



приказ № 52 от 10.06.2015 г.

ПЛАН – ГРАФИК

мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №10»

№	Мероприятие дорожной карты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия	Уровень ответственности образовательной организации	Ответственность образовательной организации
1. Нормативно-правовое, организационно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
1.	Утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ в БМАОУ СОШ №10	июль 2015 – май 2016 г.г.	Администрация ОУ	Наличие «Дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ	Деятельность рабочей группы по созданию и адаптации в ОУ мероприятий плана-графика введения ФГОС ОВЗ в БМАОУ СОШ №10	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ в БМАОУ СОШ №10
2.	Обеспечение нормативно-правовых оснований для реализации	до мая 2016 г.	Администрация ОУ	Оптимальность локальных актов, обеспечивающих процессы введения	Формирование списка необходимых локальных актов	Разработка локальных актов, регулирующих порядок комплектования,

	Мероприятий «Дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ			ФГОС ОВЗ в БМАОУ СОШ №10		систему отношений, отчетности
3.	Проведение широкого информирования о введении ФГОС ОВЗ в БМАОУ СОШ №10	сентябрь – октябрь 2015 г.	Администрация ОУ	Бесконфликтное введение стандартов в БМАОУ СОШ №10	Разработка методических рекомендаций для информационных акций Доведение инструктивно-методических писем Минобрнауки России с разъяснением по отдельным вопросам введения педагогических работников ОУ	Проведение родительских собраний (конференций) Использование в практике инструктивно-методических писем Минобрнауки России с разъяснением по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ
4.	Адаптация методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы БМАОУ СОШ №10 на основе примерной АООП, находящейся в федеральном реестре АООП	октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	Администрация ОУ, Психолого-медико-педагогический консилиум БМАОУ СОШ №10	Навык разработки ООП под ФГОС с ОВЗ	Основание для экспертизы проектов АООП ОО	Проект АООП БМАОУ СОШ №10

5.	Разработка схемы информирования о статистических данных детей с ОВЗ в БМАОУ СОШ №10 и перечне необходимых услуг	сентябрь 2015 г.	Администрация ОУ	Достоверное информирование о количестве детей с ОВЗ и их заявленных услугах	Формирование информационной базы	Основание для перспективного планирования рабочих мест учителя с ОВЗ и подготовке специалистов из числа педагогических работников
6.	Проведение аудита готовности БМАОУ СОШ №10 к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовые ресурсы, организационно-методические ресурсы, кадровые ресурсы, материально-технические ресурсы, архитектурная доступность)	декабрь 2015 г.	Администрация ОУ	Подготовка приказа о распределении детей с ОВЗ в БМАОУ СОШ №10 и определение форм их образования	Сбор и анализ информации Подготовка материалов для мониторинга условий для обучающихся с ОВЗ для МОПОСО	Аудит ресурсов Подготовка тифлосурдопедагога из числа педагогов ОУ, Участие в программе «Доступная среда», оснащение ассистивными приспособлениями ОО
7.	Ведение мониторинга образования детей с ОВЗ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 г. №135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом	декабрь 2025 г. – декабрь 2016 г.	Администрация ОУ	Мониторинг образования детей с ОВЗ	Управление сроками исполнения мониторинга, анализ результатов	Проведение мониторинга и направление результатов в управление образования ВГО

	Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14»						
9.	Обсуждение вопроса готовности БМАОУ СОШ №10 к введению ФГОС ОВЗ на педагогическом совете ОУ	февраль 2016 г.	Администрация ОУ	Общественное мнение о готовности системы	Подготовка вопроса	Участие в подготовке вопроса	

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ

1.	Создание рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 г.	Администрация ОУ	Наличие в БМАОУ СОШ №10 методического объединения системно занимающегося вопросами введения ФГОС ОВЗ	Организационное сопровождение деятельности рабочей группы	Представление педагогических работников в состав рабочей группы	
2.	Информирование и контроль участия педагогов ОУ в обучающих семинарах на базе региональных стажировочных площадок по введению ФГОС ОВЗ по всем видам нозологий	март 2015 г. - март 2016 г.	Администрация ОУ	Включение педагогов в систему методической работы, обеспечивающей сопровождение процессов введения ФГОС ОВЗ	Включение всех семинаров в план работы БМАОУ СОШ №10 и организация обратной связи	Пропедевтическая подготовка педагогов ОУ по всем видам нозологий.	
3.	Участие БМАОУ СОШ №10 в федеральной программе «Доступная среда»	на период реализации программы	Администрация ОУ	Обеспечение архитектурной доступности зданий ОО для детей с ОВЗ	Обеспечение участия в федеральной программе	Исполнение мероприятий программы	
4.	Выстраивание профессиональных	ежегодно (июнь)	Администрация ОУ	Направление основного потока	Координация деятельности со	Выстраивание сетевых отношений	

<p>отношений на этапе комплектования БМАОУ СОШ №10 с общеобразовательными организациями, имеющими ранее статус Специальных коррекционных школ по всем видам нозологий</p>			<p>детей с ОВЗ в классы, имеющие оптимальный набор условий</p>	<p>СКШ</p>	
<p>5. Создание в БМАОУ СОШ №10 службы ранней помощи родителям и особому ребенку с целью ранней коррекции нозологии.</p>	<p>сентябрь 2015 г.</p>	<p>Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Межведомственное взаимодействие в осуществлении ранней коррекции нозологии у ребенка и сопровождения семьи с ребенком-инвалидом и ребенком с ОВЗ</p>	<p>Определение механизмов межведомственного взаимодействия</p>	<p>Информирование</p>
<p>6. Создание системы опережающего информирования о детях с ОВЗ, проживающих в микрорайоне БМАОУ СОШ №10.</p>	<p>ноябрь 2015 г.</p>	<p>Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Основания для работы с родителем для создания условия обучения ребенка с ОВЗ</p>	<p>Определение порядка информирования ОУ ЦГР (нормативный акт)</p>	<p>Реализация Порядка</p>
<p>7. Введение карты наблюдения за ребенком в БМАОУ СОШ №10</p>	<p>сентябрь 2015 г.</p>	<p>Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Система точной диагностики, основанная на педагогическом наблюдении за развитием ребенка,</p>	<p>Приказ и контроль ведения карт</p>	<p>Исполнение Приказа учредителя</p>

	8.	Создание психолого-медико-педагогического консилиума	сентябрь 2015 г.	Администрация ОУ	и качества коррекционных мероприятий	Основания для АООП	Подготовка приказа и методических рекомендаций по сопровождению в ОО ребенка с ОВЗ	Создание психолого-медико-педагогического консилиума для исполнения предписаний (рекомендаций) ПМПК	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ									
1.	Обеспечение в штате БМАОУ СОШ №10 специалистов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ (учителей-дефектологов, учителей-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, тьютеров, специалистов по ДФК)	к 1 сентября 2016 г.	Администрация ОУ	Исполнение требований к условиям реализации ФГОС ОВЗ	Работа кадровой комиссии	Привлечение работников со специальным образованием или переподготовки основных педагогических работников			
2.	Обеспечение повышения квалификации директора, заместителей директора и педагогических работников БМАОУ СОШ №10 по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	июль 2015 – август 2016 г.	Администрация ОУ, методист	Исполнение требований к условиям реализации ФГОС ОВЗ	График повышения квалификации	Исполнение графика			
3.	Работа на	до	Администрация ОУ,	Трансляция опыта	Информирование о	Направление педагогов			