**Темы плановых инструктажей по профилактике**

**дорожно - транспортного травматизма в БМАОУ СОШ № 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2 классы** | **3-4 классы** | **5-6 классы** | **7-8 классы** | **9-11классы** |
| **Сентябрь** | Безопасный маршрут школьника. Порядок действий при переходе дороги с детьми.  Влияние сезонных изменений погоды на безопасность дорожного движения.  Использование ремней безопасности на всех сидениях, как водителем, так и пассажирами. | Безопасный маршрут школьника.  Когда в машине дети. Тогда выбор за вами: автокресло или устройство «ФЭСТ».  Влияние сезонных изменений погоды на безопасность дорожного движения  Готовясь перейти дорогу. | «Комплексные меры по профилактике детского травматизма»  “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; | Соблюдение правил безопасного поведения при проезде в общественном транспорте при посадке, во время движения и при выходе из автобуса, троллейбуса или такси. | Что должны помнить родители, приобретая своему ребенку скутер  Безопасное управление скутером и мопедом  Право управления мотоциклом, мопедом или скутером подросток может получить только по достижении им 16-летнего возраста. |
| **Октябрь** | Родители, будьте осмотрительнее!  -«Ребенок – главный пассажир»  «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”  Предупреждение ДТП в период осенних каникул.  При движении по тротуару. | Организация и безопасность жизнедеятельности детей во время каникул  Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма  Предупреждение ДТП в период осенних каникул. | Организация и безопасность жизнедеятельности детей во время осенних каникул  Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма | Предупреждение ДТП в период осенних каникул. | Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения водителями, пассажирами и пешеходами.  Предупреждение ДТП в период осенних каникул. |
| **Декабрь** | Будь ярким! Стань заметным! –светоотражающие элементы. «Дорога не место для игры!»  «Взрослый пешеход - пример для подражания ребенку».  «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»: - ребенок на руках; - ребенок на санках; - посадка в автобус, троллейбус; - поездка в автобусе, троллейбусе; - выход из автобуса, троллейбуса за руку с ребенком; - ваш ребенок носит очки и т.д.  Организация и безопасность жизнедеятельности детей во время зимних каникул | Использование пешеходами предметов со световозвращающими элементами и обеспечение видимости этих предметов водителями транспортных средств при движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости так, как в населенных пунктах преобладающим видом дорожных происшествий является наезд на пешехода.  Организация и безопасность жизнедеятельности детей во время зимних каникул | Правила безопасного дорожного движения в зимний период.  «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». | Организация и безопасность жизнедеятельности детей во время зимних каникул  «Безопасность вашего ребенка на дороге»  При посадке и высадке из общественного транспорта | Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения Организация и безопасность жизнедеятельности детей во время зимних каникул |
| **Март** | «Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге».  Использование ремней безопасности на всех сидениях, как водителем, так и пассажирами. | «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».  При движении в автомобиле | «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города  При переходе проезжей части | «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода». | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения, предусмотренная Кодексом РФ об административных правонарушениях |
| **Май** | Родители, как участники дорожного движения, обязаны соблюдать.  Правила дорожного движения и быть в этом примером для окружающих, особенно если с ними находится ребенок.  Предупреждение ДТП в период летних каникул.  При выходе из дома | "Велосипеды у детей - ответственность родителей."  Предупреждение ДТП в период летних каникул.  При выходе из дома | "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».  «Велосипедист - тоже водитель.  Предупреждение ДТП в период летних каникул. | Правилам пользования мокиками, скутерами, квадрациклами, велосипедами  «Как выработать навыки безопасного поведения на улице.  Предупреждение ДТП в период летних каникул. | Предупреждение ДТП в период летних каникул. |

**При переходе проезжей части:**

- продолжайте постоянно наблюдать за быстро изменяющейся дорожной обстановкой: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо – повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вывернуть новые транспортные средства;

- не посылайте ребенка переходить проезжую часть впереди вас – этим вы приучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам и закрепляете чувство мнимой безопасности;

- переходите проезжую часть только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров, иначе ребенок привыкнет переходить дорогу, где придется в неположенных для этого местах;

- переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите и не бегите;

- не переходите дорогу наискосок, обращайте внимание ребенка и разъясняйте ему каждый раз, что переходите проезжую часть строго под прямым углом к тротуару - это позволяет лучше наблюдать и контролировать приближающиеся транспортные средства;

- выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться;

- при переходе проезжей части вы должны быть уверены, что вас хорошо видят водители приближающихся транспортных средств и, что ваше появление на дороге для них не стало неожиданностью, поэтому приучайте ребенка не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, из-за кустов или других препятствий мешающих вам обзору проезжей части;

- внушите ребенку, чтобы он не спешил переходить проезжую часть, если на другой стороне он увидел друзей, родственников, знакомых, нужный автобус и т.д. - это опасно, т.к. внимание человека в этот момент рассеивается и он может не заметить приближающееся транспортное средство;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу приучите ребенка не подражать поведению окружающих его людей: он сам должен внимательно следить за движением транспорта и переходить дорогу только после того как он лично убедится в том, что транспортное средство остановилось и пропускает пешеходов.

**При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги, пешеходы спешат и

могут случайно вытолкнуть вас под колеса автобуса;

- ожидая общественный транспорт, стойте вместе детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части;

- объясните ребенку, что в любой вид транспорта входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса.

**При движении в автомобиле**:

- перевозка детей до 12-лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств;

- не разрешайте ребенку во время движения стоять на заднем сиденье:

объясните ему, что при внезапной остановке или столкновении сила инерции «бросает» пассажира через спинку сиденья и он ударяется о стекло или переднюю панель с такой силой, что может погибнуть или получить серьезные травмы;

- в автомобиле обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, и в частности используются очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребенка на улице резко осложняется.

Такой ребенок должен быть еще более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и ее скорости, скорее может не заметить машину. Боковое зрение, играющее важную роль для того, чтобы заметить машины, приближающиеся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением. Целесообразно, чтобы ребенок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы влево и вправо, в частности, в тех местах, где могут появиться машины, выезжающие с правым поворотом из-за угла.

**Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- неоднократно обращайте внимание ребенка на то, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода, как оно в этот момент движется по инерции и какие могут возникнуть опасные ситуации;

- научите ребенка различать габариты приближающихся транспортных средств и оценивать расстояние до них;

- научите ребенка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребенка должен быть выработан навык, доведенный до автоматизма: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает и оценивает дорожную обстановку во всех направлениях;

- научите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму - тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

**При движении по тротуару:**

- не ведите ребенка по краю тротуара, придерживайтесь правой стороны: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

- маленького ребенка надо крепко держать за руку и быть готовым удержать его при попытке вырваться и выбежать на проезжую часть - это типичная причина несчастных случаев;

- приучайте ребенка к наблюдению за дорожной обстановкой: обращайте его внимание на те транспортные средства, которые едут с большой скоростью, готовятся поворачивать, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

- анализируйте вместе с ребенком различные дорожные ситуации: выделяйте из участников движения «образцовых» и «нарушителей», объясняйте ребенку в чем их ошибка.

**При выходе из дома:**

- обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите свое движение и внимательно посмотрите - нет ли за препятствием опасности – приближающегося, трогающегося с места или паркующегося транспортного средства.