосборный бассейн, водораздел. Равнинные и горные реки. Источники питания и режим рек, их зависимость от климата. Создание водохранилищ и электростанций, загрязнение и очищение вод.
19	Озера. Болота.	Озера, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Сточные и бессточные, пресные и соленые озера. Происхождение и виды подземных вод, болот. Воздействие на хозяйственную деятельность человека. Подземные воды.
20	Подземные воды.	Межпластовые и грунтовые воды.
21	Ледники. Многолетняя мерзлота.	Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Условия возникновения ледников, распространение и объем пресной воды в них. Распространение многолетней мерзлоты, ее воздействие на хозяйственную деятельность человека.
22	Человек и гидросфера	Каналы. Водоохранилища. <i>Человек и гидросфера.</i>
23	Урок обобщения	Понятие «гидросфера». Объем гидросферы, ее части. Круговорот воды, его роль в природе. Значение гидросферы для Земли. <i>Особенности Мирового круговорота воды.</i> Мировой океан, его крупнейшие части. Моря, заливы и проливы. Роль океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Температура и соленость поверхностных вод. Разнообразие по температуре, глубине, продолжительности. Многообразие видов движения воды, их роль в жизни Океана. Волны и течения как важнейшие виды движения воды. Размеры течений. Причины поверхностных течений. Значение течений для климата и природы Земли. Реки как составная часть поверхностных вод суши. Части реки, притоки. Речная система, водосборный бассейн, водораздел. Равнинные и горные реки. Источники питания и режим рек, их зависимость от климата. Создание водохранилищ и электростанций, загрязнение и очищение вод. Озера, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Сточные и бессточные, пресные и соленые озера. Происхождение и виды подземных вод, болот. Воздействие на хозяйственную деятельность человека. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Условия возникновения ледников, распространение и объем пресной воды в них. Распространение многолетней мерзлоты, ее

		воздействие на хозяйственную деятельность человека. Каналы. Водохранилища. <i>Человек и гидросфера.</i>
2.3 Биосфера Земли (8 часов)		
24	Биосфера Земли.	Понятие «биосфера». Границы современной биосферы, ее значение. Разнообразие органического мира Земли, приспособление организмов к среде обитания. Роль отдельных групп организмов в биосфере. Биологический круговорот. Усиление воздействия людей на биосферу, меры по ее охране.
25	Роль биосферы в природе	
26	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	Особенности жизни в океане. <i>Воздействие организмов на земные оболочки.</i>
27	Жизнь на поверхности суши. Леса	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.
28	Жизнь в безлесных пространствах	
29	Почва	Почва и ее части: твердая, жидкая, газообразная. Роль почвы для растений. Наука почвоведение. Условие образования почв. Плодородие почв и пути его повышения. Строение почв, их отличия друг от друга. Распространенные зональные почвы. Роль человека в сохранении и улучшении почв.
30	Человек и биосфера	<i>Воздействие человека на природу. Охрана природы.</i>
31	Урок обобщения	Понятие «биосфера». Границы современной биосферы, ее значение. Разнообразие органического мира Земли, приспособление организмов к среде обитания. Роль отдельных групп организмов в биосфере. Биологический круговорот. Усиление воздействия людей на биосферу, меры по ее охране. Особенности жизни в океане. <i>Воздействие организмов на земные оболочки.</i> Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Почва и ее части: твердая, жидкая, газообразная. Роль почвы для растений. Наука почвоведение. Условие образования почв. Плодородие почв и пути его повышения. Строение почв, их отличия друг от друга. Распространенные зональные почвы. Роль человека в сохранении и улучшении почв. <i>Воздействие человека на природу. Охрана природы.</i>
2.4 Географическая оболочка (3 часа)		
32	Строение географической оболочки. Особенности географической оболочки	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

33	Территориальные комплексы	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.
34	Урок обобщения	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном журнале.

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п.п.	Тема урока	Основное содержание обучения
Введение. Источники географической информации (1 час)		
1	Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований	Исследования материков и океанов в 18-21 вв. Новые экспедиции и географические открытия. Переход от открытия новых земель к их детальному изучению. Изучение северной полярной области Земли. Современный этап научных географических исследований
Раздел 1. Главные особенности природы Земли (8 часов)		
1.2. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли (2 часа)		
2	Литосфера	Оболочное строение планеты: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры. Литосфера, ее соотношение с земной корой. Литосферные плиты.
3	Рельеф	Рельеф и формы рельефа: крупнейшие, крупные, средние и мелкие. Причины разнообразия рельефа. Воздействие на рельеф Земли внутренних и внешних сил.
1.3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)		
4	Климатообразующие факторы	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.
5	Климатические пояса	
1.4. Гидросфера (2 часа)		
6	Мировой океан – основная часть гидросферы	Понятие «гидросфера». Объем гидросферы, ее части. Круговорот воды, его роль в природе. Значение гидросферы для Земли. Мировой океан, его крупнейшие части. Моря, заливы и проливы.
7	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Роль океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей.
1.5. Географическая оболочка (2 часа)		
8	Свойства и особенности строения географической оболочки Закономерности географической оболочки	Географическая оболочка и ее строение. Взаимосвязь между составными частями географической оболочки. Границы ГО. Свойства ГО и ее закономерности. Неоднородность и уникальность ГО.
9	Географическая зональность	Проявление зональных и аazonальных факторов в формировании природы Земли. Природные зоны

		<p>Земли. Природные, природно-антропогенные и антропогенные территориальные комплексы. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных территориальных комплексах. Проявление антропогенного влияния на природу. Широкая зональность и высотная поясность.</p>
<p>Раздел 2. Население Земли (4 часа)</p>		
10	<p>Численность населения и размещение людей на Земле</p>	<p>Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение во времени. Неравномерность размещения населения мира. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения.</p>
11	<p>Народы и религии мира</p>	<p>Народ, как совокупность людей, проживающих на определенной территории и говорящих на одном языке. География народов и языков. Языковые семьи. Мировые и национальные религии, их география.</p>
12	<p>Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население</p>	<p>Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности, их география. Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.</p>
13	<p>Урок обобщения</p>	<p>Исследования материков и океанов в 18-21 вв. Новые экспедиции и географические открытия. Переход от открытия новых земель к их детальному изучению. Изучение северной полярной области Земли. Современный этап научных географических исследований. Оболочное строение планеты: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры. Литосфера, ее соотношение с земной корой. Литосферные плиты. Рельеф и формы рельефа: крупнейшие, крупные, средние и мелкие. Причины разнообразия рельефа. Воздействие на рельеф Земли внутренних и внешних сил. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на</p>

климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Понятие «гидросфера». Объем гидросферы, ее части. Круговорот воды, его роль в природе. Значение гидросферы для Земли. Мировой океан, его крупнейшие части. Моря, заливы и проливы. Роль океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Географическая оболочка и ее строение. Взаимосвязь между составными частями географической оболочки. Границы ГО. Свойства ГО и ее закономерности. Неоднородность и уникальность ГО. Проявление зональных и аazonальных факторов в формировании природы Земли. Природные зоны Земли. Природные, природно-антропогенные и антропогенные территориальные комплексы. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных территориальных комплексах. Проявление антропогенного влияния на природу. Широтная зональность и высотная поясность. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение во времени. Неравномерность размещения населения мира. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения. Народ, как совокупность людей, проживающих на определенной территории и говорящих на одном языке. География народов и языков. Языковые семьи. Мировые и национальные религии, их география. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности, их география. Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 3. Основные черты природы материков и океанов (53 часа)

3.1. Африка (12 часов)

14	Географическое положение Африки. История исследования.	Особенности южных материков Земли. Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Африки.
15	Рельеф и полезные ископаемые Африки	Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения.
16	Климат Африки	Основные черты климата Африки. Климатические пояса и классификация климата. Карта климатических поясов и климатические карты. Основные климатообразующие факторы.
17	Внутренние воды Африки	Зависимость пространственного распределения вод суши от климата и рельефа. Крупнейшие реки и озера Африки. Обеспеченность материка водными ресурсами. Влияние климата на режим рек. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
18	Природные зоны Африки. Экваториальные леса. Саванны.	Особенности размещения природных зон Африки. Эндемики. Особенности природы материка. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники.
19	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	
20	Население и политическая карта Африки	Численность населения Африки. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.
21	Страны Северной Африки	Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Памятники культурного наследия.
22	Страны Судана и Центральной Африки	Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Памятники культурного наследия.
23	Страны Восточной Африки	Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

		Памятники культурного наследия.
24	Страны Южной Африки	Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). Памятники культурного наследия.
25	Урок обобщения	Особенности южных материков Земли. Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Африки. Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения. Основные черты климата Африки. Климатические пояса и классификация климата. Карта климатических поясов и климатические карты. Основные климатообразующие факторы. Зависимость пространственного распределения вод суши от климата и рельефа. Крупнейшие реки и озера Африки. Обеспеченность материка водными ресурсами. Влияние климата на режим рек. Проблемы рационального использования водных ресурсов. Особенности размещения природных зон Африки. Эндемики. Особенности природы материка. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники. Численность населения Африки. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения. Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Памятники культурного наследия. Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Памятники культурного наследия. Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

		Памятники культурного наследия. Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). Памятники культурного наследия.
3.2. Австралия и Океания (4 часа)		
26	Географическое положение Австралии. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Австралии. Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения.
27	Климат Австралии. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Основные черты климата Австралии. Климатические пояса и классификация климата. Карта климатических поясов и климатические карты. Основные климатообразующие факторы. Зависимость пространственного распределения вод суши от климата и рельефа. Крупнейшие реки и озера Австралии. Обеспеченность материков водными ресурсами. Влияние климата на режим рек. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
28	Австралия на политической карте мира. Океания на политической карте мира	Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Положение на карте мира. Столица. Отражение характерных черт региона и специфические особенности. Памятники культурного наследия. Численность населения Австралии. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения. Географическое положение. Океания – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия, Микронезия и Полинезия.
29	Урок обобщения	Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Австралии. Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа

		<p>суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения. Основные черты климата Австралии. Климатические пояса и классификация климата. Карта климатических поясов и климатические карты. Основные климатообразующие факторы. Зависимость пространственного распределения вод суши от климата и рельефа. Крупнейшие реки и озера Австралии. Обеспеченность материков водными ресурсами. Влияние климата на режим рек. Проблемы рационального использования водных ресурсов. Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p> <p>Положение на карте мира. Столица. Отражение характерных черт региона и специфические особенности. Памятники культурного наследия. Численность населения Австралии. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения. Географическое положение. Океания – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия, Микронезия и Полинезия.</p>
3.3. Южная Америка (8 часов)		
30	Географическое положение. История открытия и исследования Южной Америки	Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Южной Америки.
31	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки	Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения.
32	Климат Южной Америки. Внутренние воды	Основные черты климата Южной Америки. Климатические пояса и классификация климата. Крупнейшие реки и озера материка Южная Америка. Проблемы рационального использования водных ресурсов материка.
33	Природные зоны Южной Америки. Изменение природы человеком	Особенности размещения природных зон Южной Америки. Эндемики. Особенности природы Южной Америки. Изменение природных комплексов

		материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники.
34	Население и политическая карта Южной Америки	Численность населения Южной Америки. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.
35	Страны востока материка Южная Америка. Бразилия. Аргентина.	Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности. Памятники культурного наследия
36	Андские страны	Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности. Памятники культурного наследия
37	Урок обобщения	<p>Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Южной Америки/ Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения. Основные черты климата Южной Америки. Климатические пояса и классификация климата. Крупнейшие реки и озера материка Южная Америка. Проблемы рационального использования водных ресурсов материка. Особенности размещения природных зон Южной Америки. Эндемики. Особенности природы Южной Америки. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Национальные парки и заповедники. Численность населения Южной Америки. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.</p> <p>Положение на карте мира. Отражение характерных черт региона и специфические особенности.</p> <p>Памятники культурного наследия</p>
3.4. Антарктида (1 час)		
38	Географическое положение. История открытия и исследования. Природа материка.	Географическое положение материка. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде. Особенности природы материка
3.5. Океаны Земли (3 часа)		
39	Северный Ледовитый океан	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого океана.
40	Тихий и Индийский океан	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Тихого океана. Особенности

		природы, природные богатства, хозяйственное освоение Индийского океана.
41	Атлантический океан	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Атлантического океана.
3.6. Северная Америка (7 часов)		
42	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Северной Америки.
43	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки	Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения.
44	Климат и внутренние воды Северной Америки	Основные черты климата Северной Америки. Климатические пояса и классификация климата. Основные климатообразующие факторы. Крупнейшие реки и озера Северной Америки. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
45	Природные зоны Северной Америки. Изменение природы человеком.	Особенности размещения природных зон (меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки). Эндемики. Особенности природы материка. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники.
46	Население и политическая карта Северной Америки. Канада.	Положение на карте мира. Численность населения Северной Америки. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.
47	Соединенные штаты Америки. Средняя Америка	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.
48	Урок обобщения	Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Северной Америки. Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения. Основные черты климата Северной Америки. Климатические пояса и классификация климата. Основные климатообразующие факторы. Крупнейшие реки и озера Северной Америки. Проблемы рационального использования водных ресурсов. Особенности размещения природных зон (меридиональное расположение природных зон на

		<p>территории Северной Америки). Эндемики. Особенности природы материка. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Национальные парки и заповедники. Положение на карте мира. Численность населения Северной Америки. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.</p> <p>Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p>
3.7. Евразия (17 часов)		
49	Географическое положение. История открытия и исследования Евразии.	Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Евразии.
50	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения.
51	Климат Евразии	Основные черты климата Евразии. Климатические пояса и классификация климата.
52	Внутренние воды Евразии	Крупнейшие реки и озера Евразии. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Проблемы рационального использования водных ресурсов материка.
53	Природные зоны Евразии	Особенности размещения природных зон Евразии. Эндемики. Особенности природы материка. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники.
54	Население и политическая карта Евразии	Численность населения Евразии. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.
55	Страны Северной Европы	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей)
56	Страны Западной Европы	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).
57	Страны Восточной Европы	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для
58	Украина	

		развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).
59	Страны Южной Европы. Италия	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).
60	Страны Юго-Западной Азии	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).
61	Страны Центральной Азии	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).
62	Страны Восточной Азии. Япония	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).
63	Страны Южной Азии. Индия	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (использование

		<p>выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).</p>
65	Урок обобщения.	<p>Географическое положение материка. Крайние точки. Береговая линия. История исследования Евразии. Карта строения земной коры. Закономерности размещения крупных форм рельефа суши. Основные черты рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения. Основные черты климата Евразии. Климатические пояса и классификация климата. Крупнейшие реки и озера Евразии. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Проблемы рационального использования водных ресурсов материка. Особенности размещения природных зон Евразии. Эндемики. Особенности природы материка. Изменение природных комплексов материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Национальные парки и заповедники. Численность населения Евразии. Особенности расового и этнического состава населения. Особенности материальной и духовной культуры населения.</p> <p>Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).</p> <p>Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p> <p>Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических</p>

культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Положение на карте. Характерные черты региона и специфические особенности (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

66	Взаимодействие человеческого общества и природы	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.
67	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).
68	Урок обобщения по курсу	

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном журнале.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п.п.	Тема урока	Основное содержание обучения
Введение (1 час)		
1	Что изучает физическая география России? Источники географической информации	Предмет «География России», ветви географии: физическая и экономическая.
Раздел 1. Россия на карте мира		
1.1. Географическое положение и административно-территориальное устройство России (7 часов)		
2	Границы России	Государственная территория России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы. Водные пространства, омывающие территорию России.
3	Географическое положение России <i>Практическая работа</i> «Нанесение на к/к географических объектов, характеризующие особенности географического положения России»	Географическое положение России и его виды. Характеристика географического положения России.
4	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	

5	Как формировалась государственная территория России Этапы и методы географического изучения территории	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
6	Особенности административно-территориального устройства России	Особенности административно-территориального деления России. Федеральные округа, их состав.
7	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа</i> «Определение местного и поясного времени».	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
8	Урок обобщения	Предмет «География России», ветви географии: физическая и экономическая. Государственная территория России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы. Водные пространства, омывающие территорию России. Географическое положение России и его виды. Характеристика географического положения России. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. Особенности административно-территориального деления России. Федеральные округа, их состав. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
Раздел 2. Особенности природы России (27 часов)		
2.1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России (6 часов)		
9	Геологическая история и геологическое строение территории России. <i>Практическая работа</i> «Взаимосвязь рельефа, геологического строения и полезных ископаемых».	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.

10	Рельеф России. <i>Практическая работа</i> «Обозначение крупнейших гор и равнин России»	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.
11	Как и почему изменяется рельеф России	Факторы образования современного рельефа.
12	Стихийные природные явления в литосфере	Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Стихийные явления: оползни, сели, обвалы, вулканизм, землетрясения
13	Человек и литосфера	Взаимодействие человека и литосферы. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.
14	Урок обобщения	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Факторы образования современного рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Стихийные явления: оползни, сели, обвалы, вулканизм, землетрясения. Взаимодействие человека и литосферы. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.
2.2. Климат и климатические ресурсы России (6 часов)		
15	Факторы, определяющие климат России.	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.
16	Закономерности распределения тепла и влаги. <i>Практическая работа</i> «Определение по картам закономерностей распределения средних температур, годового количества осадков и коэффициента увлажнения»	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Определение зенитального положения Солнца.
17	Сезонность климата	

18	Типы климатов России	Климатические пояса и типы климата России.
19	Климат и человек.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.
20	Урок обобщения	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Определение зенитального положения Солнца. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.
2.3. Внутренние воды и водные ресурсы России (4 часа)		
21	Разнообразие внутренних вод России. Реки. <i>Практическая работа</i> «Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и определение возможностей ее хозяйственного использования»	Воды суши страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупных рек. Роль рек в жизни человека.
22	Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. <i>Практическая работа</i> «Обозначение крупнейших рек, озер»	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.
23	Водные ресурсы и	Водные ресурсы, возможность их размещения на

	человек. <i>Практическая работа</i> «Объяснение закономерностей размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны»	территории страны. Опасные явления (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и хозяйстве России
24	Урок обобщения	Воды суши страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупных рек. Роль рек в жизни человека. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны. Опасные явления (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и хозяйстве России
2.4. Почва и почвенные ресурсы России (3 часа)		
25	Образование почв и их разнообразие	Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.
26	Закономерности распространения почв.	Размещение основных типов почв
27	Почвенные ресурсы России <i>Практическая работа</i> «Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия».	Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.
2.5. Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (2 часа)		
28	Растительный и животный мир России.	Разнообразие растительного и животного мира России.
29	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.
2.6. Природное районирование (8 часов)		

30	Разнообразие природных комплексов.	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.
31	Природно-хозяйственные зоны России. <i>Практическая работа</i> «Составление классификационной таблицы «Природные зоны России».	Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В.Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах
32	Арктическая пустыня, тундра, лесотундра.	Географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Основные виды природопользования.
33	Лесные зоны России <i>Практическая работа</i> «Установление взаимосвязи природных компонентов на примере одной из природных зон».	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и лиственные леса. Географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Образ русского леса. Основные виды природопользования.
34	Лесостепи, степи и пустыни	Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны. Взаимосвязи природных компонентов. Основные виды природопользования.
35	Высотная поясность.	Закономерности смены природных зон в горах. Сравнение высотной поясности разных гор России. Основные виды природопользования.
36	Особо охраняемые природные территории.	Природные территории с ограничениями в использовании.
37	Урок обобщения	Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.

		<p>Природное районирование территории России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В.Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Основные виды природопользования. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и лиственные леса. Географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Образ русского леса. Основные виды природопользования. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны. Взаимосвязи природных компонентов. Основные виды природопользования. Закономерности смены природных зон в горах. Сравнение высотной поясности разных гор России. Основные виды природопользования. Природные территории с ограничениями в использовании.</p>
Раздел 3. Население России (8 часов)		
28	Численность населения России	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.
39	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	Характеристика половозрастной структуры населения России.
40	Народы, языки и религии	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.
41	Городское и сельское население	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.
42	Размещение населения России	Географические особенности размещения населения России.
43	Миграции населения в России	Миграции населения в России.
44	Люди и труд	Особенности географии рынка труда России.
45	Урок обобщения	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.

		Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация. Географические особенности размещения населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России.
Раздел 4. Хозяйство России (10 часов)		
4.1. Введение (2 часа)		
46	Что такое хозяйство страны?	Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.
47	Как география изучает хозяйство	
4.2. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (8 часов)		
48	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса.
49	Природно-ресурсный капитал России	Природно-ресурсный потенциал России
50	Сельское хозяйство.	Отраслевой состав сельского хозяйства. Значение. Проблемы.
51	Растениеводство	Отраслевой состав растениеводства. Значение. Проблемы.
52	Животноводство. <i>Практическая работа</i> «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»	Отраслевой состав животноводства. Значение. Проблемы.
53	Лесное хозяйство	Состав лесного комплекса. Значение. Проблемы.
54	Охота и рыбное хозяйство	Отраслевой состав комплекса. Значение. Проблемы.
55	Урок обобщения	Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Природно-ресурсный потенциал России. Отраслевой состав сельского хозяйства. Значение. Проблемы. Отраслевой состав растениеводства. Значение. Проблемы. Отраслевой состав

		животноводства. Значение. Проблемы. Состав лесного комплекса. Значение. Проблемы. Отраслевой состав комплекса. Значение. Проблемы
Раздел 5. Крупные природные комплексы России (13 часов)		
56	Русская равнина	Одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины. Центр Русской равнины. Юг Русской равнины.
57	Южные моря России	История освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.
58	Крым и Кавказ	Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы). Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).
59	Урал	Особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность. Изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг.
60	Урок обобщения	Одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины. Центр Русской равнины. Юг Русской равнины. История освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы). Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). Особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние

		континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность. Изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг.
61	Моря Северного Ледовитого океана	История освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.
62	Западная Сибирь	Крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной; природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.
63	Средняя Сибирь	Сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов.
64	Северо-Восточная Сибирь	Разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).
65	Горы Южной Сибири	Горы Южной Сибири: географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района.
66	Байкал. Прибайкалье. Забайкалье.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье: особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы. Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).
67	Дальний Восток, Чукотка, Камчатка, Курильские острова, Приамурье, Приморье	Дальний Восток, Чукотка, Камчатка, Курильские острова, Приамурье, Приморье: положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Географическое положение, история исследования, особенности природы).
68	Урок обобщения по	История освоения, особенности природы морей, ресурсы,

курсу	<p>значение. Северный морской путь. Крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной; природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. Сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов. Разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Горы Южной Сибири: географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье: особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы. Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Дальний Восток, Чукотка, Камчатка, Курильские острова, Приамурье, Приморье: положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Географическое положение, история исследования, особенности природы).</p>
-------	---

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном журнале.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Основное содержание обучения
Введение (1 час)		
1	Введение. Что изучает экономическая география России. Роль географической информации в развитии хозяйства страны	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации
Раздел 1. Хозяйство России (20 часов)		
1.1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (13 часов)		
2	<i>Нефтяная промышленность</i>	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли
3	Газовая промышленность	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли
4	<i>Угольная промышленность. Практическая работа «Составление характеристики одного из районов добычи топливных ресурсов по картам и статистическим данным».</i>	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли
5	Электроэнергетика. <i>Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций России»</i>	Состав комплекса, его значение, проблемы. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.
6	Металлургический комплекс. География черной металлургии. <i>Практическая работа «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий»</i>	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли
7	География цветной металлургии. <i>Практическая работа «Составление характеристики металлургических баз России по статистическим данным и картам»</i>	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли

8	<i>Химическая промышленность. Практическая работа</i> «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности с другими отраслями хозяйства» География химической промышленности	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли Факторы размещения предприятий отрасли
9	Лесная промышленность	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.
10	Машиностроение. <i>Практическая работа</i> «Обозначение на карте основных центров машиностроения»	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.
11	Военно-промышленный комплекс	Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.
12	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения. Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли.
13	Пищевая и легкая промышленность	Состав комплекса, его значение, проблемы
14	Урок обобщения	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли. Состав комплекса, его значение, проблемы. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Состав комплекса, его значение, проблемы.

		<p>Факторы размещения предприятий отрасли. Специализация.</p> <p>Кооперирование. Связи с другими отраслями. Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли.</p> <p>Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения. Состав комплекса, его значение, проблемы. Факторы размещения предприятий отрасли.</p>
1.2. Третичный сектор экономики – сфера услуг (7 часов)		
15	Состав и значение сферы услуг	Состав комплекса, его значение, проблемы
16	<p>Роль и значение транспорта</p> <p>Сухопутный транспорт.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>«Составление характеристики одной из железнодорожных магистралей»</p>	<p>Виды сухопутного транспорта.</p> <p>Проблемы. Особенности транспортной сети</p>
17	<p>Водный транспорт.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>«Обозначение на контурной карте важнейших железнодорожных, водных магистралей, крупнейших речных и морских портов»</p>	<p>Морской и речной транспорт.</p> <p>Особенности</p>
18	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	<p>Информационная инфраструктура.</p> <p>Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.</p>
19	Наука	<p>Роль науки в современном обществе.</p> <p>География российской науки.</p> <p>Наукограды.</p>
20	Жилищное и рекреационное хозяйство	<p>Особенности жилищного фонда.</p> <p>Рекреационное хозяйство</p>
21	Урок обобщения	<p>Состав комплекса, его значение, проблемы. Виды сухопутного транспорта. Проблемы. Особенности транспортной сети. Морской и речной транспорт. Особенности.</p> <p>Информационная инфраструктура.</p> <p>Информация и общество в современном</p>

		мире. Типы телекоммуникационных сетей. Роль науки в современном обществе. География российской науки. Наукограды. Особенности жилищного фонда. Рекреационное хозяйство
Раздел 2. География крупных районов России (43 часа)		
2.1. Европейский макрорегион России (29 часов)		
22	Районирование территории России	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.
23	<i>Практическая работа «Обозначение на к/к экономических районов России»</i>	Проблемы экономического районирования
24	Общая характеристика Европейской России.	Особенности ЭГП региона. Состав региона, его роль в хозяйственной жизни страны.
25	Европейский Север. Географическое положение	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
26	Природа Европейского Севера	
27	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	
28	Хозяйство Европейского Севера. <i>Практическая работа «Составление экономико-географической характеристики экономического района»</i>	
29	Северо-Западный район. Географическое положение	
30	Природа Северо-Запада	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
31	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Хозяйство Северо-Запада	
32	Центральная Россия. Географическое положение	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов.
33	Природа Центральной России	
34	Население и хозяйственное	

	освоение Центральной России. <i>Практическая работа</i> «Составление картосхемы экономического развития Центральной России»	Качество жизни населения, демографические проблемы. <i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.</i> Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.
35	Хозяйство Центральной России	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
36	<i>Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион</i>	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
37	<i>Волго-Вятский и Центрально- Черноземный районы</i>	Крым: особенности ЭГП, природно- ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</i>
38	Европейский Юг. Географическое положение	Поволжье: особенности ЭГП, природно- ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
39	Природа Европейского Юга	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности
40	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	
41	Хозяйство Европейского Юга	
42	Поволжье. Географическое положение	
43	Природа Поволжья	
44	Население и хозяйственное освоение Поволжья. Хозяйство Поволжья	
45	Урал. Географическое положение	
46	Природа Урала	
47	Население и хозяйственное освоение Урала	

48	Хозяйство Урала	территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
49	<i>Практическая работа</i> «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России».	
50	Урок обобщения	<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования. Особенности ЭГП региона. Состав региона, его роль в хозяйственной жизни страны. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.</i> Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.</p> <p><i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.</i> Функциональное значение городов. Москва – столица Российской</p>

		<p>Федерации.</p> <p>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p>
2.2. Восточный макрорегион России (14 часов)		
51	Азиатская Россия. Географическое положение.	Особенности ЭГП региона. Состав региона, его роль в хозяйственной жизни страны.
52	Западная Сибирь. Географическое	Особенности ЭГП, природно-ресурсный

	положение	<p>потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</i></p>
53	Природа Западной Сибири	
54	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	
55	Хозяйство Западной Сибири	
56	Восточная Сибирь. Географическое положение	<p>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p>
57	Природа Восточной Сибири	
58	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	
59	Хозяйство Восточной Сибири	
60	Дальний Восток. Географическое положение	<p>Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</i></p>
61	Природа Дальнего Востока	
62	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. <i>Практическая работа «Характеристика одного из территориально-производственных комплексов Восточной экономической зоны».</i>	
63	Хозяйство Дальнего Востока	
64	Урок обобщения	<p>Особенности ЭГП региона. Состав региона, его роль в хозяйственной жизни страны. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</i></p> <p>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Дальний Восток: формирование территории, этапы и</p>

		проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</i>
Раздел 3. География Свердловской области (2 часа)		
65	География Свердловской области.	Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.
66	Хозяйство Свердловской области	<i>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.</i>
Раздел 4. Россия в мире (2 часа)		
67	Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.	Место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях. Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.
68	Урок обобщения	Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона

		<p>проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях. Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.</p>
--	--	---

- На период карантина предусмотрено дистанционное обучение. Учебный материал изучается обучающимися самостоятельно, задания для контроля и оценки знаний выставляются на сайте школы и в электронном дневнике.