

**Критерии оценивания заданий****1**

Представь, что тебе стало известно, что твой друг или подруга идёт в дельфинарий вместе с бабушкой, которую зовут Ольга Ивановна. Тебе тоже очень хочется пойти в дельфинарий, и ты решаешь позвонить по телефону и попросить Ольгу Ивановну взять и тебя. Подумай, как ты обратишься, что и как ты ей скажешь. Подготовь своё обращение к ней на 1–2 минуты.

*Примерное время подготовки 4 минуты.*

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трем критериям. Максимальный балл за задание равен 3 баллам

<b>Критерии оценивания устного ответа в форме обращения с просьбой</b>	<b>Баллы</b>
<b>Соблюдение норм речевого этикета</b>	
Нормы речевого этикета соблюдены полностью (обращение по имени отчеству, использование местоимения «Вы», формулировка просьбы с использованием слова «пожалуйста» и т.д.)	1
Нормы речевого этикета не соблюдены	0
<b>Смысловая цельность высказывания</b>	
Устное высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, просьба сформулирована убедительно, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки. Коммуникативный замысел понимается с трудом	0
<b>Выразительность и точность речи</b>	
Устное высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	1
Устное высказывание отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
<b>Максимальное количество баллов за задание</b>	<b>3</b>

2

Для выполнения следующего задания тебе нужно сначала прочитать шуточное стихотворение Ефима Ефимовского.

Отец швырнул на стол тетрадь:

– Диктант на полстраницы,

А в нём ошибок – двадцать пять!

Куда ж это годится?!

– Да нет, ошибка здесь одна, –

Вздохнул печально Вова, –

Я списывал у Фомина,

А не у Комарова...

Представь, что ты встретился с героем этого стихотворения – мальчиком Вовой. Что бы тебе хотелось ему сказать? Подготовь устное обращение к нему на 2 минуты.

*Примерное время подготовки 7 минуты.*

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трем критериям. Максимальный балл за задание равен 6 баллам

<b>1) Убедительность, аргументированность позиции</b>	
Коммуникативная задача решена эффективно, доводы убедительны, приведены примеры, подтверждающие высказываемую позицию	2
Коммуникативная задача решена частично, доводы приведены, но они не слишком убедительны	1
Коммуникативная задача не решена, доводы не убедительны, позиция не ясна	0
<b>2) Смысловая цельность высказывания</b>	
Устное высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более 2)	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (более 2)	0
<b>3) Выразительность и точность речи</b>	
Устное высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	2
Устное высказывание характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или /и высказывание характеризуется богатством словаря и	1

точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	
Устное высказывание отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
<b>Максимальное количество баллов за задание</b>	<b>6</b>

3

Представь, что твой учитель объявил о предстоящей поездке вашего класса в незнакомый город. Устно подготовь четыре вопроса, которые тебе хотелось бы задать, чтобы понять, хочешь ли ты поехать в этот город.

*Примерное время подготовки 3 минуты.*

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трем критериям. Максимальный балл за задание равен 4 баллам

<b>Критерии оценивания умения задать вопросы</b>	<b>Баллы</b>
<b>Содержание сформулированных вопросов</b>	
Содержание вопросов полностью соответствует заданной ситуации	1
Содержание вопросов не соответствует заданной ситуации	0
<b>Речевое оформление вопросов</b>	
Синтаксические конструкции разнообразны и соответствуют нормам	1
Конструкции не соответствуют требованиям	0
<b>Соответствие заданному объему</b>	
Задано 4 вопроса	2
Задано 3 вопроса	1
Задано менее 3 вопросов	0
<b>Максимальное количество баллов за задание</b>	<b>4</b>

**4** Вспомни недавние интересные выходные. Подготовь устное сообщение на 3 минуты об этих выходных.

*Примерное время подготовки 6 минуты.*

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трем критериям. Максимальный балл за задание равен 5 баллам

<b>1) Соответствие теме</b>	
Устный рассказ соответствует теме	1
Устный рассказ не соответствует теме	0
<b>2) Смысловая цельность высказывания</b>	
Устное высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более 2)	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (более 2)	0
<b>3) Выразительность и точность речи</b>	
Устное высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	2
Устное высказывание характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или /и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Устное высказывание отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
<b>Максимальное количество баллов за задание</b>	<b>5</b>

**5** Представь, что ваш класс готовит виртуальную экскурсию по Государственному Русскому музею, тебе нужно подготовить четырёхминутный рассказ об одной из картин.

Внимательно рассмотри картину, прочитай небольшой справочный материал и подготовь устный рассказ об этой картине. Если необходимо, можешь посмотреть в толковом словаре слова, значение которых тебе хотелось бы уточнить.



Художник: Валентин Александрович Серов

Название картины: Дети (Саша и Юра Серовы)

Год создания: 1899

Картина находится в Государственном Русском музее в Санкт-Петербурге

Словосочетания, которые можно использовать при описании картины: двое сыновей; семилетний Саша; пятилетний Юра; терраса дачи; Финский залив; вечернее небо; водная гладь; сосредоточенно наблюдает; задумчиво

смотрит; тонко подмечены; мастерски изображены; различие характеров; единый сюжет; пейзаж и портрет; настроение картины.

**Примерное время подготовки 15 минут.**

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трем критериям. Максимальный балл за задание равен 6 баллам

<b>1) Соответствие коммуникативной задаче</b>	
Устный ответ соответствует коммуникативной задаче, картина описана достаточно полно, при описании использована предложенная информация. Фактические ошибки отсутствуют	2
Устный ответ соответствует коммуникативной задаче, но описание картины сделано не в полном объеме. Фактические ошибки отсутствуют	1
Устный ответ не соответствует коммуникативной задачей – обучающийся не сумел описать фотографию, допустил фактические ошибки	0
<b>2) Смысловая цельность высказывания</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более 2)	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (более 2)	0
<b>3) Выразительность и точность речи</b>	
Высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций.	2
Высказывание характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или /и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Высказывание отличается крайней бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
<b>Максимальное количество баллов за задание</b>	<b>6</b>