

**Классные и домашние работы**  
**18 ноября, среда**  
**6 а класс**

| предмет           | тема урока                                               | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | домашняя работа                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык      | Сложносокращённые слова.                                 | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/dagomahara">https://edu.skysmart.ru/student/dagomahara</a><br>Выполнить задание в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | выполнить задание в рабочей тетради<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/dagomahara">https://edu.skysmart.ru/student/dagomahara</a>                                                                                                                        |
| английский язык 1 | Московский метрополитен.                                 | Читаем текст о Московском метрополитене, с. 5 в разделе Spotlight on Russia в конце учебника.<br>Какие сходства и различия есть между Московским, Лондонским и Екатеринбургским метро?<br>В тетради составьте таблицу (см. файл, приложенный к уроку), заполните её.<br>Можно пользоваться Интернетом, чтобы найти недостающую информацию о Екатеринбургском метрополитене.<br>Фотографию работы или заполненный документ формата Word прислать на почту:<br><a href="mailto:engteacherfromschool10@gmail.com">engteacherfromschool10@gmail.com</a>                                                                              | Прислать фотографию или сам файл с заполненной таблицей.                                                                                                                                                                                                          |
| английский язык 2 | Московский метрополитен .                                | Елена Ананьева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.<br>Тема: Конференция Zoom Елена Ананьева<br>Время: 18 ноя 2020 10:30 AM<br>Екатеринбург<br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/71847977283?pwd=endKOXhaaDMrbnNKUTFzR2piWitmUT09">https://us04web.zoom.us/j/71847977283?pwd=endKOXhaaDMrbnNKUTFzR2piWitmUT09</a><br>Идентификатор конференции: 718 4797 7283<br>Код доступа: vH9m4k<br>Если не удалось подключиться, открывайте учебники в разделе Spotlight on Russia на стр.5, читайте внимательно текст, сделайте устный перевод текста и ответьте на вопросы письменно. | в учебнике, в разделе Spotlight on Russia на стр.5 ,выполните письменно Activities.                                                                                                                                                                               |
| литература        | Анализ к\р. И.С.Тургенев. Литературный портрет писателя. | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/main/247350/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/main/247350/</a> Посмотреть видеоролик, прочитать статью о И. С. Тургеневе стр. 161-162. Используя учебник и ресурсы Интернета составьте биографическую таблицу о жизненном пути И. Тургенева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Используя учебник и ресурсы Интернета, составить биографическую таблицу о жизненном пути И. Тургенева                                                                                                                                                             |
| обществознание    | На пути к жизненному успеху                              | Посмотреть видеоурок по ссылке.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo">Посмотреть видеоурок по ссылке.</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo</a> |
| математика        | Решение задач на умножение десятичных                    | Наталья Маркова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.<br>Тема: 6а математика<br>Время: 18 ноя 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Решить № 301(б), 303(а,б,в)                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|         | дробей.                                                                     | 01:30 PM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/78344747719?pwd=NWxyQ3kvTkpCOE1mRm03Nk9NNytPZz09">https://us04web.zoom.us/j/78344747719?pwd=NWxyQ3kvTkpCOE1mRm03Nk9NNytPZz09</a> Идентификатор конференции: 783 4474 7719 Код доступа: gg4ggF Кто не смог подключиться решить № 299,300, 301(a), 302 |                                                      |
| история | Как происходило объединение Франции                                         | Прочитать параграф 18 "Как происходило объединение Франции" и ответить на вопросы после параграфа (жёлтая рамка) письменно на оценку в журнал (выполненные работы отправить на почту <a href="mailto:bespyatyh.sergey@mail.ru">bespyatyh.sergey@mail.ru</a> или в чат). При выполнении работы указывайте номер вопроса и ответы давайте полные.  | Прочитать § 18, повторить записи конспекта в тетради |
| музыка  | Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. | Выписать все определения из прикреплённой к уроку презентации (они выделены жирным). Фотографии отправлять в личные сообщения на Дневник.ру или на почту <a href="mailto:ginsening123@gmail.ru">ginsening123@gmail.ru</a>                                                                                                                        | Повторить материал классной работы.                  |

#### 6 б класс

| предмет             | тема урока                                                              | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | домашняя работа                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| литература          | Сочувствие к крестьянским детям в рассказе И. С. Тургенева «Бежин луг». | 1.Светлана Шичкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Светлана Шичкова Время: 18 ноя 2020 09:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/71989729724?pwd=cnQ3QXBEMK2UyRXVqV1B6UUlvZE9SQT09">https://us04web.zoom.us/j/71989729724?pwd=cnQ3QXBEMK2UyRXVqV1B6UUlvZE9SQT09</a><br>Идентификатор конференции: 719 8972 9724<br>Код доступа: xxnn10 2.Для тех, кто не смог подключиться - ответить письменно в тетради на вопросы: -Какое впечатление на вас произвел рассказ? -Как вы поняли, зачем автор написал его? -С какой целью Тургенев изобразил крестьянских детей? -Как вы считаете, каково отношение Тургенева к детям? -Почему они ему были интересны? - Как это связано с целью написания рассказа? | Составить кроссворд по произведению «Бежин луг».           |
| физическая культура | Овладение и совершенствование техник лазания по канату                  | прочитать<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1UovYMWcqmo1kSWazSxJFjeNYXu5LuZSD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UovYMWcqmo1kSWazSxJFjeNYXu5LuZSD/view?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| английский язык 1   | Ориентируемся в городе.                                                 | Вспоминаем выражения, которые мы используем, чтобы спросить и объяснить дорогу. (С. 32 учебника)<br>Посмотреть видео по ссылке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прислать аудиозаписи своих диалогов по почте или вконтакте |

|                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6tRvWNld_t4">https://www.youtube.com/watch?v=6tRvWNld_t4</a><br>(видео не самого высокого разрешения, но главное, слушать и понимать: АТМ - банкомат, block - квартал).<br>Составить свои собственные диалоги, используя те выражения, которые мы повторяем две недели (из песни, из этого видео, из учебника со стр. 32): мальчики объясняют дорогу от банка до стадиона, девочки - от музыкальной школы до автобусной остановки.<br>Аудиозаписи своих диалогов прислать по почте <a href="mailto:engteacherfromschool10@gmail.com">engteacherfromschool10@gmail.com</a> или аудиосообщениями вконтакте.<br>Не забываем нормы вежливости: извиняемся в начале диалога и благодарим в конце диалога. |                                                                                                                                                                                    |
| английский язык 2 | Ориентируемся в городе.                        | Елена Ананьева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.<br><br>Тема: Конференция Zoom Елена Ананьева<br>Время: 18 ноя 2020 11:30 AM Екатеринбург<br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/73581550728?pwd=TU9ROVJ0RDFXYlRZdGVFenpPQnRLdz09">https://us04web.zoom.us/j/73581550728?pwd=TU9ROVJ0RDFXYlRZdGVFenpPQnRLdz09</a><br>Идентификатор конференции: 735 8155 0728<br>Код доступа: 8HBL69<br>Если не удалось подключиться, открывайте учебники на стр.32, выполняйте упр.1,2,3,4.                                                                                                                                                                                                             | стр.32 упр.2- выучить фразы.                                                                                                                                                       |
| математика        | Решение задач на умножение десятичных дробей.  | Наталья Маркова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: 6б математика<br>Время: 18 ноя 2020 12:30 PM Екатеринбург<br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/71645107171?pwd=Y0d4QzY4Sm8zNVczb2hHSDBDSHAydz09">https://us04web.zoom.us/j/71645107171?pwd=Y0d4QzY4Sm8zNVczb2hHSDBDSHAydz09</a><br>Идентификатор конференции: 716 4510 7171<br>Код доступа: wCSNk7 Кто не смог подключиться решить № 299,300, 301(а), 302                                                                                                                                                                                                                                                                      | Решить № 301(б), 303(а,б,в)                                                                                                                                                        |
| русский язык      | Соединительные гласные о и е в сложных словах. | 1.Посмотреть видеоурок <a href="https://vk.com/video-140219396_456239083">https://vk.com/video-140219396_456239083</a><br>2.Прочитать теоретический материал параграфа 41. 3.Выполнить упр.215,216                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Параграф 41 (выучить правило), упр. 217                                                                                                                                            |
| обществознание    | На пути к жизненному успеху                    | Посмотреть видеоурок по ссылке.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Посмотреть видеоурок по ссылке.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=dotG62yFnLc&amp;feature=emb_logo</a> |

#### 7 а класс

| предмет           | тема урока                      | классная работа                                                                                                                                                                             | домашняя работа               |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| английский язык 1 | Поговорим о хобби и профессиях. | Елена Ананьева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.<br>Тема: Конференция Zoom Елена Ананьева<br>Время: 18 ноя 2020 09:30 AM Екатеринбург<br>Подключиться к конференции Zoom | стр.32 упр.4- сделать диалог. |

|                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                     | <a href="https://us04web.zoom.us/j/76516853209?pwd=Rk0yVUJOTTB1MWE5dEM0WGtrbXRNdz09">https://us04web.zoom.us/j/76516853209?pwd=Rk0yVUJOTTB1MWE5dEM0WGtrbXRNdz09</a><br>Идентификатор конференции: 765 1685 3209<br>Код доступа: AYE6id<br>Если не удастся подключиться, открывайте учебники на стр.32, выполняйте упр.1,2,3,4                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| технология 1      | Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. | Ознакомиться с презентацией выписать в тетрадь "Типы освещения"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | См.Презентацию                                                                                   |
| информатика 1     | Файлы и файловые структуры                                                          | Наталья Шишкану приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: информатика 7а Время: 18 ноя 2020 10:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/76279054697?pwd=dEhheE1PamdOQ0ZtNWkwMDNkYVZQT09">https://us04web.zoom.us/j/76279054697?pwd=dEhheE1PamdOQ0ZtNWkwMDNkYVZQT09</a> Идентификатор конференции: 762 7905 4697 Код доступа: q7htAd Те кто не смог подключиться к онлайн уроку: Посмотреть презентацию и сделать конспект и прислать его в чат до 16.00 | Прочитать §11. Выполнить задание из файла. Фото прислать в чат.                                  |
| технология 2      | Энергосбережение в быту.                                                            | Ознакомиться с презентацией выписать в тетрадь; Какие существуют "Типы освещения"?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Какие системы управления существуют в наше время? Записать в тетрадь                             |
| информатика 2     | Файлы и файловые структуры                                                          | Наталья Шишкану приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: информатика 7а Время: 18 ноя 2020 10:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/76279054697?pwd=dEhheE1PamdOQ0ZtNWkwMDNkYVZQT09">https://us04web.zoom.us/j/76279054697?pwd=dEhheE1PamdOQ0ZtNWkwMDNkYVZQT09</a> Идентификатор конференции: 762 7905 4697 Код доступа: q7htAd Те кто не смог подключиться к онлайн уроку: Посмотреть презентацию и сделать конспект и прислать его в чат до 16.00 | Прочитать §11. Выполнить задание из файла. Фото прислать в чат.                                  |
| английский язык 2 | Межпредметные связи: История. Жизнь детей в эпоху правления королевы Виктории.      | Откройте учебники на стр.33, выполните упр.1-устно, 2,3,4 - письменно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр.33 упр.5 - ответить на вопросы письменно.                                                    |
| обществознание    | Виновен-отвечай                                                                     | Посмотреть видеоурок по ссылке, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GfzSwsNEL-M&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=GfzSwsNEL-M&amp;t=1s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д/З Ответить на вопрос. Кого называют законопослушным человеком? Выполненные задания отправить в |

|                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | чат дневника. |
| русский язык            | Контрольная работа по теме "Причастие. Причастный оборот"                                      | <p>Лариса ЛОпухова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Лариса ЛОпухова</p> <p>Время: 18 ноя 2020 02:15 PM Екатеринбург</p> <p>Подключиться к конференции Zoom<br/> <a href="https://us04web.zoom.us/j/73032903737?pwd=ZUpqZURqc1VKYXZMandTd3JvWxE4Zz09">https://us04web.zoom.us/j/73032903737?pwd=ZUpqZURqc1VKYXZMandTd3JvWxE4Zz09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 730 3290 3737</p> <p>Код доступа: 2vfd9G</p> |               |
| ЮИД                     | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. | Изучить презентацию, законспектировать в тетрадь название повязок и способ наложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| подготовка к праздникам | День Матери!                                                                                   | Флешмоб "Ученики десятой школы поздравляют всех мам с праздником!" (онлайн - поздравление, стихи, песни) 1-11 класс Акция "Что умеют руки мам" (увлечение мам (хобби) своими руками. Необходимо сделать фотографию и отправить мне в группу вацап (на фото должен быть показан талант мамы: заготовки, поделки, вышивка, вязание и т.д.)                                                                                                                                                   |               |

### 7 б класс

| предмет             | тема урока                     | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | домашняя работа                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| английский язык (1) | Поговорим о хобби и профессиях | <p>Динара Кашифовна приглашает вас в 8.30 на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom<br/> <a href="https://us04web.zoom.us/j/6623481011?pwd=cEs1TFFIa2tscms5WXkxRjR1bnZ3UT09">https://us04web.zoom.us/j/6623481011?pwd=cEs1TFFIa2tscms5WXkxRjR1bnZ3UT09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 662 348 1011</p> <p>Код доступа: SyHV7W</p> <p>Если не получилось подключиться:</p> <p>Записать в тетради число и вид работы (Classwork). За 1 минуту написать по-английски профессии, которые вы помните (по памяти, не подглядывая. Вспоминайте, мы учили профессии в 4-м классе). Откройте учебник с. 32, посмотрите на картинки, подумайте, какие профессии у людей на этих фотографиях. Запишите предложения по-английски: "I think this man is a ...." / "This man looks like a ....."</p> <p>Упр. 2а: послушать аудиозапись, повторить за диктором.</p> <p>Прочитать диалог и подставить в пропуски 1-5 фразы А-Г. Одна фраза лишняя. Прослушать аудиозапись и проверить себя. Послушать ещё несколько раз,</p> | <p>уч. с. 32, упр. 5 - вспоминаем правила чтения, посмотреть видео по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G4dDQyk0cnk">https://www.youtube.com/watch?v=G4dDQyk0cnk</a>, затем письменно выполнить упр. 5 в тетради</p> |

|                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                     | <p>повторяя за диктором и имитируя интонацию.</p> <p>Чтобы получить отметку "3": сделать свою аудиозапись чтения этого диалога, соблюдая нормы произношения и интонацию.</p> <p>Чтобы получить отметку "4" и "5": переделать диалог, подставив информацию про другие профессии: учитель и журналист. Аудиозапись этого диалога (с соблюдением норм произношения и интонации) прислать по почте: <a href="mailto:engteacherfromschool10@gmail.com">engteacherfromschool10@gmail.com</a> или в аудиосообщениях вконтакте.</p>                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| биология          | Процессы жизнедеятельности моллюсков. Тест по теме "Моллюски".                      | Выполнить тест (вариант 1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | повторить записи в тетради.                                                                                                                                      |
| география         | Природные зоны Африки. Экваториальные леса. Саванны.                                | Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/Z_gYhdaJ35A">https://youtu.be/Z_gYhdaJ35A</a><br>Сделать записи в тетрадь о природной зоне экваториальных лесов и саванны (согласно таблице прикрепленной к уроку)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | параграф 20 учить                                                                                                                                                |
| алгебра           | Преобразование буквенных выражений. Обобщение.                                      | Решить самостоятельную работу на оценку из приложенного файла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Решить № 268, 269                                                                                                                                                |
| русский язык      | Р/р. Выборочное изложение                                                           | Познакомиться с содержанием презентации, прочитать текст упр. 151, написать изложение по плану(смотри презентацию), используя данное начало из презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | написать выборочное изложение на тему "Отец и сын" по упр 151                                                                                                    |
| английский язык 2 | Внеурочная деятельность.                                                            | Откройте учебники в разделе Spotlight on Russia стр., прочитайте тексты и выполните письменно discuss.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в разделе Spotlight on Russia выполнить Activity, классную работу и дз отправить на почту <a href="mailto:golden_lion_2010@mail.ru">golden_lion_2010@mail.ru</a> |
| технология 1      | Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. | Ознакомиться с презентацией выписать в тетрадь "+" и "-" освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | записать в тетрадь "освещение часто используемое в наше время" и почему?                                                                                         |
| информатика       | Файлы и файловые структуры.                                                         | <p><u>Наталья Шишкану приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Информатика 76</u></p> <p><u>Время: 18 ноя 2020 02:15 PM</u></p> <p><u>Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom</u></p> <p><u><a href="https://us04web.zoom.us/j/76496209999?pwd=ZUVaT29EV0RQbTVlZW1lMUowTlRtUT09">https://us04web.zoom.us/j/76496209999?pwd=ZUVaT29EV0RQbTVlZW1lMUowTlRtUT09</a></u></p> <p><u>Идентификатор конференции: 764 9620 9999 Код доступа: wY2HUi</u></p> <p><u>Те кто не смог подключиться к онлайн уроку: Посмотреть презентацию и сделать конспект и прислать его в чат</u></p> | Прочитать §11. Выполнить задание из файла. Фото прислать в чат.                                                                                                  |

|                |                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                          | до 16.00                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| технология 1   | Энергосбережение в быту. | Ознакомиться с презентацией выписать в тетрадь "Типы освещения"                                                                                        | Какие системы управления существуют в наше время? Записать в тетрадь                                           |
| обществознание | Виновен-отвечай          | Посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GfzSwsNEL-M&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=GfzSwsNEL-M&amp;t=1s</a> | Д/З Ответить на вопрос. Кого называют законопослушным человеком? Выполненные задания отправить в чат дневника. |

### 8 а класс

| предмет        | тема урока                                                                                                    | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | домашняя работа                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| алгебра        | Квадратичные корни.<br>Арифметический квадратный корень<br>Иррациональность числа.<br>Применение в геометрии. | Наталья Маркова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: 8а алгебра Время: 18 ноя 2020 09:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/77555678318?pwd=aXhNL0VscWs5NThLWG04bzF4T1EvUT09">https://us04web.zoom.us/j/77555678318?pwd=aXhNL0VscWs5NThLWG04bzF4T1EvUT09</a> Идентификатор конференции: 775 5567 8318 Код доступа: ge7G4T Кто не смог подключиться прочитайте стр 84,85 Решить №289,290,292 | Решить №294,295                                                                                                                           |
| обществознание | Образование                                                                                                   | Посмотреть видео урок по ссылке. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Д/з Ответить на вопрос. Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества. Выполненные задания отправлять в чат дневника. |
| русский язык   | Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.                                                         | 1.Прочитать теорию параграфов 23,24.<br>2.Записать и разобрать по членам предложения:<br>а)ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА МОМЕНТАЛЬНО ДОСТАВИЛА СООБЩЕНИЕ. б) РЫСЬ ПОСАДИЛИ В КЛЕТКУ. в)ТКАНЬ В КЛЕТКУ НАЗЫВАЮТ ШОТЛАНДКОЙ.<br>3.Придумайте примеры выражения дополнения разными частями речи (прилагательное, числительное, причастие, наречие, инфинитив, междометье, неделимое словосочетание)<br>4.Выполнить упр.122                                                       | Параграфы 23,24 (выучить теорию), упр.126                                                                                                 |
| история        | Италия в первой половине XIX в. Революция в Италии                                                            | Прочитать параграф 17 "Нужна ли нам единая и неделимая Италия?" и ответить на вопросы (синяя рамка) письменно на оценку в журнал (выполненные работы отправить на почту bespyatyh.sergey@mail.ru или в чат). При выполнении работы указывайте номер вопроса и ответы давайте полные.                                                                                                                                                                              | Прочитать § 17, повторить записи конспекта в тетради                                                                                      |

|                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| английский язык 1 | Говорение и аудирование.<br>Мир профессий                  | Динара Кашифовна приглашает вас в 13.20 на запланированную конференцию: Zoom.<br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/6623481011?pwd=cEs1TFFIa2tscms5WXkxRjR1bnZ3UT09">https://us04web.zoom.us/j/6623481011?pwd=cEs1TFFIa2tscms5WXkxRjR1bnZ3UT09</a><br>Идентификатор конференции: 662 348 1011<br>Код доступа: SyHV7W<br>Если не получилось прийти на онлайн урок, то следовать инструкциям в приложенном к уроку файле | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/kevinirepa">https://edu.skysmart.ru/student/kevinirepa</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| английский язык 2 | Говорение и аудирование.<br>Мир профессий                  | с.42 упр.1 Прослушать аудиофайл, прочитать текст, перевести. Слова, выделенные жирным шрифтом выписать с переводом + выучить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с.43 упр.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОБЖ               | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. | Изучить презентацию, в тетради законспектировать порядок действий при отражении нападения с холодным оружием. (фото законспектированного материала прикрепить к ДЗ).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реши задачу, напиши как себя вести в подъезде в случае опасности :Лена покупала в магазине недорогой подарок и не заметила, что за ней внимательно следит стройный молодой человек в темной куртке. Только в подъезде она почувствовала за спиной чьи-то быстрые шаги, и в ту же секунду парень стал вырывать из рук девушки сумку. Лена не растерялась, стала громко кричать и отбиваться ногами. Парень достал нож, но девушка, бросив сумку, подбежала к двери соседской квартиры и громко стала звать соседей по именам. Нападавший поспешил скрыться. |

### 8 б класс

| предмет | тема урока                                           | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | домашняя работа                                      |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| история | Война, изменившая карту Европы.<br>Парижская коммуна | Прочитать параграф 18 "Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна" и ответить на вопросы после параграфа на стр.165 (Синяя рамка: вопрос 1-6; серая рамка - вопрос 1) письменно на оценку в журнал (выполненные работы отправить на почту <a href="mailto:bespyatyh.sergey@mail.ru">bespyatyh.sergey@mail.ru</a> или в чат). При выполнении работы указывайте номер вопроса и ответы давайте полные. | Прочитать § 18, повторить записи конспекта в тетради |
| алгебра | Квадратичны                                          | Наталья Маркова приглашает вас на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Решить №294,295                                      |

|                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | е корни.<br>Арифметический<br>квадратный<br>корень<br>Иррациональность числа.<br>Применение в геометрии. | запланированную конференцию: Zoom. Тема: 86 алгебра<br>Время: 18 ноя 2020 10:30 AM Екатеринбург<br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/74429251747?pwd=dEdZaFEwSEpENW00d201WlNkL0p1QT09">https://us04web.zoom.us/j/74429251747?pwd=dEdZaFEwSEpENW00d201WlNkL0p1QT09</a> Идентификатор конференции: 744 2925 1747<br>Код доступа: GpxR2Q<br>Кто не смог подключиться прочитать стр 84,85<br>Решить №289,290,292 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| обществознание  | Образование                                                                                              | Посмотреть видео урок по ссылке.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д/з Ответить на вопрос. Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества.<br>Выполненные задания отправлять в чат дневника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| английский язык | Говорение и аудирование.<br>Мир профессий                                                                | Инструкции в приложенном к уроку файле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/fenigusari">https://edu.skysmart.ru/student/fenigusari</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОБЖ             | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.                                               | Изучить презентацию, в тетради законспектировать порядок действий при отражении нападения с холодным оружием. (фото законспектированного материала прикрепить к ДЗ).                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реши задачу, напиши как себя вести в подъезде в случае опасности :Лена покупала в магазине недорогой подарок и не заметила, что за ней внимательно следит стройный молодой человек в темной куртке. Только в подъезде она почувствовала за спиной чьи-то быстрые шаги, и в ту же секунду парень стал вырывать из рук девушки сумку. Лена не растерялась, стала громко кричать и отбиваться ногами. Парень достал нож, но девушка, бросив сумку, подбежала к двери соседской квартиры и громко стала звать соседей по именам. Нападавший поспешил скрыться. |
| русский язык    | Роль второстепенных членов в предложении.                                                                | 1.Прочитать теорию параграфов 23,24.<br>2.Записать и разобрать по членам предложения:<br>а)ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА МОМЕНТАЛЬНО ДОСТАВИЛА СООБЩЕНИЕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Параграфы 23,24 (выучить теорию), упр.126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|            | Дополнение.                                                                   | б) РЫСЬ ПОСАДИЛИ В КЛЕТКУ.<br>в) ТКАНЬ В КЛЕТКУ НАЗЫВАЮТ ШОТЛАНДКОЙ.<br>3. Придумайте примеры выражения дополнения разными частями речи (прилагательное, числительное, причастие, наречие, инфинитив, междометье, неделимое словосочетание)<br>4. Выполнить упр. 122 |                                                         |
| технология | Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта | Изучить презентацию, в тетрадь записать "Товар и его хар-ки"                                                                                                                                                                                                         | записать в тетрадь "Потребительские функции транспорта" |

### 9 а класс

| предмет         | тема урока                                                                                      | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | домашняя работа                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обществознание  | Роль права в жизни человека, общества и государства                                             | <a href="https://youtu.be/bEQ5UWWXTLU">https://youtu.be/bEQ5UWWXTLU</a> Посмотреть видео.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответить на вопрос каковы основы назначения права в обществе?<br>Выполненные работы присылать в чат дневника |
| геометрия       | Решение задач. Применение векторов и координат для решения простейших геометрических задач.     | <a href="#">Александр Михайлович приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: 9 а класс Время: 18 ноя 2020 09:30 AM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/72520685896?pwd=NldmMFJJOeityMVdFZHE3Y1dRMStxdz09 Идентификатор конференции: 725 2068 5896 Код доступа: 2madqL</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 974                                                                                                        |
| английский язык | Чтение. Несси и другие загадочные существа                                                      | В 10:30 Аржанова Дарья приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: 9а9б Время: Это регулярная конференция Начать в любое время Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/71780688221?pwd=TXZBYThTZHg5OVJlR2FFQXJ3WEZGZz09">https://us04web.zoom.us/j/71780688221?pwd=TXZBYThTZHg5OVJlR2FFQXJ3WEZGZz09</a> Идентификатор конференции: 717 8068 8221 Код доступа: YMtp6H Онлайн-доска Access code F69EZM2 Join link <a href="https://flinga.fi/s/F69EZM2">https://flinga.fi/s/F69EZM2</a> Стр.42 №3 <a href="https://wordwall.net/play/6861/845/364">https://wordwall.net/play/6861/845/364</a> Аудио к тексту <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QV2Z3KBNqFg">https://www.youtube.com/watch?v=QV2Z3KBNqFg</a> | Стр.42 №4,5, составить по одному предложению с 3 глаголами из №6 стр.43 (stare, catch a glimpse of ...).     |
| география       | Водный транспорт. Практическая работа «Обозначение на контурной карте важнейших железнодорожных | Прочитать параграф 16, выполнить работу в контурной карте - отметить крупные речные и морские порты (с.4-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Параграф 16 учить, прислать фото работы контурной карты                                                      |

|                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                             | х, водных магистралей, крупнейших речных и морских портов»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| консультация математика     |                                                                                                                      | учебник а-9 стр 71 № 1,3,6.                                                                                                                                                                                                                                                           | стр.71 №7,8                            |
| литература                  | Тема поэта и поэзии в лирике А.С.Пушкина. Стихотворения «Поэт», «Пророк», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2670/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2670/main/</a><br>Посмотреть видеоролик , прочитайте стихи А. Пушкина стр.182-187                                                                                                          |                                        |
| консультация биология       |                                                                                                                      | Выполнить пробный вариант ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                         | Главу 1 прочитать (документ в беседе). |
| консультация обществознание | Выполнить пробный вариант ОГЭ                                                                                        | На образовательном портале для подготовки к экзамену по Обществознанию, пройти задание:Задания 1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Ссылка <a href="https://soge.sdangia.ru/test?theme=32&amp;ttest=true">https://soge.sdangia.ru/test?theme=32&amp;ttest=true</a> |                                        |

### 9 б класс

| предмет                   | тема урока                                          | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | домашняя работа                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультация русский язык | Орфографический анализ                              | Повторить орфограммы "Безударные чередующиеся гласные в корне слова", работать с презентацией,выполнить тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнить тест                                                                                               |
| обществознание            | Роль права в жизни человека, общества и государства | <a href="https://youtu.be/bEQ5UWWXTLU">https://youtu.be/bEQ5UWWXTLU</a> Посмотреть видео.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответить на вопрос каковы основы назначения права в обществе?<br>Выполненные работы присылать в чат дневника |
| русский язык              | Р/р Сжатое изложение                                | Лариса ЛОпухова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.<br><br>Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting<br>Лариса ЛОпухова<br>Время: 18 ноя 2020 10:30 AM Екатеринбург<br><br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/79657497334?pwd=RVBwQVV0dXBEN0F6akNxRDRHeDZlZz09">https://us04web.zoom.us/j/79657497334?pwd=RVBwQVV0dXBEN0F6akNxRDRHeDZlZz09</a><br><br>Идентификатор конференции: 796 5749 7334<br>Код доступа: 9puYQY | Выполнить тест                                                                                               |
| английский язык           |                                                     | Послушать и перечитать текст на сс.42-43, ответить на вопросы в №2 стр.42. В словаре в учебнике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составить по одному                                                                                          |

|                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                       | стр.WL7 выяснить значение глаголов в №6 стр.43 и поставить их в необходимой форме в пропуски в предложениях (глаголы-синонимы в скобках подсказывают вам значение и форму нужного глагола). Начинаем тему "Сны и ночные кошмары". На стр.44 ознакомьтесь со Словарем сновидений/Сонником (Dream dictionary), прочитайте, что значат распространенные сны, вспомните, снились ли вам какие-нибудь из этих снов. Письменно ответьте на вопросы в №2 стр.44.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QV2Z3KBNqFg">https://www.youtube.com/watch?v=QV2Z3KBNqFg</a>                                | предложению с 3 глаголами из №6 стр.43 (stare, catch a glimpse of ...).                                                |
| геометрия                   | Уравнение прямой.<br>Использование уравнения прямой при решении геометрических задач. | Выполнить самостоятельную работу:<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/nofapasafa">https://edu.skysmart.ru/student/nofapasafa</a> . Сдать до 14-00. Просмотреть видеоролик<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/main/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пункты 95-96 читать. Решить номера № 975, 976, 977.                                                                    |
| алгебра                     | График функции $y=ax^2 + bx + c$<br>Вычисление координат вершины                      | Надежда Волкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Алгебра 9 класс Время: 18 ноя 2020 01:30 PM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/71341368325?pwd=VjFkZUZWkFDZlFCakd5ajkwVy9PQT09">https://us04web.zoom.us/j/71341368325?pwd=VjFkZUZWkFDZlFCakd5ajkwVy9PQT09</a> Если не удалось подключиться к видеоконференции, то с.110 № 265 – переписать алгоритм построения графика квадратичной функции в тетрадь + решить номера 263 (в,г), 264 (в), 265 (б,г), 274 (а) Идентификатор конференции: 713 4136 8325 Код доступа: zJFY05 | пункт 2.4 - читать, алгоритм построения графика квадратичной функции выучить, решить номера 263 (а,б), 264(а), 265 (а) |
| консультация биология       |                                                                                       | Выполнить пробный вариант ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Глава 1 прочитать (документ в беседе).                                                                                 |
| консультация обществознание | Выполнить пробный вариант ОГЭ                                                         | На образовательном портале для подготовки к экзамену по Обществознанию, пройти задание:Задания 1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Ссылка <a href="https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=32&amp;ttest=true">https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=32&amp;ttest=true</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |

### 10 класс

| предмет             | тема урока                                                                                 | классная работа                                                                                                                                                                                                        | домашняя работа |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| физическая культура | Инструктаж по ТБ.<br>Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. | Прочитать<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Dkywbn6394258E9BfwAF1kKmu-2w9axb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Dkywbn6394258E9BfwAF1kKmu-2w9axb/view?usp=sharing</a>                       |                 |
| физическая культура | Совершенствование техники передачи мяча.                                                   | Пройти тест<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1HbZdLXHetSqsPALLT9pjENyLnCb_P8wAZwnUWAQkwM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1HbZdLXHetSqsPALLT9pjENyLnCb_P8wAZwnUWAQkwM/edit?usp=sharing</a> |                 |
| естествознан        | Практическая                                                                               | Выполнить практическую работу № 3.                                                                                                                                                                                     | подумать и      |

|                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ие              | работа №3.<br>Извлечение и анализ информации из маркировок промышленных и продовольственных товаров.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | изобразить свой маркировочный знак.                                                                                                                                                                                                                             |
| история         | Россия: становление великой державы                                                                                       | Прочитать параграфы 31-32 и сделать письменно на оценку в журнал конспект по теме "Внутренняя и внешняя политика России при Алексее Михайловиче"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прочитать параграфы 31-32 и ответить на вопросы 1-3 (устно)                                                                                                                                                                                                     |
| информатика     | Шестнадцатеричная система счисления.                                                                                      | Наталья Шишкану приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.<br><br>Тема: Информатика 10<br>Время: 18 ноя 2020 12:30 PM Екатеринбург<br><br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/74091297903?pwd=WjZtaEdYVUNzMDU3cmVWQVZlQmVPQT09">https://us04web.zoom.us/j/74091297903?pwd=WjZtaEdYVUNzMDU3cmVWQVZlQmVPQT09</a><br><br>Идентификатор конференции: 740 9129 7903<br>Код доступа: dmn0JM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| математика      | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Применение признака перпендикулярности прямой и плоскости к решению задач. | <a href="#">Александр Михайлович приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: 10 класс алгебра</a> Время: 18 ноя 2020 01:30 PM Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/72317485992?pwd=OHJKamFXMUxXVFByYzNFRnh3c2RnQT09">https://us04web.zoom.us/j/72317485992?pwd=OHJKamFXMUxXVFByYzNFRnh3c2RnQT09</a> Идентификатор конференции: 723 1748 5992 Код доступа: 9Ui9Sh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр.36-40 № 117,119,121                                                                                                                                                                                                                                         |
| английский язык | Школьная жизнь. Разнообразие школьных учреждений.                                                                         | С. 46-47, упр. 1a - записать типы школьных учреждений в тетрадь, рядом записать их определения (A-F) полностью, если необходимо и перевод,<br>упр. 1b - выбрать и записать, какие утверждения относятся к нашей школе.<br>упр. 2 - прочитать текст, выбрать верные заголовки к абзацам A-E, один заголовок не подходит.<br>упр. 3 - читаем текст снова, подбираем пропущенные слова, впишите слово карандашом (старайтесь следовать той стратегии, о которой мы говорили в октябре: попробуйте подобрать слово (предлог, союз, глагол), которое приходит вам в голову первоначально, затем смотрим на тот выбор слов, что предлагается. Проверьте себя по аудиозаписи. Подпишите в тетради, сколько верных слов вы выбрали самостоятельно / с опорой на предложенные слова / из 8, например: 2/3/8.<br>Спишите в тетрадь и переведите такие слова- | Домашняя работа на выбор:<br>упр 5 - разыгрываем интервью между британским телеведущим и школьником из нашей школы, обязательно следовать плану в упражнении, или<br>упр. 6 - написать короткую статью о нашей школе (50-60 слов), строго придерживаясь плана в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>linkers (союзы) как: therefore, however, moreover, thus.</p> <p>Посмотрите на words of wisdom в нижней части с. 47: спишите эту цитату в тетрадь, выразите своё согласие или несогласие, добавьте один аргумент в пользу или против этой цитаты (на английском языке, но продублируйте аргумент и по-русски тоже).</p> <p>Фотографию классной работы прислать в вотсаппе.</p> | <p>упражнении</p> <p>Работу прислать в вотсаппе (фотографию или аудиосообщения)</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|