

ПРИКАЗ

№ 74/1

от 20.09.2021г.

*«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся»*

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации по повышению функциональной грамотности», приказом Управления образования Березовского городского округа от 17.09.2021 № 105/1 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Березовского городского округа», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БМАОУ СОШ № 10 на 2021-2022 учебный год и разместить на сайте школы (Приложение 1).
- 2 Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся из банков заданий, размещенных на сайтах Российской электронной школы, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- 3 Волковой Н.С., ответственной за информационный обмен, сформировать в срок до 30.09.2021 в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).
- 4 Организовать проведение мониторинга эффективности плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БМАОУ СОШ № 10.
- 5 Систематически проводить организационно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
- 6 Утвердить состав координационной группы управления процессом формирования и оценки функциональной в составе:

- Гусева Н.А., директор
- Волкова Н.С., заместитель директора
- Некрасова М.С., заместитель директора
- Меньшина Ю.М., учитель русского языка и литературы
- Остапчук Д.К., учитель иностранного языка
- Аржанова О.В., учитель иностранного языка
- Васляева Е.А., учитель биологии
- Маркова Н.Ф., учитель математики

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор БМАОУ СОШ № 10



Н.А.Гусева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Документы, локальные акты	Ответственные
1	Информационно-методический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Октябрь-ноябрь, 2021г.	Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;	октябрь, 2021г.	Разработанный план по реализации мероприятий	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов

	<p>-подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p>			
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	октябрь, 2021г.	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность», «межпредметные связи»	октябрь – декабрь, 2021г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	март, 2022г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - апрель 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	по мере проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители метод объединений

9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	февраль - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители метод объединений, обучающиеся
10	Прохождение курсовой подготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся	в течение года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
11	Освещение на официальном сайте ОО ход реализации комплекса вопросов функциональной грамотности и его результатов	в течение года	Размещенная информация	Администрация школы, ответственный за сайт