

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»



«Утверждаю»

Директор БМАОУ СОШ №10

Гусева Н.А.

«16» 06 2021г.

План работы с одаренными детьми на 2021/2022 уч.г.

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**Содержание и формы работы:**

- Выявление одаренных и талантливых детей
- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

**Показатели одаренности :**

**1.Интеллектуальная сфера:** Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений: · чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; · математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени,

денег; чувствительность к составу числа; · естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. **Творчество** :Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. **Общение и лидерство** : Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. **Художественная деятельность**: Показатели: · изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; · музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. **Двигательная сфера**: Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- Поощрение одаренных детей
- Публикация в СМИ, на сайте школы;

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.



Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Составление плана работы на учебный год	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Выбор формы работы с учащимися, в т.ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом возрастных особенностей.	Август	Учителя, классные руководители
Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, факультативов, спецкурсов, занятий внеурочной деятельности	Август	Администрация
Изучение особенностей развития учащихся 1 классов (диагностика состояния здоровья, степени подготовленности к школе)	Сентябрь	Учителя, классные руководители
Организация системы дополнительного образования (диагностика интересов детей и запросов родителей, составление плана воспитательной работы класса согласно общешкольному проекту «Одаренные дети» и специфики образовательной деятельности школы в целом, определение содержания плана работы, мотивационное обеспечение, мониторинг результативности, определение системы взаимодействия с внешкольными структурами)	Сентябрь	Учителя, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Участие во Всероссийских конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог»)	В течение года, по отдельному графику	Учителя, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка.	Ежегодно, согласно плану работы школы.	Учителя, классные руководители
Школьная научно – практическая конференция	Февраль	Заместитель директора по УВР
Участие в муниципальной научно – исследовательской конференции	Март	Учителя, классные руководители
Изучение ориентации одаренных детей на будущую профессию	Март	Учителя, классные руководители
Сбор информации о распределении учащихся выпускных классов	Май	Классные руководители
Организация и проведение летнего отдыха учащихся по программе «Одаренные дети»	Май, июнь	Администрация, учителя, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и	В течение	Администрация, учителя,

конкурсах. Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	года	классные руководители
Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности (оценка успешности деятельности обучающихся, представление результатов творческой деятельности)	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Проведение смотров творчества: выставки, концерты, фестивали; отчеты, презентации по плану БМАОУ СОШ №10 на 2021 -2022 уч.год.	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях по плану БМАОУ СОШ №10 на 2021 -2022 уч.год.	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Реализация плана внеклассной работы на 2021 -2022 уч.год	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
Создание условий активной мотивации: награждение, поощрение	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители
<b>Работа с учителями</b>		
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам организации мероприятий с целью развития творческих способностей детей «Талантам надо помогать»	В течение года	Зам. Директора по УВР, зам директора по ВР
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады по предметам</li> <li>• Разработки интеллектуальных мероприятия</li> <li>• Диагностические материалы по работе с одаренными детьми</li> <li>• Разработки проектов, для дальнейшей реализации в летнем лагере</li> </ul>	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Приобретение учебно – методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, администрация
Размещение на сайте школы материалов о работе с одаренными детьми	В течение года	Т.В.Дороцких
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление учителей на семинарах, педагогических советах.</li> <li>• Участие в работе муниципального методического объединения</li> </ul>	В течение года	Администрация ОО



учителей		
Выработка системы оценки и мониторинга качества представления творческих работ	В течение года	Администрация ОО
Участие в работе РЦ «Одаренные дети»	В течение года	Администрация ОО
Проведение совместных заседаний воспитателей ДОУ и учителей первых классов по программе «Одаренные дети»	В течение года	Методист, учителя начальной школы
Семинар «Одаренный ребенок и работа с ним»	Декабрь	Администрация, учителя - предметники
Анализ результатов школьного и городского этапа предметных олимпиад	Май	Руководители ШМО, учителя –предметники, зам по УВР
<b>Работа с родителями одаренных детей</b>		
<p>Организация необходимой психолого – педагогической работы среди родителей способных учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;</li> <li>• Проведение классных родительских собраний «Возрастные особенности ребенка»</li> <li>• Проведение общешкольного родительского собрания «Сохрани своего ребенка»</li> <li>• Проведение общешкольного родительского собрания «Дети – родителям» (отчет о работе кружков)</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, учителя -предметники
Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе итогового общешкольного родительского собрания	Май	Администрация