

# Задания на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

10 декабря, четверг

6 а

| предмет             | тема урока                                                                                                   | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                           | домашняя работа                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Морфологический разбор имени существительного.                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/main/295569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/main/295569/</a> посмотреть видео, прочитать параграф 50, повторить план разбора имен существительных, выполнить упр.282                                                           | Выполнить морфологический разбор всех существительных в предложении: В ельнике снег одел деревья в ослепительный наряд. |
| литература          | Н. А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Картины подневольного труда.                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7034/main/247222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7034/main/247222/</a> посмотреть видео, прочитать стихотворение "Железная дорога" на стр.213-219, составить план стихотворения и записать в тетради, ответить на вопросы 1-4 на стр.220 | Ответить на вопросы 1-4 на стр.220 устно                                                                                |
| технология мальчики | Порядок действий проектированию конструкций                                                                  | записать в тетрадь понятия "Технологическая карта" "Конструирование"                                                                                                                                                                                                                      | выучить, см. в тетрадь                                                                                                  |
| технология девочки  | Технология подготовки и проведения примерки одежды. Технология последовательности обработки швейного изделия | открыть файл, изучить материал урока                                                                                                                                                                                                                                                      | выполнить раскладку выкройки своей модели в М 1:4 на бумаге                                                             |
| математика          | Задачи на движение в одном направлении.                                                                      | Решить № 393, 394, 396(а)                                                                                                                                                                                                                                                                 | решить № 395                                                                                                            |
| физическая культура | Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;                                             | Прочитать <a href="https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing</a>                                                                                             |                                                                                                                         |
| классный час        | Классный час: «Привычки – хорошие и плохие».                                                                 | <u>Посмотреть презентацию, проанализировать свои привычки, разделить их на вредные и хорошие.</u>                                                                                                                                                                                         | ответить на вопрос "Какие хорошие привычки вам присущи, как уберечь себя от вредных привычек?"                          |

6 б

| предмет    | тема урока                              | классная работа           | домашняя работа |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| математика | Задачи на движение в одном направлении. | Решить № 393, 394, 396(а) | решить № 395    |

|                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| физическая культура | Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;                                                | Прочитать <a href="https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing</a> |                                                             |
| русский язык        | Род несклоняемых имён существительных .                                                                         | 1.Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/_DS6c0ttIOo">https://youtu.be/_DS6c0ttIOo</a><br>2.Параграф 48, прочитать теоретический материал.<br>3.Выполнить упр.272, 273,275            | Параграф 48, выучить правила, упр.274                       |
| русский язык        | Имена существительные общего рода                                                                               | 1.Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/VQHRQ9qF1-w">https://youtu.be/VQHRQ9qF1-w</a><br>2.Параграф 49, прочитать теорию.<br>3.Выполнить упр.277, 278                                | Параграф 49, выучить правила, упр.279                       |
| технология мальчики | Порядок действий проектированию конструкций                                                                     | записать в тетрадь понятия "Технологическая карта" "Конструирование"                                                                                                                          | выучить , см. в тетрадь                                     |
| технология девочки  | Технология подготовки и проведения примерки одежды.<br>Технология последовательности обработки швейного изделия | открыть файл, изучить материал урока                                                                                                                                                          | выполнить раскладку выкройки своей модели в М 1:4 на бумаге |

7 а

| предмет           | тема урока                                                        | классная работа                                                                                                                                                                                                                          | домашняя работа                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| английский язык 2 | Межпредметные связи: Медиа. Университетские радиостанции.         | Откройте учебник на стр.43, пройдите по ссылке посмотрите видеоурок <a href="https://youtu.be/Bz-tFYUn5Ls">https://youtu.be/Bz-tFYUn5Ls</a> выполните упр.1,2,3,4.                                                                       |                                                          |
| биология          | Класс Насекомые. Практическая работа "Внешнее строение насекомых" | Прочитать параграф 22, выполнить прикрепленную лабораторную работу, сделать фото и выслать на почту или в чат                                                                                                                            | параграф 23 прочитать.                                   |
| геометрия         | Решение задач на применение признаков равенства треугольников     | Решить задачи 152, 157, 162 (а).                                                                                                                                                                                                         | решить номера 156, 161, 164                              |
| алгебра           | Решение уравнений. Количество корней линейного уравнения.         | Выполнить домашнее задание "Линейные уравнения" на сайте <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> . Те, кто забыл свои логин и пароль - напишите мне в чат, я вам их напомню. Задание выполнить сегодня! Отметка пойдет в журнал. | Решить номера 360 (г,д), 361 (г,д), 365 (г,д), 367 (г,д) |
| русский язык      | Деепричастия несовершенного вида                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/</a> посмотреть видео, прочитать параграф 31, выполнить упр. 196, 197                                                               | Выполнить упр. 199                                       |

|        |                                                                        |                                                                    |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| физика | Лабораторная работа<br>№ 5 «Определение<br>плотности твердого<br>тела» | Выполнение на уроке лабораторной<br>работы. Урок проводится онлайн |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|

7 6

| предмет                | тема урока                                              | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | домашняя работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технология 2           | Культура<br>потребления:<br>выбор продукта<br>и услуги. | см.в тетрадь "Потребность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | см. в тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| технология 2           | Технологии<br>получения и<br>обработки<br>материалов    | записать в тетрадь понятия "Творческий<br>проект" "Эскиз" "Чертеж"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | выучить, записи в тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| английский<br>язык (1) | Телепрограмма:<br>выбираем<br>интересное                | В 10.30 Динара Кашифовна приглашает<br>вас на конференцию Zoom.<br>Те, кто не смогли прийти на онлайн урок:<br>учебник с. 42, упр.1 - выписать названия<br>передач и их жанры, подписать их<br>перевод на русский язык. Упр. 3<br>послушать эти выражения и расписать в<br>таблицу (три столбика: предлагают<br>посмотреть, соглашаются,<br>отказываются). Упр. 3 - аудиозапись<br>слушать, повторять за диктором. Упр. 5 -<br>учимся образовывать прилагательные<br>при помощи суффиксов -able, -ible, -ent.<br>Выписать в тетрадь первый глагол,<br>открыть словари (любой онлайн словарь,<br>не переводчик!), вбить этот глагол в<br>словарь, записать его перевод ,<br>пролистать чуть ниже значения слов,<br>начинающихся с этого же корня, найти<br>прилагательное, которое заканчивается<br>на -able, -ible, -ent, записать это<br>прилагательное и его перевод, повторить<br>с оставшимися 5 глаголами. Упр. 6 - учим<br>правила чтения, дифтонг [еэ]. Послушать<br>упражнение, записать в тетрадь :<br>a+r+гласная = [еэ], ai+r=[еэ],<br>ai+r+гласная = [еэ]. | с. 42, упр. 4:<br>На отметку "3" -<br>многократно прослушать<br>упр. 2, 3, повторяя за<br>диктором, отработать<br>произношение, интонацию,<br>и записать своё чтение этих<br>диалогов, аудиозапись<br>прислать вконтакте.<br>Критерии оценивания:<br>интонация, произношение,<br>ударение. Более 8 ошибок -<br>2.<br>На отметку "4" и "5" -<br>многократно прослушать<br>упр. 2 и 3, повторяя за<br>диктором, отработать<br>произношение и<br>интонацию. Составить свои<br>собственные диалоги по<br>образцу и с опорой на<br>фразы из упр.2, используя<br>программу передач на<br>сегодняшний день. Один<br>диалог обязательно должен<br>быть компромиссным<br>(предложил - отказался, но<br>предложил взамен другое -<br>пришли к<br>компромиссу=согласились),<br>второй - по выбору.<br>Критерии оценивания: не<br>более 8 ошибок в<br>произношении и интонации<br>на "4", не более 4 ошибок -<br>на "5". |
| информатика            | Текстовые<br>редакторы и<br>текстовые                   | Выполнить практическую работу. Файл<br>прикреплен в дневник.ру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Прикрепить практическую<br>работу до 18.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   | процессоры                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| английский язык 2 | Средства массовой информации: школьные стенгазеты.            | Откройте учебник в разделе Spotlight on Russia на стр.6- прочитайте тексты и выполните Discuss- ответьте письменно на вопросы: Какие новости вы можете прочитать в школьной стенгазете? У вас есть школьная стенгазета? Что можно там прочитать? Что еще вы можете добавить в школьную стенгазету? | Откройте учебник в разделе Spotlight on Russia на стр.6 выполните Activity. |
| геометрия         | Решение задач.                                                | Решить № 156,157. ответить на вопросы в учебнике устно на стр 48 № 1-5                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| физика            | Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела» | Выполнение на уроке лабораторной работы. Урок проводится онлайн                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| русский язык      | Раздельное написание НЕ с дееспричастиями                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/main/</a> посмотреть видео, прочитать параграф 30, выполнить упр. 192, 193                                                                                                                         | Выучить правило на стр. 82, выполнить задание 195                           |

**8 а**

| предмет           | тема урока                                                                              | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             | домашняя работа                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература        | Историзм Н.В.Гоголя. Комедия «Ревизор». История создания комедии. Знакомство с комедией | 1.Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/snne_o_6aJ8">https://youtu.be/snne_o_6aJ8</a><br>2.Записать историю создания комедии Гоголя в тетрадь.<br>3.Прочитать характеристику действующих лиц в пьесе и первое действие комедии "Ревизор".                                          | Дочитать комедию Гоголя "Ревизор" или посмотреть ее экранизацию                                                                                                                                             |
| геометрия         | Теорема, обратная теореме Пифагора                                                      | Прочитать стр 129,130 Решить № 485,486(а,б)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
| история           | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса                       | Прочитать параграф 23 и письменно на оценку в журнал ответить на вопросы 2-7. Выполненную работу выслать на почту или в чат                                                                                                                                                                 | Доделать классную работу дома                                                                                                                                                                               |
| физика            | Контрольная работа №2. «Изменение агрегатных состояний вещества».                       | Выполнение контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| английский язык 1 | Чтение. Самооценка                                                                      | В 13.20 Динара Кашифовна приглашает вас на конференцию Zoom<br>Те, кто не смогли прийти на онлайн урок: учебник с. 58-59, посмотрите на иллюстрацию к тексту. Запишите, какие ассоциации у вас возникают? Запишите их (по -русски). Открыть приложенный к уроку файл, записать выражения со | с. 59, упр. 6 - составить несколько фраз от своего имени или от имени любого героя мультфильма о том, что хотелось бы изменить в своём образе (по образцу).<br>Упр. 7 - напишите 3-4 предложения о том, что |

|                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                        | слайдов и их перевод, глядя на иллюстрации (в случае сомнений - проверьте себя по словарю. Прочитать текст "Do you feel at home in your body?", подобрать заголовки А-Е из упражнения 1. Перевести и записать слова, выделенные жирным шрифтом, из упр. 5. | такое self-esteem для подростков, что можно посоветовать, если им некомфортно в их облике. (Рекомендации найти в тексте!) |
| английский язык 2   | Чтение. Самооценка                                                     | конференция в ZOOM                                                                                                                                                                                                                                         | с. 58 упр.3 (учить лексику), с. 59 упр. текст (учить лексику, выделенную жирным шрифтом)                                  |
| русский язык        | Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения. | 1.Параграф 30.Прочитать материал для самостоятельных наблюдений и теоретических сведений (с.99,100)<br>2.Выполнить упр.171,172                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| физическая культура | Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;       | Прочитать <a href="https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing</a>                                                              |                                                                                                                           |

86

| предмет             | тема урока                                                                              | классная работа                                                                                                                                                                                                                                    | домашняя работа                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| физика              | Контрольная работа №2. «Изменение агрегатных состояний вещества».                       | Выполнение контрольной работы                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| литература          | Историзм Н.В.Гоголя. Комедия «Ревизор». История создания комедии. Знакомство с комедией | 1.Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/snne_o_6aJ8">https://youtu.be/snne_o_6aJ8</a><br>2.Записать историю создания комедии Гоголя в тетрадь.<br>3.Прочитать характеристику действующих лиц в пьесе и первое действие комедии "Ревизор". | Дочитать комедию Гоголя "Ревизор" или посмотреть ее экранизацию |
| геометрия           | Теорема, обратная теореме Пифагора                                                      | Прочитать стр 129,130 Решить № 485,486(а,б)                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| история             | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики                      | Прочитать параграф 24 и ответить письменно на вопросы после параграфа. Работы присылать на почту или в чат                                                                                                                                         | Доделать классную работу дома                                   |
| физическая культура | Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;                        | Прочитать <a href="https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17PKLVcesQfIQBRoJuNG09WYwY4gaGBBE/view?usp=sharing</a>                                                      |                                                                 |
| английский язык     | Чтение. Самооценка                                                                      | В 14.05 Динара Кашифовна приглашает вас на конференцию Zoom                                                                                                                                                                                        | с. 59, упр. 6 - составить несколько фраз от своего              |

|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       | Те, кто не смогли прийти на онлайн урок: учебник с. 58-59, посмотрите на иллюстрацию к тексту. Запишите, какие ассоциации у вас возникают? Запишите их (по -русски). Открыть приложенный к уроку файл, записать выражения со слайдов и их перевод, глядя на иллюстрации (в случае сомнений - проверьте себя по словарю. Прочитать текст "Do you feel at home in your body?", подобрать заголовки А-Е из упражнения 1. Перевести и записать слова, выделенные жирным шрифтом, из упр. 5. | имени или от имени любого героя мультфильма о том, что хотелось бы изменить в своём образе (по образцу). Упр. 7 - напишите 3-4 предложения о том, что такое self-esteem для подростков, что можно посоветовать, если им некомфортно в их облике. (Рекомендации найти в тексте!) |
| информатика | Базы данных и информационные системы. | Изучить презентацию. Сделать записи в тетрадь. Прислать ответы на вопросы в конце презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прочитать параграфы 10-12. Страница 94, вопрос 4 (письменно)                                                                                                                                                                                                                    |

10

| предмет                    | тема урока                                                       | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | домашняя работа                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| литература                 | Поэзия Ф.И. Тютчева в контексте русского литературного развития. | 1.Посмотреть видеурок <a href="https://youtu.be/GPe1bBxLTac">https://youtu.be/GPe1bBxLTac</a><br>2.Ответить письменно на вопросы:<br>а)Тютчев любил сопоставлять то или иное явление природы с душевным состоянием человека. Найдите подтверждение или опровержение этой мысли в лирике поэта.<br>б)Какие художественные средства являются для Тютчева ведущими, предпочтительными при создании облика природы? | Подготовиться к самостоятельной работе по творчеству Ф.И.Тютчева                 |
| математика                 | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах.      | № 153 записать с оформлением в тетрадь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 157                                                                            |
| история                    | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи                  | Прочитать параграф 44 и письменно ответить на вопросы после параграфа и отправить в чат или на почту                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доделать классную работу дома                                                    |
| английский язык            | Закрепление материала модуля 3 "Школьные дни и работа"           | Выполнить работу по ссылке <a href="http://liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> , пароли и логины выдавала (напоминала) в ноябре. Работу выполнить до вечера четверга!                                                                                                                                                                                                                                    | Готовиться к контрольной работе, повторить разницу в употреблении будущих времен |
| естествознание             | Виды энергии.                                                    | Написать эссе на тему "Мой вариант альтернативной энергетики его польза и возможный вред".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | параграф 16-18 прочитать.                                                        |
| с/к математика             | Уравнения с модулем.                                             | Алгебра. стр.238 № 752                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 240 № 3                                                                     |
| избранные вопросы биологии | Клетка – генетическая единица живого.                            | прочитать информацию в документе, сделать краткий конспект.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | повторить записи в тетради, подготовить                                          |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  |  | пересказ. |
|--|--|--|-----------|