

Школьная служба примирения БМАОУ СОШ №10 «Диалог»

Главный принцип:

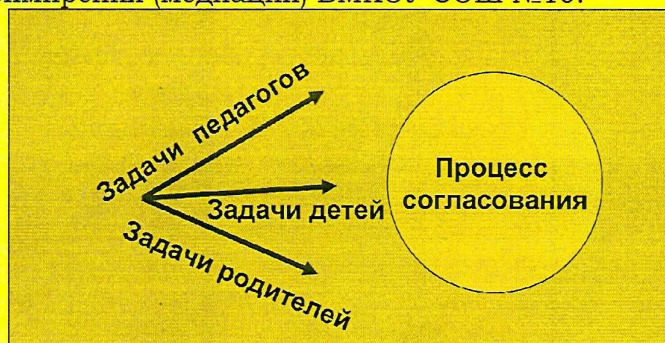
**"Поступай с другими так,
как бы ты хотел, чтобы поступали с
тобой"**

Зачем нужна школьная служба примирения?

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. Применение авторитарного метода лишней раз уверяет ребенка, что все в жизни может решиться силой, притом не убеждения, а кулака.

Именно цели формирования подлинной культуры личности служит Школьная служба примирения (медиации) БМКОУ СОШ №10.



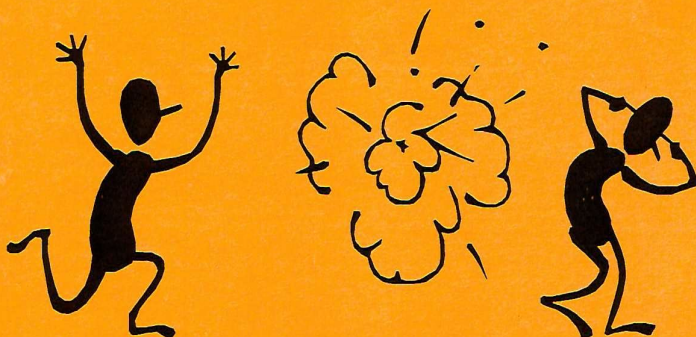
Школьная служба примирения – поможет трем основным участникам образовательного процесса согласовать свои цели и задачи.

Если: вы поругались или подрались, у вас что-то украли, вас побили, оскорбили или унизили, и вы знаете нарушителя, вас обижают в классе и т.д., то вы беспрепятственно можете обратиться в Школьную службу примирения.

СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ БМАОУ СОШ №10



- **ЕСЛИ ВЫ ПОРУГАЛИСЬ ИЛИ ПОДРАЛИСЬ,**
- **ЕСЛИ У ВАС ОТНЯЛИ ВАШЕ ИМУЩЕСТВО,**
- **ЕСЛИ ВАС ОБИЖАЮТ В КЛАССЕ ИЛИ В СЕМЬЕ,**
- **ЕСЛИ У ВАС КОНФЛИКТ С УЧАЩИМИСЯ, УЧИТЕЛЕМ, РОДИТЕЛЯМИ**



**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ
В ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ,
КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ
МИРНО РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ И
ВОССТАНОВИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ.**

- **ПРОГРАММЫ ПРИМИРЕНИЯ МОГУТ ПРОВОДИТЬСЯ СЛУЖБОЙ ТОЛЬКО ПРИ ДОБРОВОЛЬНОМ УЧАСТИИ СТОРОН**
- **ЗАЯВКИ ОТДАВАТЬ КУРАТОРУ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ БМАОУ СОШ №10**

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

В Школьную службу примирения может обратиться
любой участник образовательных отношений
(учащийся школы, родитель (законный представитель), педагог, представитель администрации школы).

Вопросы, с которыми можно обратиться в Школьную службу примирения БМАОУ СОШ №10

1. Повседневные проблемы ученика в школьной жизни (оскорбления, побои, кража, унижение чести и достоинства и т.д.)
2. Конфликт ученика с учителем (по поводу преподаваемого предмета, по иной причине)
3. Конфликт учителя с учеником
4. Конфликт родителей с ребенком
5. Конфликт родителей с учителем
6. Конфликт родителей с администрацией школы
7. Конфликт родителей между собой по поводу тех или иных школьных дел
8. Конфликт учителей между собой

Школьная служба примирения в БМАОУ СОШ № 10 организована с 01.11.2014 года в **целях** формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Были поставлены следующие **задачи**:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения;
- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
- информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Миссия Школьной службы примирения:

1. Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
2. Конфликт превращается в конструктивный процесс
3. Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
4. Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
5. Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.

