

## **План работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год**

*Личность учителя - это плодотворный  
луч солнца для молодой души, который  
ничем заменить невозможно; личность  
воспитателя значит все в деле воспитания»*

**К. Д. Ушинский**

**Методическая тема:** «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы МО классных руководителей:** овладение классными руководителями методов и приемов воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

### **Основные задачи МО классных руководителей:**

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического

опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Принципы построения воспитательной работы:**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

### **Функции МО классных руководителей:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку».

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

На основе сотрудничества взрослых и детей в школе организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных

руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

#### **МО классных руководителей ведет следующую документацию:**

1. список членов МО;
2. годовой план работы МО;
3. протоколы заседаний МО;
4. аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля;
5. материалы «Методической копилки» классных руководителей.

**Формы методической работы:** методические сессии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм»; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.

**Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.**

**Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.**

**Консультации для классных руководителей:**

1. Содержание деятельности классных руководителей.

2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

**Контроль:** контроль за деятельностью МО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планами внутришкольного контроля.

**Предполагаемый результат:** Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**План проведения заседаний ШМО классных руководителей  
на 2020-2021 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
<p><b><u>1 заседание</u></b></p> <p>Август</p>	<p><b><u>Тема:</u></b> <i>«Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020 - 2021 учебный год»</i></p> <p><b><u>Цель:</u></b> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p><b><u>Форма проведения:</u></b> Круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год;</li> <li>3. Знакомство с примерными программами воспитания и утверждение программы воспитания на 2020год.;</li> <li>4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</li> <li>5. Утверждение планов классных руководителей на 2020 -2021 год.</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p><b><u>2 заседание</u></b></p>	<p><b><u>Тема:</u></b> <i>«Системный подход к решению проблемы формирования активной</i></p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><i>гражданской позиции учащихся»</i></p> <p><b>Цель:</b> разработать рекомендации по совершенствованию форм и методов воспитательной работы по формированию активной гражданской позиции учащихся.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Совещание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</li> <li>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</li> <li>3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.</li> <li>4. Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними</li> </ol>	<p><b>Руководитель МО</b></p> <p><b>Классные руководители 1-11 классов</b></p>
<p><b><u>3 заседание</u></b></p> <p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Профилактическая работа с обучающимися в преддверии зимних каникул»</i></p> <p><b>Цель:</b> Разработка методических рекомендаций для проведения разъяснительной работы среди обучающихся, родителей на соблюдение ПДД.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.</li> <li>2. Секреты успешности классного руководителя.</li> <li>3. Трудности работы классного руководителя.</li> <li>4. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.</li> <li>5. Педагогические технологии</li> </ol>	<p><b>Зам. директора по ВР</b></p> <p><b>Руководитель МО</b></p> <p><b>Классные руководители 1-11 классов</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p> <p><b>Педагог-психолог</b></p>

	поддержки школьников в условиях введения ФГОС	
<b><u>4 заседание</u></b>  Март	<p><b><u>Тема:</u></b> <i>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</i></p> <p><b><u>Цель:</u></b> создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных технологий в рамках реализации ФГОС.</p> <p><b><u>Форма проведения:</u></b> Конференция.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные формы и методы работы с классным коллективом.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Различные формы и методы проведения классных часов.</li> <li>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b><u>5 заседание</u></b>  Май	<p><b><u>Тема:</u></b> <i>« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы »</i></p> <p><b><u>Цель:</u></b> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p><b><u>Форма проведения:</u></b> Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год;</li> <li>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах;</li> <li>3. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебного года;</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p>	
<p><b><u>В течение года</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка интересных педагогических идей.</li> <li>2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.</li> <li>3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> <li>4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</li> <li>5. Консультации с классными руководителями.</li> <li>6. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.</li> </ol>	<p><b>Зам. директора по ВР</b></p> <p><b>Руководитель МО</b></p> <p><b>Классные руководители 1-11 классов</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p> <p><b>Педагог-психолог</b></p>