

**Задания на период дистанционного обучения**  
**21 мая, четверг**

**1 а класс**

|                     | тема урока                                                                                                                    | классная работа                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физическая культура | Знакомства с эстафетами                                                                                                       | Придумайте 3 эстафеты с мячом                                                                                                                                                                                                                     |
| русский язык        | Знаки препинания в конце предложения. Восстановление деформированного текста.                                                 | учебник, стр126-127, Прочитай разговор Ани и Вани. Упр. 227Сделай устно), упр. 228по заданию (напиши ответы на вопросы),стр.129(прочитай в рамочке правило и запомни), упр. 231 прочитай выразительно, стр. 128. упр.229(Запиши диалог в тетрадь) |
| литературное чтение | Тема урока: Учусь сочинять сам И. Пивоварова «Я палочкой волшебной тихонько проведу...». Г. Цыферов «Про меня и про цыплёнка» | Прочитай выразительно стихотворение. Кто любил фантазировать в сказке Цыферова?                                                                                                                                                                   |
| математика          | Итоговая контрольная работа                                                                                                   | Не торопись, подумай                                                                                                                                                                                                                              |

**1 б класс**

|                     | тема урока                            | классная работа                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| физическая культура | Подвижные игры                        | <a href="https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg">https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg</a>              |
| русский язык        | Знаки препинания в конце предложения. | Устно электронное приложение или учебник с. 126-127. Письменно упр. 229,230          |
| музыка              | Концерт для родителей                 | Вспомни музыку, которая звучала на уроках. Составь программу концерта для родителей. |
| математика          | Итоговая контрольная работа           | Учи. ру                                                                              |

**1 в класс**

|                     | тема урока                                                                                                                                                                                                                                   | классная работа                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Урок творчества. Рассказ «Любимые игры детей». Урок-игра «По страницам родного языка».                                                                                                                                                       | с.136 выполнить задания.                                                        |
| литературное чтение | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения<br>Введение в содержание раздела «Сто фантазий». Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». Г. Цыферов «Про меня и про цыплёнка | с.93-103 выразительное чтение.                                                  |
| математика          | Итоговая контрольная работа за 1 класс.<br>Работа над ошибками. Повторение изученного в 1классе.                                                                                                                                             | с.95 выполнить работу в тетради. Зайти в учи.ру и выполнить задание от учителя. |
| РПС                 | Пернатые друзья. Сказочные задания опять и опять.                                                                                                                                                                                            | с.37-46                                                                         |
| музыка              | Концерт для родителей                                                                                                                                                                                                                        | Вспомни музыку, которая звучала на уроках.                                      |

|  |  |                                           |
|--|--|-------------------------------------------|
|  |  | Составь программу концерта для родителей. |
|--|--|-------------------------------------------|

## 2 а класс

|                     | тема урока                                                                           | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| музыка              | Мир композитора. Чайковский и Прокофьев. Стилль. Музыкальная речь.                   | Какие сочинения этих композиторов ты вспоминаешь. Зарисуй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| русский язык        | Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. | Посмотри видео <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/main/201390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/main/201390/</a> (1 мин) и вспомни: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/main/201484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/main/201484/</a> (3 мин). Посмотри видео <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/178628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/178628/</a> (2 мин). УСТНО: стр.126, упр.172 (разбери задание и прочитай сообщение Самоварова). ПИСЬМЕННО: стр.127, упр.173 (по заданию + подчеркнуть главные члены предложения). |
| физическая культура | Круговая тренировка. Тестирование челночного бега 3*10 м                             | Посмотреть видео (6 мин) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/main/190658/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/main/190658/</a> Выполнить разминку <a href="https://drive.google.com/open?id=11qnAFEuS7_YV53SQHq4rm5ouuZILcwCS">https://drive.google.com/open?id=11qnAFEuS7_YV53SQHq4rm5ouuZILcwCS</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| математика          | Коррекция знаний . Урок повторения и самоконтроля.                                   | Повтори, что такое сумма, разность, произведение и частное. Расставь порядок действий и реши примеры №4 на стр.100; реши задачу №6 на стр.100. Подготовься к итоговой контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| литература          | Семейное чтение . И. Крылов .Лебедь, Щука и Рак. Смысл басни.                        | Прочитать басню стр.150.Басня- короткое лит. произведение поучительного характера.Персонажами в басне выступают животные,вещи,птицы. Басня заканчивается или начинается моралью.Обсудите с родителями , что такое взаимопомощь. Выучить басню наизусть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2 б класс

|                     | тема урока                                                                           | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Второстепенные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложения. | Посмотри видео <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/main/201390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/main/201390/</a> (1 мин) и вспомни: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/main/201484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/main/201484/</a> (3 мин). Посмотри видео <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/178628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/178628/</a> (2 мин). УСТНО: стр.126, упр.172 (разбери задание и прочитай сообщение Самоварова). ПИСЬМЕННО: стр.127, упр.173 (по заданию + подчеркнуть главные члены предложения). |
| литература          | Семейное чтение. И.Крылов. Лебедь, Щука и Рак. Смысл басни.                          | Стр.150 - выразительно прочитать басню Ивана Андреевича Крылова. Обсудить с родителями, что такое ВЗАИМОПОМОЩЬ. Выучить басню наизусть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| математика          | Итоговая контрольная работа.                                                         | Пройти тест по ссылке <a href="https://forms.gle/LcYCq18G6yGbrdgE6">https://forms.gle/LcYCq18G6yGbrdgE6</a> Отметка в журнал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| физическая культура | Подвижные и спортивные игры.                                                         | Посмотри видео, сделай разминку и запомни правила игры <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/main/190937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/main/190937/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УУЧ                 | Семейная сказка А.Милна "Винни-Пух и все-все-все".                                   | Мы продолжаем читать произведение Алана Алексáндра Милна о «медведе с опилками в голове» - Винни-Пухе. Кто из героев произведения "Винни-Пух и все-все-все" вам нравится больше всего? Нарисуйте этого героя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 3 а класс

|                     | тема урока                                                                                                                    | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Изменение имен прилагательных по родам.<br>Изменение имен прилагательных по числам.                                           | Учебник, стр.133 упр.236, 237                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| математика          | Контрольная работа № 9 по теме «Письменные приёмы вычислений». Практическая работа «Плетение модели пирамиды из двух полосок» | Выполнить Контрольную работу № 9 «Письменные приёмы вычислений». Срок сдачи – сегодня, до 20-00.                                                                                                                                                                                                                                               |
| литература          | Ф.Тютчев. В небе тают облака... А. Саврасов. Сосновый бор на берегу реки. Сравнение произведений литературы и живописи        | Учебник, стр.152 прочитать стихотворение «В небе тают облака», рассмотреть репродукцию Саврасова «Сосновый бор на берегу реки» и устно ответить на вопросы. творческая тетрадь стр.58                                                                                                                                                          |
| технология          | Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр»                                                                                    | Просмотреть презентацию «Кукольный театр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| физическая культура | Строевые упражнения. Круговая тренировка.                                                                                     | <a href="#">Просмотреть видеоуроки</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/main/90485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/main/90485/</a> и <a href="#">выполнить предложенные упражнения</a> |

### 3 б класс

|                     | тема урока                                                                                                                               | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Изменение имён прилагательных по числам.                                                                                                 | Учебник с.129 упр.229(устно), упр.230 (письменно). Повторить словарные слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| литература          | М.Пришвин .Золотой луг. Сравнение поэтического и прозаического текстов.                                                                  | Прочитать текст в учебнике на с.148 на время ( 1 минуту), отправить аудио учителю. Дочитать текст, ответить (устно на вопросы №1,№2,№3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| математика          | Письменные приёмы деления на однозначное число вида 836:4. Письменные приёмы деления на однозначное число. Закрепление.                  | Учебник с.111 №4, №7,№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| английский язык (1) | Теперь я знаю! Люблю английский.                                                                                                         | Повторите материал модуля 8 устно со стр.122 по 133, выполните Now I know на стр.134-135, подготовьтесь к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| английский язык (2) | Я и моя семья. По воскресеньям. Учёба с удовольствием. Комикс «Артур и Раскал»<br>Теперь я знаю! Люблю английский.<br>Модульный тест № 8 | Подключиться 21 мая в 17.30<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/72946936022">https://us04web.zoom.us/j/72946936022</a><br>Идентификатор конференции: 729 4693 6022<br><br>Урок английского языка (вторая группа) 21.05.20<br>Для тех, кто без интернета или не смог войти:<br>Сегодня мы подводим итоги восьмого модуля.<br>с. 128, упр. 1 - послушайте аудиозапись с флешки и соотнесите картинки с днями недели. Один день недели - лишний.<br>упр.2 - прочитайте песенку, о чём она? Что такое holiday time? (время каникул, отпуска).<br>Поём и танцуем под песню <a href="https://youtu.be/P_68QnmC3cY">https://youtu.be/P_68QnmC3cY</a><br>С. 126 упр. 1. Сегодня говорим о нашем режиме дня.<br>Слушаем и повторяем за диктором по ссылке <a href="https://youtu.be/5QdJTYDeZUA">https://youtu.be/5QdJTYDeZUA</a> |

|                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                       | <p>с. 127, упр 3 - перед вами карта мира. Наверняка вы уже знаете, что она условно разделена на часовые пояса. Почему? Когда на Дальнем Востоке нашей страны вечер, какое время суток в Москве?</p> <p>В России мы используем 24-часовой формат, мы говорим 19.00, 22.00, и мы понимаем, что это уже вечер.</p> <p>В англоязычных странах используют 12-часовой формат. Чтобы обозначить утро до полудня (до 12), они добавляют такое слово: am (читаем обе буквы как в алфавите). Время во второй половине дня (после 12 дня) - обозначают как pm (читаем обе буквы как в алфавите). pm легко запомнить (буква p как в русском слове "после" полудня)</p> <p>Посмотрите на карту внимательно, везде обозначены часы. Устно дополните предложение: When it's 12 o'clock noon in London, it's ... (когда в Лондоне полдень, ....).</p> <p>Пример: When it's 12 o'clock noon in London, it's 3 pm in Moscow.</p> <p>Не забывайте добавлять am / pm.</p> <p>Теперь пройдите по ссылке и выполните минитест <a href="https://quizizz.com/join?gc=6645932">quizizz.com/join?gc=6645932</a></p> |
| подготовка к праздникам | Акция: "Свеча памяти" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4 а класс

|                     | тема урока                                                                              | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Итоговая контрольная работа.                                                            | Интерактивная тетрадь <a href="https://edu.skysmart.ru/student/ruzubefofu">https://edu.skysmart.ru/student/ruzubefofu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| английский язык (1) | Мир вокруг меня.<br>Теперь я знаю!<br>Люблю английский.<br>Модульный тест № 8           | Он-лайн урока не будет.<br>Повторяем материал восьмого модуля.<br>С. 134 учебника:<br>Упр. 1 . Соотнесите определения и картинки. (1c, 2a, 3e, 4b, 5f, 6d)<br>Упр. 2 Соотнесите утверждения с тем, что запланировано, по тренажёру <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvxeohvqt20">https://learningapps.org/watch?v=pvxeohvqt20</a><br>Упр. 3 - Проговорите предложения по образцу. Что нужно подставить вместо пропуска? (Прилагательное, описывающее погоду.)<br>Упр. 4 - читаем вопросы и подбираем ответы. (1c, 2d, 3a, 4b)<br>Пройдите тест по ссылке <a href="https://quizizz.com/join?gc=3380193">quizizz.com/join?gc=3380193</a> |
| английский язык (2) | Сказка "Златовласка и три медведя".<br>Веселая Флорида!<br>Путешествовать - это весело! | Откройте учебники на стр. 130-131, пройдите по ссылке <a href="https://youtu.be/9zpow5C-Rqc">https://youtu.be/9zpow5C-Rqc</a> посмотрите сказку, прочитайте сказку и песенку, затем на стр.132 выполните Activities Module8, упр.1 - записать кто сказал эти слова (найти в сказке ), упр. 2 - записать приглашение и заполнить пробелы, упр. 3 устно ответить на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| математика          | Урок повторения и самоконтроля.                                                         | Итоговый срез знаний за 4 класс на платформе учи.ру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| литература          | Семейное чтение. Л. Толстой. Петя Ростов. Пересказ.                                     | Учебник стр.129 - 139<br>ответить на вопросы стр.139<br>гугл тест по разделу <a href="https://forms.gle/3YoZhB2ctTD5LvZeA">https://forms.gle/3YoZhB2ctTD5LvZeA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4 б класс

|         | тема урока            | классная работа                          |
|---------|-----------------------|------------------------------------------|
| русский | Служебные части речи. | 1. Изучение слова с разных точек зрения. |

|                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| язык                | Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функции предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.               | 2. Самостоятельные и служебные части речи.<br>3. Функции предлогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| математика          | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Выполнение упражнений. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Решение задач. | 1. Работа по теме урока.<br>2. Закрепление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| английский язык (1) | Мир вокруг меня. Модульный тест № 8                                                                                                               | Повторите материал модуля 8 и выполните контрольную работу по ссылке <a href="https://quizizz.com/join?gc=3380193">quizizz.com/join?gc=3380193</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| английский язык (2) | Сказка "Златовласка и три медведя". Веселая Флорида! Путешествовать - это весело!                                                                 | Откройте учебники на стр. 130-131, пройдите по ссылке <a href="https://youtu.be/9zpow5C-Rqc">https://youtu.be/9zpow5C-Rqc</a> посмотрите сказку, прочитайте сказку и песенку, затем на стр.132 выполните Activities Module8, упр.1 - записать кто сказал эти слова (найти в сказке), упр. 2 - записать приглашение и заполнить пробелы, упр. 3 устно ответить на вопросы. |
| литература          | Басни Л. Толстого. Специфические особенности басни как жанра.                                                                                     | 1. Работа по материалам прошлого урока.<br>2. Словарная работа.<br>3. Басня и её особенности как жанра.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 5 а класс

|                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | тема урока                                                 | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| литература        | М. Твен. "Приключение Т. Сойера"                           | написать отзыв о произведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| математика        | Повторение. Умножение дробей<br>Повторение. Деление дробей | Повторить умножение и деление дробей. Решить № 869,870,871                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| биология          | Обобщение                                                  | параграф 31, порассуждайте устно на вопрос "почему надо вести здоровый образ жизни"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| русский язык      | Спряжение глагола.                                         | дорешиваем карточки на сайте Учи. ру, выписать теорию по спряжению. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/start/264259/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/start/264259/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| английский язык I | В бюро проката транспорта                                  | Он-лайн урока не будет!<br>с. 122, упр.5 Вспоминаем правило чтения. Короткий звук [o].<br>Какие буквы нам его дают? В каком случае буква а даёт нам такой звук (после согласной w)<br>Слушаем по ссылке <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSKcVbcliHYgX0j90REz5ZfLSlygPdT5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nSKcVbcliHYgX0j90REz5ZfLSlygPdT5/view?usp=sharing</a> и повторяем за диктором, имитируя произношение.<br>Сегодня учимся брать на прокат (в аренду) велосипеды или машину (с. 122) .<br>Слушаем упр. 1 <a href="https://drive.google.com/open?id=1PLxZbHXciKJzMz_da9hSDteJg1dFC-yL">https://drive.google.com/open?id=1PLxZbHXciKJzMz_da9hSDteJg1dFC-yL</a> , повторяем за диктором фразы, имитируя произношение и интонацию.<br>£ 6 per day = £6 a day -6 фунтов стерлингов в день<br>rent - брать на прокат, в аренду<br>Упр. 2, с. 122 |

|                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                          | <p>Прослушать диалог по ссылке <a href="https://drive.google.com/open?id=1ZGT_Ppo9dQCYBbV-vG_uGWAJQtN5Aj3">https://drive.google.com/open?id=1ZGT_Ppo9dQCYBbV-vG_uGWAJQtN5Aj3</a> В несколько раз, во второй раз проговаривать вслед за диктором. В третий раз проговаривать одновременно с диктором.</p> <p>Составляем свой собственный диалог:</p> <p>Посмотрите на рекламное объявление внизу страницы. Замените в диалоге велосипеды на мотоциклы. Не забудьте в диалоге изменить стоимость аренды.</p> <p>Аудиозапись вашего диалога прислать вконтакте или по электронной почте.</p> <p>Если составить собственный диалог и красиво разыграть его сложно, тогда записываем своё чтение диалога из упр. 2 с. 122 и высылаем эту запись вконтакте или по электронной почте (отметка не выше 4).</p> |
| английский язык II | Летние лагеря для детей. | <p>Вспомните в каких летних лагерях вы отдыхали, откройте учебники в разделе Spotlight on Russia на стр. 12, посмотрите на картинки, прочитайте текст и письменно выполните ACTIVITIES.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 5 б класс

|                   | тема урока                                               | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| математика        | Повторение. Умножение дробей Повторение. Деление дробей  | Повторить умножение и деление дробей. Решить № 869,870,871                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| русский язык      | Орфограммы в приставках и в корнях слов                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/SXozr4j_2_A">https://youtu.be/SXozr4j_2_A</a></li> <li>2. Выполнить тест из видео презентации в тетради.</li> <li>3. Выполнить упр. 720 (с.144)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| литература        | Р. Киплинг. Взаимоотношения человека и природы. «Маугли» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посмотреть презентацию к уроку.</li> <li>2. Ответить на вопросы из презентации "ВОПРОСЫ КОКОСОВОГО ОРЕХА" (письменно в тетради)</li> <li>3.Выслать ответы на вопросы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| английский язык I | В бюро проката транспорта                                | <p>Он-лайн урока не будет!</p> <p>с. 122, упр.5 Вспоминаем правило чтения. Короткий звук [o]. Какие буквы нам его дают? В каком случае буква а даёт нам такой звук (после согласной w)</p> <p>Слушаем по ссылке <a href="https://drive.google.com/file/d/1nSKcVbcliHYgX0j90REz5ZfLSlygPdT5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nSKcVbcliHYgX0j90REz5ZfLSlygPdT5/view?usp=sharing</a> и повторяем за диктором, имитируя произношение.</p> <p>Сегодня учимся брать на прокат (в аренду) велосипеды или машину (с. 122) .</p> <p>Слушаем упр. 1 <a href="https://drive.google.com/open?id=1PLxZbHXciKJzMz_da9hSDteJg1dFC-yL">https://drive.google.com/open?id=1PLxZbHXciKJzMz_da9hSDteJg1dFC-yL</a> , повторяем за диктором фразы, имитируя произношение и интонацию.</p> <p>£ 6 per day = £6 a day -6 фунтов стерлингов в день<br/>rent - брать на прокат, в аренду</p> <p>Упр. 2, с. 122</p> <p>Прослушать диалог по ссылке <a href="https://drive.google.com/open?id=1ZGT_Ppo9dQCYBbV-vG_uGWAJQtN5Aj3">https://drive.google.com/open?id=1ZGT_Ppo9dQCYBbV-vG_uGWAJQtN5Aj3</a> В несколько раз, во второй раз проговаривать вслед за диктором. В третий раз проговаривать одновременно с диктором.</p> <p>Составляем свой собственный диалог:</p> <p>Посмотрите на рекламное объявление внизу страницы. Замените</p> |



|                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                 | в диалоге велосипеды на мотоциклы. Не забудьте в диалоге изменить стоимость аренды.<br>Аудиозапись вашего диалога прислать вконтакте или по электронной почте.<br>Если составить собственный диалог и красиво разыграть его сложно, тогда записываем своё чтение диалога из упр. 2 с. 122 и высылаем эту запись вконтакте или по электронной почте (отметка не выше 4).          |
| английский язык II  | Летние лагеря для детей.                                        | Вспомните в каких летних лагерях вы отдыхали, откройте учебники в разделе Spotlight on Russia на стр. 12, посмотрите на картинки, прочитайте текст и письменно выполните ACTIVITIES.                                                                                                                                                                                             |
| история             | Расцвет империи во 2 веке нашей эры. Вечный город и его жители. | Параграфы 57-58 "Расцвет империи во 2 веке нашей эры", "Вечный город и его жители". Изучить параграф 57 и поработать с картой на стр.233 и контурной картой на стр.61 печатной тетради. Изучить параграф 58 и выучить слова "Колизей", "Пантеон", "термы". Ответить письменно: "Почему римский историк Тацит считал время правления императора Траяна "годами редкого счастья"?" |
| физическая культура | Передвижение ходьбой, бегом по пересеченной местности           | Описание урока:<br>Посмотреть видео<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKvDBErCJx8">https://www.youtube.com/watch?v=dKvDBErCJx8</a>                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 6 а класс

|                    | тема урока                                                            | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| английский язык I  | Межпредметные связи: География. Виды пляжей.                          | Откройте учебники на стр. 103, пройдите по ссылке <a href="https://youtu.be/d5VfGIrolkE">https://youtu.be/d5VfGIrolkE</a> посмотрите видеоурок и выполните совместно упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| математика         | Понятие призмы, ее элементы.                                          | решить номера (стр.272) 1044, 1045                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| математика         | Понятие правильного многоугольника, его свойства и способы построения | Выполнить номера (стр.273) 1047, 1048, 1049                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| русский язык       | Проверочная работа по теме "Глагол"                                   | Ответить на вопросы письменно на стр. 138 выполнить тест по теме "Правописание"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| литература         | М. де Сервантес Сааведра. «Дон Кихот»                                 | Знаете ли вы, почему в наши дни Дон Кихотом называют человека храброго и благородного? Страстного влюблённого, способного на самоотверженные поступки ради своей дамы сердца? Потому что Дон Кихот – это необычный рыцарь. И, пожалуй, самый известный идалго в мировой литературе.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/</a><br>Посмотреть видеоролик , прочитать статью о писателе и его книге. Прочитайте роман "Дон Кихот" |
| обществознание     | Итого-обобщающее понятие                                              | Прочитать на стр.106 "Подведем итоги."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| английский язык II | Межпредметные связи: География. Виды пляжей.                          | Откройте учебники на стр. 103, пройдите по ссылке <a href="https://youtu.be/d5VfGIrolkE">https://youtu.be/d5VfGIrolkE</a> посмотрите видеоурок и выполните совместно упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 6 б класс

|  | тема урока | классная работа |
|--|------------|-----------------|
|--|------------|-----------------|

|                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык        | Проверочная работа по теме "Глагол"                                                                                  | Ответить на вопросы письменно на стр. 138 выполнить тест по теме "Правописание"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| биология            | Обобщение                                                                                                            | параграф 21, что мы узнали о жизнедеятельности организмов, повторить основные понятия и темы на стр 145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| обществознание      | Итого-обобщающее понятие                                                                                             | Прочитать на стр.106 "Подведем итоги."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| история             | Усиление московского княжества в Северо-Восточной Руси. объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | Изучить параграфы по темам урока. Выучить дату Куликовской битвы и написать, какое значение имела победа для Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| физическая культура | Комплексы активных и пассивных упражнений                                                                            | Описание урока:<br>Посмотреть видео - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZgFX-htS2Cw">https://www.youtube.com/watch?v=ZgFX-htS2Cw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| математика          | Повторение. Десятичные дроби. Повторение. Отношения и проценты.                                                      | Решить номера 39, 180, 352, 455                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| литература          | М. де Сервантес Сааведра. «Дон Кихот»                                                                                | Знаете ли вы, почему в наши дни Дон Кихотом называют человека храброго и благородного? Страстного влюблённого, способного на самоотверженные поступки ради своей дамы сердца? Потому что Дон Кихот – это необычный рыцарь. И, пожалуй, самый известный идальго в мировой литературе. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/</a><br>Посмотреть видеоролик , прочитайте статью о писателе и его книге. Прочитайте роман "Дон Кихот" |

#### 7 а класс

|                     | тема урока                                                                                     | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| английский язык     | Повторение по теме «Здоровый образ жизни»<br>Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни» | Онлайн урока не будет.<br>Повторяем материал десятого модуля и готовимся к контрольной работе.<br>с. 104 учебника:<br>Упр. 1 - делаем в тренажере<br>Упр. 2 - выберите лишнее слово (устно)<br>Упр. 3 - подставьте слова в пропуски (устно)<br>Упр. 4 - вспоминаем фразовый глагол fall. Подставьте предлоги в пропуски (устно)<br>Упр. 5 - делаем в тренажёре <a href="https://learningapps.org/watch?v=p987wati320">https://learningapps.org/watch?v=p987wati320</a><br>Упр. 7 - расставьте предложения в верном порядке, чтобы получился диалог. (устно)<br><br>Пройти по ссылке <a href="https://quizizz.com/join?gc=3348548">quizizz.com/join?gc=3348548</a> и выполнить контрольную работу |
| литература          | Р. Брэдбери. "Каникулы"                                                                        | написать сочинение по произведению, сформулировав тему- объем мин. 1 стр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| физическая культура | Передвижение ходьбой, бегом по                                                                 | Описание урока:<br>Посмотреть видео                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | пересеченной местности.<br>Преодоление полос препятствий | 1 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKvDBErCJx8">https://www.youtube.com/watch?v=dKvDBErCJx8</a><br>2 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNxPmbZdFCg&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=CNxPmbZdFCg&amp;t=50s</a> |
| геометрия    | Итоговая контрольная работа                              | Решить контрольную работу из приложенного файла                                                                                                                                                                                            |
| с/к биология | Домашние животные                                        | параграф 62, изучить до стр 259, подумайте о перспективах развития отрасли животноводства                                                                                                                                                  |
| информатика  | Дидактическая игра «Своя игра»                           | У кого остались долги и не выставлены отметки за 4 четверть и за год, выполнить долги и прикрепить все работы к уроку на сегодня или прислать на почту! Остальным, отличного дня!                                                          |
| технология   | Защита проекта.                                          | Доделать все работы и выслать фото.                                                                                                                                                                                                        |

## 7 б класс

|                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | тема урока                                                                              | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| информатика     | Дидактическая игра «Своя игра»                                                          | У кого остались долги и не выставлены отметки за 4 четверть и за год, выполнить долги и прикрепить все работы к уроку на сегодня или прислать на почту! Остальным, отличного дня!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| с/к биология    | Домашние животные                                                                       | параграф 62, изучить до стр 259, подумайте о перспективах развития отрасли животноводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| история         | Повторение                                                                              | Откройте сайт Российская электронная школа - Предметы - История - 7 класс. Урок 4. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь и дух предпринимательства. Посмотрите презентацию урока, устно сделайте задания и упражнения к уроку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| геометрия       | Итоговая контрольная работа                                                             | Решить контрольную из приложенного файла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| литература      | Дары волхвов.                                                                           | краткий пересказ с 256-262, видеофайл в ватсап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| английский язык | Королевская Воздушная Медицинская служба Австралии. Советы от русской народной медицины | <p>! Обязательно пишем дату 21/05/20.</p> <p>Классная работа</p> <p>с. 101 учебника - посмотрите на картинку, подумайте, о чём может идти речь?</p> <p>Смотрим на континент, изображённый на картинке. Что вы знаете об Австралии из курса школьной географии?</p> <p>Термин «аутбэк» («необжитая местность») - разговорное название обширных малолюдных районов Австралии, большая часть которых покрыта пустынями. Они включают как внутренние регионы страны, так и ее отдаленные прибрежные зоны. Примером аутбэка является Красный центр на Северной территории, главная достопримечательность которого – знаменитая скала Улуру красного цвета.</p> <p>Как вы думаете, как люди, живущие в этих удаленных районах учатся? Лечатся?</p> <p>Найдите перевод выражения, выделенных жирным шрифтом, в поурочном словаре в конце учебника, можете записать в тетрадь.</p> <p>Прочитайте текст, проверьте свои догадки.</p> <p>Что означает аббревиатура RFDSA?</p> <p>с. 101, упр. 5 - вспоминаем прилагательные, образованные от глаголов при помощи суффиксов -ive, -ative.</p> <p>Записываем глаголы в столбик в тетрадь, добавляем суффиксы.</p> <p>Помним, что немая буква -е в конце глагола - пропадёт.</p> <p>Проверяем себя по словарю, дописываем перевод полученных прилагательных.</p> |

|                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                               | с. 103, упр. 1 - прочитайте выражения (syrup, capsules, tablets, herbal remedies), как вы думаете, что они значат? Проверьте свои догадки при помощи поурочного словаря в конце словаря<br>Раздел Spotlight on Russia с.12<br>Читаем советы народной медицины при различных видах боли. Подумайте, пользовались ли вы какими-нибудь из них? Есть ли какие-то проверенные вашей семьёй рецепты борьбы с болью? Поделитесь ими, если есть.<br>Фотографию классной работы присылают Вогулкин, Ольков, Карандашова, Маркова, Смирнов. |
| физическая культура | Преодоление полос препятствий | Описание урока:<br>Посмотреть видео<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNxPmbZdFCg&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=CNxPmbZdFCg&amp;t=50s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 8 а класс

|              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | тема урока                                      | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| геометрия    | Повторение. Решение задач по теме "Треугольник" | № 156 и 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| литература   | Ж.-Б. Мольер "Мещанин во дворянстве"            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0PmRSOY3QU">https://www.youtube.com/watch?v=D0PmRSOY3QU</a> посмотреть спектакль по пьесе Мольера "Мещанин во дворянстве", ответить на вопросы 1-3 на стр.295                                                                                                                                                                                                             |
| классный час | Активно участвуем в конкурсах                   | <a href="https://dnevnik.ru/office/a_8cbbcc87-1aa7-4e93-baaf-8ad91ad2a46a/view">https://dnevnik.ru/office/a_8cbbcc87-1aa7-4e93-baaf-8ad91ad2a46a/view</a> Конкурс для обучающихся на знание госсимволики РФ<br><a href="https://dnevnik.ru/office/a_b304ec95-8aed-4c8d-865d-fc7337ba3f71/view">https://dnevnik.ru/office/a_b304ec95-8aed-4c8d-865d-fc7337ba3f71/view</a> Областной конкурс "Вода ошибок не прощает" |
| информатика  | Повторение за курс 8 класса                     | У кого остались долги и не выставлены отметки за 4 четверть и за год, выполнить долги и прикрепить все работы к уроку на сегодня или прислать на почту! Остальным, отличного дня!                                                                                                                                                                                                                                   |
| технология   | Сферы профессиональной деятельности человека.   | Доделываем все работы. Высылаем фото.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| алгебра      | Итоговая контрольная работа                     | стр. 168 (тест) № 1,11,13,16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 8 б класс

|              |                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | тема урока                                       | классная работа                                                                                                                                                                   |
| технология   | Сферы профессиональной деятельности человека     | Доделываем все работы. Высылаем фото.                                                                                                                                             |
| русский язык | Синтаксис и пунктуация.                          | дорешиваем тест на сайте Учи. ру, и задания от 12-13 мая.<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/nuzamosizu">https://edu.skysmart.ru/student/nuzamosizu</a>                  |
| алгебра      | Контрольная работа №6 «Вероятность и статистика» | Выполнить Контрольную работу № 6 по теме «Вероятность и статистика». Срок сдачи – сегодня до 15-00.                                                                               |
| информатика  | Повторение за курс 8 класса                      | У кого остались долги и не выставлены отметки за 4 четверть и за год, выполнить долги и прикрепить все работы к уроку на сегодня или прислать на почту! Остальным, отличного дня! |
| музыка       | Своеобразие видения картины мира в национальных  | Находим в интернете и делимся своими впечатлениями. Высылаем мне на почту.                                                                                                        |

|                     |                                |                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | музыкальных культурах Запада.  |                                                                                                                                                                     |
| физическая культура | Преодоление полосы препятствий | "Описание урока:<br>Посмотреть видео<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNxPmbZdFCg&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=CNxPmbZdFCg&amp;t=50s</a> " |

#### 9 а класс

|                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | тема урока                                                                       | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| информатика         | Повторение за курс 9 класса                                                      | У кого остались долги и не выставлены отметки за 4 четверть и за год, выполнить долги и прикрепить все работы к уроку на сегодня или прислать на почту! Остальным, отличного дня!                                                                                                            |
| история             | Контрольная работа                                                               | Общая характеристика 19 века                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| геометрия           | повторение. Решение задач по теме "Треугольник"                                  | № 156 и 158                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| алгебра             | Итоговая контрольная работа                                                      | стр.216 (тест) № 6,10,11,13.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| физика              | Большие планеты солнечной системы. Малые тела Солнечной системы.                 | 1. Посмотрите видеоурок <a href="https://youtu.be/dfNc55c3MAc">https://youtu.be/dfNc55c3MAc</a><br>2. Выполните самостоятельную работу из прикрепленного файла 1 вариант Бабкин, Вальков, Горбачев М, Дороцких, Забелин, Изотов, Котов, Кудашева, Лузина, Слепухин. Все остальные -2 вариант |
| физическая культура | Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост) | Описание урока:<br>Посмотреть видео - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fU6ZkSkuVBY">https://www.youtube.com/watch?v=fU6ZkSkuVBY</a>                                                                                                                                                  |

#### 9 б класс

|                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | тема урока                                                                                                  | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| родная литература | Рождественский Р.И. Величие духа «маленького человека» в стихотворении «На земле безжалостно маленькой...». | 1.Послушать стихотворение <a href="https://youtu.be/Hvo_EZxebWc">https://youtu.be/Hvo_EZxebWc</a><br>2.Посмотреть презентацию о Роберте Рождественском<br>3.Ответить на вопросы по ссылке <a href="https://forms.gle/fiCihxt7LZEDBAch8">https://forms.gle/fiCihxt7LZEDBAch8</a>                                                                                      |
| химия             | Обобщение и повторение по пройденной теме                                                                   | посмотреть видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lyacyc9Tfko">https://www.youtube.com/watch?v=Lyacyc9Tfko</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| физика            | Большие планеты солнечной системы. Малые тела Солнечной системы.                                            | 1. Посмотрите видеоурок <a href="https://youtu.be/dfNc55c3MAc">https://youtu.be/dfNc55c3MAc</a><br>2. Выполните самостоятельную работу из прикрепленного файла 1 вариант - Берсенева, Емельянова, Кузнецов,Нартыш, Ольков, Сапронов, Феденева,Чемпалов, Чернавский, Чуфелина, Шлаг. Все остальные 2 вариант                                                          |
| родной язык       | РР Сочинение на морально-этическую тему. Анализ работ.                                                      | 1. Написать сочинение на морально-этическую тему. Текст для сочинения смотрите по ссылке <a href="https://docs.google.com/document/d/12jT4lpDIUkYzWSY09IfV6uH1nuFMb3cKFIQFe268UTM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/12jT4lpDIUkYzWSY09IfV6uH1nuFMb3cKFIQFe268UTM/edit?usp=sharing</a><br>2.Это зачетная работа итоговой аттестации по предмету!!! |
| геометрия         | Повторение темы "Треугольник"                                                                               | № 156 и 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| история           | Повторение                                                                                                  | Откройте сайт Российская электронная школа - Предметы -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                 | История - 9 класс. Урок 3. Культура 19 века: формирование новой картины мира и нового взгляда на общество. Посмотрите презентацию урока, устно сделайте задания и упражнения к уроку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| алгебра          | Повторение. Упрощение алгебраических выражений. | № 512-514 (а,в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| французский язык | Повторение изученного материала                 | 1. Из прошлых двух тестов выполните те, которые не делали. Они будут открыты с 12.00 до 19.00 21.05.<br>2. Выполните тест "Прошедшее время Passé Composé". До 19.00. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9RQqqKSHuc8y1hwSkq5yPhJ_puEznu6hP1JpLKwq_yzBcdQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9RQqqKSHuc8y1hwSkq5yPhJ_puEznu6hP1JpLKwq_yzBcdQ/viewform?usp=sf_link</a><br>3. Посмотрите видео по теме "Будущее время Futur proche (immédiat)". Запоминаем, как использовать это время. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRI2RC5RISo">https://www.youtube.com/watch?v=SRI2RC5RISo</a> |

#### 10 класс

|                     | тема урока                                                       | классная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| политология         | Промежуточная аттестация                                         | Ответить на вопросы № 1 и № 4 (письменно) стр.136 учебника, рубрика Задания. Изучить темы "Налоги" и "Государственный бюджет". Использовать Справочник для подготовки к ОГЭ, модуль "Экономика", тема 3.11. Справочник для подготовки к ЕГЭ, блок-модуль "Экономика", тема 2.14. представить информацию по темам в виде: Конспект ИЛИ схемы ИЛИ таблицы (по вашему усмотрению). |
| математика          | Контрольная работа № 11 по теме «Тригонометрические уравнения».  | Решить контрольную работу из приложенного файла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| физическая культура | Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта | Описание урока: посмотрите презентацию - <a href="https://yadi.sk/i/w2A0_jX8Md8dAg">https://yadi.sk/i/w2A0_jX8Md8dAg</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РИКО                | Уроки устных выступлений учащихся                                | 1.Посмотреть презентацию к уроку.<br>2.Записать в тетрадь классификацию средств выразительности русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| русский язык        | Наречие как часть речи.                                          | 1.Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/6rltR3TJkIU">https://youtu.be/6rltR3TJkIU</a><br>2.Выполнить упражнения из файла к уроку (можно выполнить в самом файле и отослать мне обратно)                                                                                                                                                                                |
| информатика         | Вредоносные программы. Повторение                                | У кого остались долги и не выставлены отметки за 4 четверть и за год, выполнить долги и прикрепить все работы к уроку на сегодня или прислать на почту! Остальным, отличного дня!                                                                                                                                                                                               |

#### 11 класс

|                     | тема урока                                                       | классная работа                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| политология         | Итоговое обобщение по модулю "Право"                             | Прочитать главу III учебника "Человек и закон" на стр.350 ответить на вопрос № 1.                                        |
| математика          | Повторение. Текстовые задачи.                                    | № 600 и 603                                                                                                              |
| химия               | Химический практикум                                             | Определение пластмасс и волокон.                                                                                         |
| физическая культура | Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта | Описание урока: посмотрите презентацию - <a href="https://yadi.sk/i/w2A0_jX8Md8dAg">https://yadi.sk/i/w2A0_jX8Md8dAg</a> |

|            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | культуры, спорта                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| история    | Повторение                          | Откройте сайт Российская электронная школа - Предметы - История- 10 класс. урок 7. Октябрьская революция в России. Посмотрите презентацию урока, устно сделайте задания и упражнения к уроку.                                                                                                             |
| литература | Образ человека в русской литературе | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4813/main/281232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4813/main/281232/</a><br>посмотреть видеоролик о новых тенденциях современной литературе , прочитать произведения современной русской литературы по выбору Сдайте тест и сочинение по с/курсу за 20.05. |