

Задания на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий
29 декабря, вторник
6 а класс

предмет	тема урока	классная работа
английский язык 1	Праздники англоязычных стран.	Перейдите по ссылке, посмотрите ролик. https://youtu.be/EMu-s9FH4Zc Запишите интересные для вас термины.
английский язык 2	Праздники англоязычных стран.	Откройте учебник на стр.48, выполните упр.1,3-устно, 4,5,8-письменно.
русский язык	Р/р Описание природы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6975/main/260203/ посмотреть видеоурок , прочитать параграф 56, выполнить упр. 327, 328, 329 устно
математика	Обзор и контроль	Решить № 3,4,5,6, на стр 120,121
история	Культура раннего Возрождения в Италии	Составить конспект, выписав: 1. Хронологические рамки эпохи Возрождения и эпохи раннего Возрождения; 2. Ответить на вопросы 1-5 в жёлтой рамке после параграфа (письменно)
физическая культура	Приземление на точность и сохранение равновесия;	Выполнить упражнения - https://www.youtube.com/watch?v=pc65zlrFhPE
подготовка к праздникам	Новогоднее поздравление.	https://cloud.mail.ru/public/g8QZ/KnHT8cMiW посмотреть поздравление.

6 б класс

предмет	тема урока	классная работа
математика	Обзор и контроль	Решить № 3,4,5,6, на стр 120,121
русский язык	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1.Выполнить контрольную работу до 12.00 https://forms.gle/jCwYE6eVdnAEPm47
физическая культура	Приземление на точность и сохранение равновесия;	Выполнить упражнения - https://www.youtube.com/watch?v=pc65zlrFhPE
английский язык 1	Праздники народов мира.	Откройте учебник на стр.50 (https://youtu.be/kAfex737QNw - видео поможет вам освоить урок), выполните упр. 1b-письменно, выпишите слова в словарь, упр.6- письменно.
информатика 1	Циклы с переменной.	Выполнить задание https://learningapps.org/view10821561
английский язык 2	Праздники народов мира.	Откройте учебник на стр.50 выполните упр. 1b- письменно, упр.2 - прочитайте письмо, выпишите словосочетания из письма ниже, упр.6- письменно.
информатика 2	Циклы с переменной.	Выполнить задание https://learningapps.org/view10821561
литература	Особенности языка повести Н.С. Лескова «Левша».	1.Посмотреть презентацию к уроку. 2.Записать в тетрадь особенности языка повести, используя материал презентации к уроку. 3.Почему так много в тексте произведения необычных, искаженных слов? 4.Для чего автор использует в тексте необычные слова? (ответить на вопросы 3,4 письменно в тетради)

7 а класс

предмет	тема урока	классная работа
английский	Онлайн образование:	Откройте учебник на стр.50 выполните упр.1,2,4,5.

язык 2	за и против.	
география	Океания на политической карте мира	Параграф 30 учить, записать в тетрадь, что такое Океания и на какие части она поделена
мир животных	Животные тропических лесов.	параграф 28-29 прочитать.
история	Государства Востока. Начало европейской колонизации	На основе параграфов 29-30 сделать конспект, выписав: 1. Год маньчжурского завоевания Китая; 2. Форму правления и полномочия императора; 3. Год и причины "закрытия" Китая; 4. Меры укрепления власти сёгуната Токугава (с. 292-293); 5. Время и причины "закрытия" Японии
ИЗО	Древние образы в произведениях современного декоративно-прикладного искусства.	Ссылка на презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-drevnie-obrazi-v-sovremennih-narodnih-igrushkah-738110.html 2) https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-k-uroku-izo-drievniie-obrazy-v-narodnom-iskusstvie.html
литература	М.Е. Салтыков-Щедрин и его сказки. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3067/main/ посмотреть видеоурок, прочитать «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», ответить на вопросы на стр. 300-301
физическая культура	Овладение и совершенствование техник опорного прыжка	Прочитать https://drive.google.com/file/d/1q4203k6D8ZXChOiDbA6sye9I6YArwCff/view?usp=sharing Посмотреть Образовательный фильм «Школа спорта» на канале ФСТР «Top Russian Gymnastics» — https://www.youtube.com/watch?v=432DOzGvDHM&list=PLFz95JHfpubpB1ZToKZFAsFT2is5BLbQT

7 б класс

предмет	тема урока	классная работа
физическая культура	Подтягивание - учёт	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=fRcEBILFYU Е
русский язык	Морфологический разбор наречия. Степени сравнения наречия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/main/ посмотреть видеоурок, прочитать параграф 37, , выполнить упр. 238
история	Обобщающий урок «Мир в первый период Нового времени»	На странице 301 выполнить задания 1-4, 6 письменно (оценка за эту работу пойдёт в следующую четверть, поэтому работу можно выполнить в следующей четверти)
мир животных	Животные тропических лесов.	параграф 28-29 прочитать.
геометрия	Признаки параллельности прямых. Решение задач	Решить № 188,189
музыка	Концерт для скрипки с оркестром А. Хачатуряна.	Послушать концерт для скрипки с оркестром А.И. Хачатуряна.

8 а класс

предмет	тема урока	классная работа
английский язык 1	Письменная речь. Проблемы подросткового возраста.	В 9.30 Динара Кашифовна приглашает вас на конференцию Zoom Те, кто не смогли подключиться онлайн: с. 66 -67, упр. 1 - прочитайте. Это отрывки из писем подростков, которые обращаются за помощью. Сегодня учимся давать письменные аргументированные советы. Прочитайте теоретическую рамочку над упр. 2, обратите внимание, что нельзя просто категорично дать совет. Из чего состоит наш совет: выражаем сочувствие в первом абзаце и обозначаем проблему, в главной части письма даём совет и ВОЗМОЖНЫЙ результат. Советов может быть несколько, поэтому к каждому дописываем возможные результаты. Заканчиваем письмо согласно этикету - выражаем надежду, что наши советы помогут. Прочитайте упр. 2 - кому из подростков написано это письмо? Найдите советы и возможные результаты. Найдите, как автор выразил надежду на то, что его советы сработают. Рассмотрим упр. 3 - там даются советы в ответ на проблемы подростков из упр.1 - соотнесите, кому из подростков вы бы посоветовали то или иное. Помним, что недостаточно дать просто совет! Необходимо показать перспективы - к чему приведёт применение этого совета (в подсказках обозначено через /). Запишите речевые клише Giving advice and Results в свои тетради. Попробуйте устно дать ответ Карен из упр. 1, используя подсказки из упр. 3. Упр. 4 - распределите предложения на opening и closing remarks. Помним, что в начале письма мы обозначаем проблему и предлагаем действия, в конце письма мы выразим надежду, что советы помогут. Упр. 5 - рассмотрим письмо Стюарта. Как мы будем писать ему? 1) Выбираем обращение, 2) подбираем начало письма (из упр. 4), 3) соотносим советы 1-5 с последствиями а-е, 4) подбираем заключительные фразы (из упр. 4), 5) правильно выбираем подпись письма. Напишите письмо Стюарту, используя не все 5 советов, а лишь 1-2 из предложенных в упр. 5.3.
английский язык 2	Работа над ошибками и рефлексия по теме «Свободное время. Досуг и увлечения».	Martynenko Oksana приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Martynenko Oksana Время: 29 дек. 2020 09:30 AM Екатеринбург
химия	Получение и применение солей. Химические свойства солей.	Повторить материал по темам "Оксиды", "Основания", "Кислоты", "Основания": состав веществ, названия, способы составления формул, классификацию. Выучить определения классов!!!
геометрия	Зачет № 2 по теме «Площадь»	Выполнить зачет из приложенного файла
география	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	параграф 26 учить
физическая культура	Приземление на точность и сохранение равновесия;	Выполнить упражнения - https://www.youtube.com/watch?v=pc65zlrFhPE
литература	Обзор «маленького	1.Посмотреть видео по теме урока https://youtu.be/i580JRY8SvY

	человека» в литературе Н.В.Гоголя. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя	2.Записать основные моменты в тетрадь по литературе. 3.Дать письменные ответы на вопросы: а) Каковы основные темы "Петербургских повестей"? б) В чем заключаются особенности образа "маленького человека"? в) Какова роль фантастики в "Петербургских повестях" Гоголя?
подготовка к праздникам	Итоги за четверть	Онлайн урок. Ссылка перед уроком.

8 б класс

предмет	тема урока	классная работа
биология	Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах.	изучить информацию в документе и записать в виде схемы.
английский язык	Письменная речь. Проблемы подросткового возраста.	В 10.30 Динара Кашифовна приглашает вас на конференцию Zoom Те, кто не смогли подключиться онлайн: с. 66 -67, упр. 1 - прочитайте. Это отрывки из писем подростков, которые обращаются за помощью. Сегодня учимся давать письменные аргументированные советы. Прочитайте теоретическую рамочку над упр. 2, обратите внимание, что нельзя просто категорично дать совет. Из чего состоит наш совет: выражаем сочувствие в первом абзаце и обозначаем проблему, в главной части письма даём совет и ВОЗМОЖНЫЙ результат. Советов может быть несколько, поэтому к каждому дописываем возможные результаты. Заканчиваем письмо согласно этикету - выражаем надежду, что наши советы помогут. Прочитайте упр. 2 - кому из подростков написано это письмо? Найдите советы и возможные результаты. Найдите, как автор выразил надежду на то, что его советы сработают. Рассмотрим упр. 3 - там даются советы в ответ на проблемы подростков из упр.1 - соотнесите, кому из подростков вы бы посоветовали то или иное. Помним, что недостаточно дать просто совет! Необходимо показать перспективы - к чему приведёт применение этого совета (в подсказках обозначено через /). Запишите речевые клише Giving advice and Results в свои тетради. Попробуйте устно дать ответ Карен из упр. 1, используя подсказки из упр. 3. Упр. 4 - распределите предложения на opening и closing remarks. Помним, что в начале письма мы обозначаем проблему и предлагаем действия, в конце письма мы выразим надежду, что советы помогут. Упр. 5 - рассмотрим письмо Стюарта. Как мы будем писать ему? 1) Выбираем обращение, 2) подбираем начало письма (из упр. 4), 3) соотносим советы 1-5 с последствиями а-е, 4) подбираем заключительные фразы (из упр. 4), 5) правильно выбираем подпись письма. Напишите письмо Стюарту, используя не все 5 советов, а лишь 1-2 из предложенных в упр. 5.3.
химия	Получение и применение солей. Химические свойства солей.	Повторить материал по темам "Оксиды", "Основания", "Кислоты", "Основания": состав веществ, названия, способы составления формул, классификацию. Выучить определения классов!!!

литература	Обзор «маленького человека» в литературе Н.В.Гоголя. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя	1.Посмотреть видео по теме урока https://youtu.be/i580JRY8SvY 2.Записать основные моменты в тетрадь по литературе. 3.Дать письменные ответы на вопросы: а) Каковы основные темы "Петербургских повестей"? б) В чем заключаются особенности образа "маленького человека"? в) Какова роль фантастики в "Петербургских повестях" Гоголя?
география	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	параграф 26 учить
геометрия	Зачет № 2 по теме «Площадь»	Выполнить зачет из приложенного файла

10 класс

предмет	тема урока	классная работа
литература	Поэма «Кому на Руси жить хорошо» в контексте творчества Некрасова.	1.Посмотреть презентацию к уроку 2.Ответить письменно на вопрос: "Какое место занимает поэма «Кому на Руси жить хорошо» в творчества Некрасова?"
история	Наука и искусство в XVIII- XIX вв.	Прочитать параграфы 54-55 и ответить письменно на вопросы после параграфа. Работы присылать на почту или в чат
основы политологии	Итоговое обобщение по модулю "Политология"	Смотреть видеоурок https://youtu.be/nodNEmFYZFM
обществознание	Повторительно-обобщающий урок по теме; "Общество как сложная динамическая система"	Смотреть видеоурок https://youtu.be/aa_vkZyD5cE . Устно отвечать на вопросы для повторения стр.160
обществознание	Контрольная работа по теме "Общество как сложная динамическая система"	Стр.162-164 сделать задания "Готовимся к экзамену" письменно. Отправить к следующему уроку в новом полугодии.
английский язык	Учимся писать эссе с аргументами «за» и «против»	В 13.20 Динара Кашифовна приглашает вас на конференцию Zoom Те, кто не смогли подключиться онлайн: с. 72 -74 учебника смотреть видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=DwzK6LYLzF0