

Утверждаю:
Директор БМАОУ СОШ № 10
_____ Н. А. Гусева
приказ № ____ от _____ 2022 г.

ПРОЕКТ
Учебный план
начального общего образования
для обучающихся 1 класса
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования БМАОУ СОШ №10
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план БМАОУ СОШ № 10 разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования».

3. Основная образовательная программа начального общего образования БМАОУ СОШ № 10, утвержденная приказом № _____ от _____.

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189.

5. Устава БМАОУ СОШ № 10

6. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ СОШ № 10.

7. Календарного учебного графика БМАОУ СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год.

В БМАОУ СОШ № 10 ФГОС НОО третьего поколения внедряется в 1 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ начального общего образования.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план БМАОУ СОШ № 10, реализующего основную образовательную программу начального общего, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке по УМК «Перспектива».

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 693 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Русский язык изучается в объеме 5-ти часов. Литературное чтение изучается в объеме 4 часа в 1-3 классах, 3 часа – в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В БМАОУ СОШ № языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России №286), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Математика, изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 1 часу в 1-4 классах с учетом авторской программы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1-4 классах по 3 часа в недел..

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

- музыка по 1 часу в 1-4 классах;
- изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классах отсутствует.

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования *строится на основе системно-деятельностного подхода.*

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные

каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут в 3, 4 четверти

Недельная нагрузка для учащихся *первых классов* – 21 час.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, для первоклассников организованы в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения у обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, чередуются во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности не превышает 7-10 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. Учебные занятия начинаются в 8 ч 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием, которое организуется на переменах после 2 и 3 уроков.

Учебный план дополняется планом внеурочной деятельности, имеющей пять направлений:

- Спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей («Ритмика», «Народные и спортивные игры» и т.д.);
- Духовно-нравственное формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, расширяет общественно-значимые знания ребёнка о себе, способствует социализации («Я и другие», экскурсии, диспуты, круглые столы, праздники);
- Общеинтеллектуальное обеспечивает развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, развитие интереса к учению («Развитие познавательных способностей» и т.д.); проектная деятельность направлена на развитие творческих, исследовательских возможностей обучающихся, формирование у обучающихся информационной и коммуникативной компетентности («Проектная деятельность»);
- Социальное обеспечивает социализацию обучающихся, способствует увеличению речевых, творческих, психологических, коммуникативных возможностей обучающихся («Подготовка и проведение праздников», участие в различных акциях, и т.д.);
- Общекультурное дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, помогает осознать важность владения речью (экскурсии и т.д.). Развивает художественно - эстетическое начало, воспитывает понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом, развивает эстетическое восприятие действительности, воспитывает интерес и

любовь к декоративно-прикладному искусству, его жанрам и видам «Хоровое пение», «Оригами» и т.д.)

Разработана система классных часов, включающая рассмотрение важных проблем: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, культуры рационального питания, толерантного отношения к людям, бережного отношения к семейным ценностям, к природе, к национальной культуре и истории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, происходит через:

- организацию школьных олимпиад;
- организацию воспитательной работы в школе, участие во всех городских мероприятиях;
- участие в школьной и городской научно-практической конференции;
- использование при организации образовательного процесса методов и приёмов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых детей.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарному учебному графику. Одной из форм промежуточной аттестации является тестовая комплексная работа, цель которой провести оценку сформированности универсальных учебных действий.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. Требования к структуре, содержанию контрольно-измерительных материалов, их утверждению, системе оценивания закреплены в Положении о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ СОШ № 10.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах)
- безотметочное оценивание в виде зачета.

В первом классе применяется безотметочное обучение, завершающееся комплексной контрольной работой.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Контрольная работа
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа (тест)
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Контрольная работа (тест)
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Музыка	Защита проекта
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Сдача норм ГТО

**Начальное общее образование БМАОУ СОШ №10
2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				34	34
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					
	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		198	210	210	210	828

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1	1
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					
	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24

