Задания на период дистанционного обучения 13 мая, среда

1 а класс

| | тема урока | классная работа |
|------------------------|--|---|
| русский язык | Разделительный мягкий знак | учебник, стр. 96, упр186(сделай по заданию. упр.187.(Озаглавь текст. Спиши красиво, соблюдая правила чистописания) |
| литературное чтение | Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи | Прочитай выразительно стихи на стр.74-77, соотнеси слова с репродукцией картин |
| физическая культура | Урок по ведению, броску и ловле мяча | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=867842665333233 9706&text=Урок%20по%20ведению%2С%20броску%20и%20ловле%20мяча&path=wizard&parent-reqid=1589266577130067-745289905271193511800299-prestable-app-host-sas-web-yp-143&redircnt=1589266614.1 |
| окружающий мир | Всему свой черёд | |

1 б класс

| 1 O RHOCC | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| | тема урока | классная работа |
| русский язык | Разделительный ь. | Электронное приложение по теме ИЛИ устно учебник с. 94. Письменно упр. 184,186 |
| литературное чтение | Край родной, навек любимый | Прочитать произведения Ж с. 66-71 Б. с. 63-68 Выучить наизусть А. Плещеев "Весна" |
| математика | Таблица сложения до 20 | Электронное приложение или учебник по теме устно с. 83 (выучить таблицу) Письменно :с. 86-87 в тетради |
| окружающий мир | 0храна природы | Электронное приложение по теме ИЛИ учебник. Тетрадь с. 40-41 |
| народные и спортивные игры | Игра"Холодно- горячо" | |

1 в класс

| | тема урока | классная работа |
|--------------|-------------------------------------|--|
| | | Посмотреть технику ведения и закрепить |
| | | полученные знания |
| физическая | | https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEUjs&fe |
| культура | Круговая тренировка | ature=youtu.be |
| | Шипящие согласные звуки. | |
| | Правописание буквосочетаний жи – | |
| | ши, ча — ща, чу — щу. | |
| | Закрепление правописания | |
| | буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу | |
| русский язык | – щу. | с.89 упр.170,с.91 упр.174,с.93 упр.179(устно) |
| | | Посмотреть видеоурок |
| | | https://www.youtube.com/watch?v=YG-E3j4Q9sc |
| | Вычитание с переходом через | Выполнить устно с.84 номер 1,2,письменно с.85 |
| математика | десяток. | номер 5,6 |
| окружающий | | |
| мир | Всему свой черед | с.62-65 читать |

| тема урок | а пклассная работа | домашняя работа |
|-----------|--------------------|-----------------|

| | | 2а 13.05.20 в 8.30 | |
|---------------------|------------------|---|--------------------------|
| | | Dinara Ostapchuk приглашает вас на | |
| | | запланированную конференцию: Zoom. | |
| | | Подключиться к конференции Zoom | |
| | | https://us04web.zoom.us/j/74106362033?pwd= | |
| | | Nk9aMDJLTnZCdVNhWk5VcEhlaVlWZz09 | |
| | | Идентификатор конференции: 741 0636 2033 | |
| | | Пароль: 031648 | |
| | | Можно пройти с компьютера (удобнее, | |
| | | конечно, больше экран), можно с телефона | |
| | | (придётся скачать приложение). При входе | |
| | | сразу подписывать или фамилию или имя, | |
| | | чтобы я могла идентифицировать и | |
| | | впустить. | |
| | | Нужна гарнитура к компьютеру - наушники | |
| | | или колонки и микрофон, чтобы отвечать на | |
| | | мои наводящие вопросы | |
| | | Если зашли и не слышно, выходим и снова | |
| | | заходим. При входе надо активизировать | |
| | | кнопку "использовать звук устройства" | |
| | | Если не получилось прийти на онлайн урок: | |
| | | Урок английского языка в первой группе | |
| | | В тетради записываем число - 13.05.20, | |
| | | "классная работа". | |
| | | Играем в парочки по ссылке | |
| | | https://learningapps.org/watch?v=p7kskdect20 | |
| | | (слушаем и читаем), и по этой ссылке | |
| | | https://learningapps.org/watch?v=pw784d83a2 | |
| | | 0 (совмещаем картинку и подпись) | |
| | | Вспоминаем, что произошло в истории с | с. 108, упр. 2 - слушаем |
| | | | аудиозапись с флешки и |
| | | говорила Лулу ? "Look! An island!" | повторяем за диктором. |
| | | С. 107 учебника, упр. 3 - смотрим видео по | Буквы с, k, ck дают |
| | | ссылке https://youtu.be/WfYdthN6l50 , | одинаковый звук, [k] как |
| | | Смотрим ещё и повторяем вслед за | в слове сат. |
| | | диктором. В третий раз читаем вместе с | Списываем в тетрадь |
| | | диктором. | упр. 3: во всех словах |
| | | Упр. 4 - Записываем в тетрадь предложение, | |
| | | дополняем его (подсказка в тексте) | письме передан по- |
| | N / · | с. 108, упр. 1 - находим, как можно больше | разному. Написать слова |
| | Мир вокруг меня. | отличий на картинках. Говорим фразы по | в три колонки, буквы |
| | Волшебный | образцу. Если мы говорим про мужчину: | /буквосочетание |
| | остров! Работа с | "He's wearing his", а если про девочку то: | подчеркнуть. Не надо |
| | языковым | "She's wearing her". | присылать свои |
| | | Поём и повторяем движения в песне | классную и домашнюю |
| язык (1) | с удовольствием | https://youtu.be/jTBVpfZWfBA | работу. |
| | п | Откройте учебники на стр.110, стр.139, | |
| | Прекрасный | пройдите по ссылке | |
| | Корнуолл. | https://youtu.be/on8iRq0mtYw посмотрите | |
| | Каникулы в | видеоурок (до дз, дз выполнять не | |
| язык (2) | России. | нужно!!!). | |
| | ** | | |
| l l | Части речи | | |
| J | (обобщение | V 6 100 151 | |
| русский язык ИЗО | (обобщение | Учебник стр. 108, упр. 151 - по заданию. Космическая тема в творчестве художников. | |

| | фантазии. Пейзаж | Ссылка на материалы | |
|------------|------------------|--|--|
| | пространство и | https://pptcloud.ru/izo/kosmos-glazami- | |
| | цвет, реальное и | hudozhnikov | |
| | символическое | https://www.art-talant.org/publikacii/17917- | |
| | изображение. | prezentaciya-k-uroku-po-izo-na-temu- | |
| | | kosmicheskiy-peyzagh | |
| | | Посмотрите видеоурок по ссылке | |
| | | https://drive.google.com/open?id=17thic10KU1 | |
| | | fDBj9RMNo9JWWpDMgiLaMD | |
| | | 2. Решите №2 (стр.90) - выполните действия | |
| | | по образцу и сделайте проверку.(Перед | |
| | | выполнением вспоминаем, как | |
| | | записываются числа при решении примеров | |
| | Арифметические | столбиком, и пишем так: часы под часами, | |
| | действия с | минуты под минутами.) 3. Решите задачи № | |
| | единицами | 3,4,5 на стр.91 (краткие условия и схемы | |
| | измерения | задач смотрим в файле Математика | |
| математика | времени. | Действия с единицами времени). | |
| | В.Осеева. Просто | | |
| | старушка. Смысл | | |
| | заголовка. Кого | | |
| | можно назвать | | |
| | сильным | | |
| | человеком? | Стр.127-129 - прочитать, ответить устно на | |
| литература | Э.Шим. Не смей! | вопросы, обсудить главную мысль рассказа. | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------|-----------------------|---|---|
| русский | Части речи (обобщение | | |
| язык | знаний). | Учебник стр.108, упр.151 - по заданию. | |
| | | Урок английского языка в первой группе В тетради записываем число - 13.05.20, "классная работа". Играем в парочки по ссылке | |
| | | https://learningapps.org/watch?v=p7kskdect20 (слушаем и читаем), и по этой ссылке | |
| | | https://learningapps.org/watch?v=pw784d83a20 (совмещаем картинку и подпись) | с. 108, упр. 2 - слушаем аудиозапись с флешки и |
| | | Вспоминаем, что произошло в истории с | повторяем за диктором. |
| | | Ларри, Лулу, Нанни Шайн и Чаклзом. Что | Буквы с, k, сk дают |
| | | говорила Лулу ? "Look! An island!" | одинаковый звук, [k] как |
| | | С. 107 учебника, упр. 3 - смотрим видео по | в слове cat. |
| | | ссылке https://youtu.be/WfYdthN6l50 , Смотрим | Списываем в тетрадь |
| | | ещё и повторяем вслед за диктором. В третий | упр. 3: во всех словах |
| | | раз читаем вместе с диктором. | одинаковый звук, но на |
| | | Упр. 4 - Записываем в тетрадь предложение, | письме передан по- |
| | | дополняем его (подсказка в тексте) | разному. Написать слова |
| | Мир вокруг меня. | с. 108, упр. 1 - находим, как можно больше | в три колонки, буквы |
| | Волшебный | отличий на картинках. Говорим фразы по | /буквосочетание |
| | остров! Работа с | образцу. Если мы говорим про мужчину: "He's | подчеркнуть. Не надо |
| | языковым | wearing his", а если про девочку то: "She's | присылать свои |
| английски | портфелем. Учеба | | классную и домашнюю |
| й язык (1) | с удовольствием | Поём и повторяем движения в песне | работу. |

| 1 | | | |
|----------------|---|---|---|
| | | https://youtu.be/jTBVpfZWfBA | |
| | | | с. 108, упр. 2 - слушаем аудиозапись с флешки и повторяем за диктором. Буквы с, k, ck дают одинаковый звук, [k] как в слове саt. Списываем в тетрадь упр. 3 : во всех словах одинаковый звук, но на письме передан поразному. Написать слова в три колонки, буквы /буквосочетание |
| | Прекрасный | Откройте учебники на стр.110, стр.139, | подчеркнуть. Не надо |
| | Корнуолл. | пройдите по ссылке | присылать свои |
| английски | Каникулы в | https://youtu.be/on8iRq0mtYw посмотрите | классную и домашнюю |
| й язык (2) | России. | видеоурок (до дз, дз выполнять не нужно!!!). | работу. |
| математик а | Составление задач на увеличение и уменьшение в несколько раз по рисункам. Составление обратных задач. | Посмотреть объяснение нового материала (4 мин.) https://drive.google.com/open?id=1BBBp1M7qE DT8R502-mhBY8WB7FODU0a6 Письменно стр.93, № 2, 4. | |
| литератур а | В.Осеева. Просто старушка. Смысл заголовка. Кого можно назвать сильным человеком? Э.Шим. Не смей! | Стр.127-129 - прочитать, ответить устно на вопросы, обсудить главную мысль рассказа. | |
| | Космические фантазии. пейзаж пространство и цвет, реальное и символическое | | |
| ИЗО | изображение. | Космическая тема в творчестве художников. | |
| подготовк | | | |
| ак | | Предлагаю к просмотру фильм "Солдатик" | |
| праздника | T.C. | https://drive.google.com/open?id=12doporI4L3bL | |
| M | Киноурок. | cGVgRhnr7YZf4aejga6y | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|--------------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| музыка | Прославим радость на земле. | Нестареющая музыка великого австрийского композитора 18 века Вольфганга Амадея Моцарта известна всему миру. "Какая глубина и какая стройность! Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь" А. С. Пушкин. Послушай финал Симфонии 40.Сравни образы первой и последней частей симфонии. | |
| русский язык | Морфологический разбор глагола. | Просмотреть видеоурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/main/186061/и выполнить задания, предложенные в нем | рабочая тетрадь, стр.91 упр.148 |

| | Упражнения на уравновешивание | | |
|------------|----------------------------------|---|------------------|
| | предметов. | | |
| | Тестирование | | |
| | наклона вперед из | | |
| | положения стоя и | | |
| | подтягивания на | выполнить зарядку | |
| | низкой перекладине | https://www.youtube.com/watch?time_continue=32 | |
| физическая | из виса лежа | <u>1&v=vZw3YBL_EkE&feature=emb_logo и</u> | |
| культура | согнувшись | отправить фото | |
| | Письменные приёмы | | |
| | деления на | Просмотреть видеоурок | |
| | однозначное число | https://www.youtube.com/watch?v=_FNejBuf5Bc | рабочая тетрадь |
| математика | вида 684: | <u>Учебник, стр.112 № 1 – устно, № 2, № 3</u> | стр.90-91 |
| | Ф. Тютчев. Весенняя | | |
| | гроза. Приём | | выучить |
| | звукописи как | | стихотворение |
| | средство создания | Учебник, стр. 145 читать и устно ответить на | наизусть |
| литература | образа | вопросы | «Весенняя гроза» |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------|---|--|--|
| русский | Контрольная работа по теме: | Учебник с.121 Устно выполнить | Учебник с.125 |
| язык | "Глагол". | упр.218. Письменно упр. 219 | упр.2 |
| математика | Письменные приёмы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида 46*3. | Выполнить задания в учебнике на с.104 №4 и №5. | Выполнить задания в учебнике на с.14 №6 и на с.105 №8. |
| | С.Есенин. Сыплет черёмуха В.Борисов-Мусатов. Весна. Сравнение произведений живописи и литературы. | Выразительно прочитать стихотворение на с. 143 | |
| РПС | Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | Тетрадь с.40-42. выполнить устно разминку, задания № 3, 6, 7. По желанию решить задачи 8,9 или 10. | |
| | Кукольный театр. Изделие: "Кукольный театр" | 1.Посмотреть видеоролик https://youtu.be/vt1EYv-cDfw 2. Сделать поделку одного кукольного персонажа любой сказки. | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | Служебные части | | |
| | речи. Знакомство с | | |
| | наиболее | | |
| | употребительными | | |
| | предлогами. | | |
| | Функции предлогов: | | |
| | образование | | Пройти тест. |
| | падежных форм | | https://forms.gle/7byseAf |
| | имен | | <u>QafXfXdPPA</u> |
| русский | существительных и | | рабочая тетрадь - |
| язык | местоимений. | Рабочая тетрадь - упр.131, 132 (с.82) | упр.133 (с.83) |
| математика | Особые случаи | Информация в голубом экране стр.105 | Стр. 106 № 5, 7 |

| | умножения и | учебника | |
|------------|--------------------|--|----------------|
| | деления | видео урок | |
| | многозначных чисел | https://www.youtube.com/watch?v=ZepddLrzY | |
| | | <u>8g</u> | |
| | | Учебник стр.105 №1 | |
| | | стр.106 № 2, 6 | |
| | | Из чего состоит книга? | |
| | Создание | https://drive.google.com/file/d/1m7GTkp_X1iV | |
| | содержания книги. | aEv0j_PYaIffvx5MFEfDB/view?usp=sharing | Выполнить |
| | Практическая | Практическая работа | практическую |
| | работа: | https://www.youtube.com/watch?v=NgykJG_X | "Содержание" и |
| технология | «Содержание». | Vc8 | загрузить. |
| | | Не забываем делать утреннюю зарядку. | |
| | Баскетбол: | ЛУЧШИЕ ОБМАННЫЕ ДВИЖЕНИЯ | |
| | комбинации и | ЗВЕЗД НБА! | |
| физическая | обманные действия | https://www.youtube.com/watch?v=xqb2iv_sD | |
| культура | игроков | RQ | |
| ОРКИСЭ | | | |
| (православ | | Прочитать с. 92-93. Ответить на вопросы с. | |
| ие) | Христианин в труде | 93 | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------------------|---|---|--|
| русский язык | Коррекция знаний. Имя числительное как часть речи. | Повторение о частях речи. Работа по теме урок. Закрепление. | У. с. 110, выучить правило, упр. 184 |
| физическая культура | Тестирование беговых упражнений | 1.Пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459 посмотреть ролик и выполнить задания к уроку «Совершенствование техники бега. Короткие дистанции. Бег на скорость и выносливость». 2. Бег 30 м | |
| математика | Деление многозначного числа с остатком. | Повторение. Работа по теме урока. Закрепление. | У., с. 99, № 9, с.101, № 9 |
| литература | И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет» И. Бунин «Ещё и холоден и сыр» | 1. Знакомство с жизнью и творчеством И.А. Бунина. 2. Работа над стихотворением И. Бунина «Гаснет вечер, даль синеет» 3. Пройти по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-chtenie-stihotvoreniya-i-bunina-gasnet-vecher-dal-sineet-1376657.html и посмотреть презентацию к уроку. 4. Работа над стихотворением И. Бунин «Ещё и холоден и сыр» | У. с. 123 - 124, выучить наизусть стихотворение (по выбору) |
| ОРКИСЭ (этика) | Человек - чело века. | Прочитать статью учебника стр.150-153. Ответить на вопросы для повторения стр.153 №1-4.Выполнить дом.задание. | Сформулируй для себя свой жизненный девиз. |
| ОРКИСЭ (православие) | Христианин в | Прочитать учебник с. 92-93. Ответить на вопросы с. 93 | ,, 351 |

| 5 а класс | 1 | T . | |
|------------|---------------|---|--|
| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
| | | Описание урока: | |
| | | Посмотреть видео: | |
| | | 1 - | |
| | | https://www.youtube.com/watch?v=TFN2m | |
| | | mK5PBA | |
| | Удары по | 2 - | |
| физическая | неподвижном | https://www.youtube.com/watch?v=9zPQNf | |
| культура | уи | <u>088Gc</u> | |
| yyr | катящемуся | 3 - | Итоговый тест по предмету |
| | мячу | https://www.youtube.com/watch?v=X7jYW | Физическая культура |
| | различными | DOH41s | https://docs.google.com/forms/d/14t |
| | частями | 4 - | ZwSUcHi7r1oPc1S8caL_oB0uiI6G |
| | стопы и | https://www.youtube.com/watch?v=3IlMJfo | hRYKLUAoUegc0/edit?usp=sharin |
| | подъёма | xD5M | |
| | подвема | | g |
| | | Откройте сайт Российская электронная | |
| | Помрухо | школа - Предметы - История - 5 класс. | |
| | Первые | Урок 32. Первые христиане и их учение. | П |
| | христиане и | Посмотрите презентацию урока, устно | Прочитать по учебнику тему: |
| история | их учение | сделайте задания и упражнения к уроку. | Первые христиане и их учение. |
| | выполнение | ребята, напишите какая модель была для | |
| | изделия по | вас: | |
| | проекту. | 1. Самой легкой (почему) | |
| | Сборка | 2. самой сложной (почему) | |
| | моделей из 4- | 3 самой интересной (почему) | |
| технология | 5 простых | 4. какие модели вы хотели бы собирать в | |
| (мальчики) | механизмов | следующем году? | |
| | Обработка | Параграф 23 читать.Выполнить образец | |
| технология | срезов | уголка салфетки (рис.86). Образец | |
| (девочки) | изделий. | квадрат 20*20см. Выслать фото. | |
| | | | - решить тест |
| русский | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/ | https://edu.skysmart.ru/student/puxe |
| язык | Виды глагола | 282068/ | dadoba |
| | , , | Подключиться к конференции Zoom | |
| | | 13.05.20 в 12.20 | https://drive.google.com/file/d/10- |
| | | https://us04web.zoom.us/j/71733970243?pw | jHrlLFmN5hvrGfll6Cf88FUiUhrN |
| | | d=djJxMnB1d0VpbVhTdHBXYWFCNjIzU | NZ/view?usp=sharing |
| | | T09 | 112/ VIEW: usp—sharing |
| | | Идентификатор конференции: 717 3397 | Вспоминаем наш любимый |
| | | 0243 | глагол сап - умею, могу. Ещё мы |
| | | Пароль: 024899 | его можем использовать, чтобы |
| | | Для тех, кто не смог подключиться или | сказать, что что-то разрешается |
| | | без интернета: | или можно сделать, или |
| | | Пишем в тетради дату 13/05/20 и | наоборот, не разрешается: |
| | | классная работа. | You can buy souvenirs here Вы |
| | | Сегодня говорим о путешествиях и | можете купить сувениры здесь. |
| | | досуге | You can't smoker her Bы не |
| | | с. 116-117, упр. 1 | можете курить здесь (Вам нельзя |
| | | Упр. 7 - Вспоминаем правила чтения | здесь курить здесь (Вам нельзя |
| | | буквы ј и буквосочетания сh. Слушаем | Выполнить упражнение 5Б на с. |
| | | | 117: соотнести знаки с правилами |
| | | аудиозапись по ссылке https://drive.google.com/file/d/10- | _ |
| английский | | iHrlLFmN5hvrGfll6Cf88FUiUhrNNZ/view | (устно). Присылать классные или домашние работы сегодня не |
| язык І | Путангааты | ?usp=sharing , повторяем за диктором. | |
| изык 1 | Путешествия | повторяем за диктором. | нужно! |

Повторяем вслух, стараемся имитировать произношение диктора. Выписываем слова в тетрадь, в поурочном словаре 10а в конце учебника (стр. WL 12-13) находим перевод на русский язык и записываем в тетрадь, не нашли слова - смотрим в других словарях. Посмотрите на рекламные объявления А-Е. Какие из них относятся к какому виду отдыха? (ответить устно). Упр.2 - говорим о способах передвижения. Обратите внимание, что мы все виды транспорта используются с предлогом by, однако если мы говорим пешком, то используем словосочетание on foot. Записать все выражения с предлогами в тетрадь, перевести только новые выражения Упр. 3 - ОБЯЗАТЕЛЬНО слушаем дважды https://drive.google.com/open?id=1AVqhsD fCcOXWmNNDruh8g54AJQJfiXUn и читаем рекламные объявления, если незнакомые слова мешают понять смысл, то смотрим их в словаре в конце учебника, можно их не записывать в тетрадь. Представим, что мы работает агентами в туристическом агентстве. Упр. 3Б - к нам поступили запросы от разных клиентов, какую турпоездку (из рекламных объявлений) вы сможете предложить каждому из них? Упр. 4 - Теперь к нам пришли капризные клиенты. Они не знают, куда им поехать. Наша задача - предложить им съездить в Ирландию, Африку и Египет и ответить на вопросы, чем именно они там могут заняться (visit magnificent castles, visit historic site, join in wildlife tours, etc). Воспользуйтесь образцом в упражнении. Why don't you go to (Почему бы Вам не съездить в)?

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------|-----------------|---|-----------------|
| | выполнение | ребята, напишите какая модель была для вас: | |
| | изделия по | 1. Самой легкой (почему) | |
| | проекту. Сборка | 2. самой сложной (почему) | |
| | моделей из 4-5 | 3 самой интересной (почему) | |
| технология | простых | 4. какие модели вы хотели бы собирать в следующем | |
| (мальчики) | механизмов | году? | |
| | | Параграф 23 читать. Выполнить образец уголка | |
| технология | Обработка | салфетки (рис.86). Образец квадрат 20*20см. | |
| (девочки) | срезов изделий. | Выслать фото. | |

| | - 1 | Промежуточная | |
|------------|---------------|--|-------------------|
| | Рельеф дна | аттестация https://forms.gle/RuuNMn5P71meWyM57 | |
| география | океанов | Посмотреть видеоурок https://youtu.be/pVbRG5yxsRc | |
| | Повторение. | | |
| | Натуральные | | |
| | числа. | | |
| | Повторение. | | |
| | Действия с | | |
| | натуральными | | Выполнить №1,6 на |
| математика | числами. | Выполнить № 9,10,11,12 на стр 48 | стр 78 |
| | Спряжение | | |
| | глаголов. Как | | |
| | определить | | Выполнить упр.683 |
| | спряжение | 1.Посмотреть видеоурок https://youtu.be/- | (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ |
| | глагола с | UJxACljVSw и https://youtu.be/y3pZndZKFso | выполнение, |
| | безударным | 2.Прочитать теоретический материал учебника | БУДЕТ СТОЯТЬ |
| русский | личным | 118,119 | ОЦЕНКА В |
| язык | окончанием | 3.Выполнить упр. 667,679 | ЖУРНАЛЕ) |

| | | | домашняя |
|----------------------|--|--|--|
| | тема урока | классная работа | работа |
| литература | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла. "Скотный двор царя Авгия", "Яблоки Гесперид" | Описание урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/ Посмотреть видеоролик , выполнить тренировочные задания к уроку №46 РЭШ Прочитать мифы на стр.177-183, устно выполните задания на стр. 184 | отвечать на вопросы на стр. 184 |
| русский язык | Употребление наклонений | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/main/282476/посмотреть видеоролик, выполнить тренировочные задания к уроку 93 РЭШ прочитать параграф 94 на стр. 128, выполните устно упр.566 | выполнить упр. 567 |
| математика | Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа». | Выполнить контрольную работу № 7 по теме «Рациональные числа». Срок сдачи — сегодня, до 15-00. | |
| математика | Параллелограмм и его свойства. Построение параллелограмма. | Просмотреть презентацию «Параллелограмм и его свойства» (выложена в дневник.ру) и Выполнить номера (стр.262) 994, 998 | прочитать пункт 12.1 (стр.260) и выполнить номера 999, 1002 (a) |
| английский язык І | Какая сегодня погода? | Откройте учебники на стр. 98-99, пройдите по ссылке https://youtu.be/fAYCwtU1v6c посмотрите видеоурок, сделать конспект правил стр.99 упр. 7. | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|-----|----------------|---|-----------------|
| | Ведущие музеи | Знакомство с музеями мира. Творчество С. Ботичелли, | |
| | мира. | Рафаэль Санти. | |
| | Мифологические | Ссылка на материалы https://uchitelya.com/mhk/174119- | |
| ИЗО | темы в | <u>prezentaciya-muzei-mira.html</u> | |

| | зарубежном | https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-izo-mhk- | |
|------------|--------------------------------|--|---------------------|
| | искусстве (С. | tvorchestvo-santi-rafaelya-1132202.html | |
| | Батичелли, | https://uslide.ru/obschestvoznaniya/17779- | |
| | Рафаэль Санти). | mifologicheskiy-zhanr.html | |
| | | В 11.00 проходим по ссылке | |
| | | https://us04web.zoom.us/j/79676960317?pwd=VFAvVHli | |
| | | ZU9MbUpUVnVFTGx2ZU1Odz09 | |
| | | Идентификатор конференции: 796 7696 0317 | |
| | | Пароль: 026274 | |
| | | Если не получилось пройти: | |
| | | ! Обязательно пишем дату (13.05.20), вид работы | |
| | | (классная / домашняя). | |
| | | Вспоминаем, как мы говорим о погоде. | |
| | | с. 98, упр. 1а - образуем прилагательные от | |
| | | существительных, добавляя суффикс -у. | |
| | | Записываем все пары слов в тетради. Не забываем, что | |
| | | <u>.</u> | |
| | | в некоторых случаях последняя согласная удваивается. Почему? | |
| | | Записываем в тетради: | |
| | | What's the weather like today? Отвечаем письменно. (It's) | |
| | | Упр. 1b - устно дополнить описание картинок | |
| | | Упр. 2 - разыгрываем минидиалоги по образцу (устно) | |
| | | Упр. 3 - вспоминаем название одежды по-английски, | |
| | | записываем предложения в тетради: | |
| | | It's going to be rainy today Судя по всему, сегодня | |
| | | будет дождливо. | |
| | | I know. I'll wear my raincoat and boots then Знаю. В | |
| | | таком случае я надену мой плащ и сапоги. | |
| | | Записать подобные минидиалоги про погоду: snowy, | |
| | | | |
| | | sunny. Упр. 4-5 - читаем диалог | Составить мини- |
| | | - | |
| | | get soaked - промокнуть | диалоги по |
| | | borrow - взять на время. | образцу в упр. |
| | | brand new - новый | 6б, прислать |
| | | hurry - торопиться | аудиозапись по |
| | | Упр. 6 - как мы можем взять на время какую-то вещь, | электронной |
| | | читаем выражения в рамочке, вспоминаем песню | почте или |
| | | "Excuse me, may I borrow your phone?" | вконтакте |
| , | TC | (https://www.youtube.com/watch?v=55DI0IwC7F0) | (Оценка пойдёт в |
| | Какая сегодня | Иногда надо вежливо отказать (рассматриваем | журнал за |
| й язык (I) | погода? | оранжевую табличку в учебнике). | 13.05.20) |
| | | Откройте учебники на стр. 100, пройдите по ссылке | |
| | Планируем | https://youtu.be/ufYjqKUnnfg посмотрите видеоурок и | |
| й язык II | выходные. | выполните совместно упр. 1,2, 3,4,5. | |
| | Переменные. | | |
| информат | _ | | |
| ика | переменными | Выполнить все за должности по 4 четверти. | |
| | Использование | 1 | |
| | метода | | |
| | перекраивания | | |
| MOTOMOTH | | | Выполнить № |
| математи | при нахождении площадей фигур. | Выполнить № 1028,1029,1031 | Выполнить № 1032 |
| ка | 1 71 | | |
| русский | Употребление | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/main/282476/ | выполнить упр. |
| язык | наклонений | посмотреть видеоролик, выполнить тренировочные | 567 |

| задания к уроку 93 РЭШ прочитать параграф 94 на стр. упр.566 | 128, выполните устно |
|--|----------------------|
|--|----------------------|

| урока | классная работа | домашняя работа |
|---------|--|--|
| | | * |
| | - | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | детали | |
| | • Тело массой 1 кг находится на высоте 2 м от | |
| | поверхности Земли. На какой высоте следует | |
| | расположить тело массой 0,5 кг, чтобы оно | |
| | обладало такой же потенциальной энергией? | |
| | • Медный и алюминиевый бруски одинакового | |
| | объема подняли на одинаковую высоту. Для какого | |
| | 1 2 7 | |
| | 1 | |
| - | | |
| | | |
| | · - | |
| | гвоздь скорость 10 м/с? | |
| | | |
| | | Решить тест |
| ие | | https://edu.skysmart.r |
| | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2301/start/ | <u>u/student/gatuxoxoso</u> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| - | | |
| | | |
| | | |
| • | П | D Mo 020 |
| | <u> </u> | Выполнить № 930, 937 |
| | JE 717,722, 727, | https://edu.skysmart.r |
| | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/ | u/student/xelilolika |
| | Подключиться в 11.40 на конференцию: Zoom. | с. 99, упр. 5 - |
| | подключиться в тт. то на конференцию. Zoom. | v. 77, ymp. 5 - |
| | | списать формы |
| | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS | списать формы возвратных |
| | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS HJRK1JOakx4emowdFJkZCtndz09 | возвратных |
| | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS HJRK1JOakx4emowdFJkZCtndz09 Идентификатор конференции: 767 3625 6095 | возвратных местоимений, |
| | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS HJRK1JOakx4emowdFJkZCtndz09 Идентификатор конференции: 767 3625 6095 Пароль: 012223 | возвратных местоимений, обратите внимание |
| | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS HJRK1JOakx4emowdFJkZCtndz09 Идентификатор конференции: 767 3625 6095 Пароль: 012223 Если зашли и не слышно, выходим и снова | возвратных местоимений, |
| | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS HJRK1JOakx4emowdFJkZCtndz09 Идентификатор конференции: 767 3625 6095 Пароль: 012223 Если зашли и не слышно, выходим и снова заходим. При входе надо активизировать кнопку | возвратных местоимений, обратите внимание на множественное число. |
| иастные | https://us04web.zoom.us/j/76736256095?pwd=bnVjS HJRK1JOakx4emowdFJkZCtndz09 Идентификатор конференции: 767 3625 6095 Пароль: 012223 Если зашли и не слышно, выходим и снова | возвратных местоимений, обратите внимание на множественное |
| | вращение это вида нической гии в другой рнс «Честная ость» и ие овотрения ение нений с ощью ожения на кители. пратный член, ожение ратного члена на кители. етика. | • Тело массой 1 кг находится на высоте 2 м от поверхности Земли. На какой высоте следует расположить тело массой 0,5 кг, чтобы оно обладало такой же потенциальной энергией? • Медный и алюминиевый бруски одинакового объема подняли на одинаковую высоту. Для какого бруска изменение потенциальной энергии больше и во сколько раз? • Во сколько раз отличаются кинетические энергии пули массой 10 г, летящей со скоростью 500 м/с, и молотка массой 0,6 кг, имеющего в момент удара о гвоздь скорость 10 м/с? рис «Честная ость» и ие овотрения https://resh.edu.ru/subject/lesson/2301/start/ ение нений с ощью ожения на кители. цратный член, ожение ратного члена на кители. № 917,922, 927, етика. |

| | | (классная / домашняя). | согласовывается с |
|-----------|----------------|---|------------------------|
| | | Классная работа | подлежащим. |
| | | Вспомните из предыдущего урока советы, как | Выполнить |
| | | бороться со стрессом. | |
| | | 1 | упражнение на |
| | | За 1 минуту запишите, как минимум, 2 совета: | тренажёре |
| | | Один с You should, другой с You shouldn't. | https://learningapps.o |
| | | Тема сегодняшнего урока - Accident-prone - Вечно | rg/watch?v=pan68a1 |
| | | попадающий в несчастные случаи. | <u>5n20</u> |
| | | Do you know anyone who is accident-prone? | |
| | | с. 98, упр. 1 - выписать и перевести выражения при | |
| | | помощи поурочного словаря в конце учебника. | |
| | | Устно разыграть диалоги по образцу. Обратите | |
| | | внимание, что первый вопрос мы задаём в Present | |
| | | Perfect, мы интересуемся, случалось ли такое. Во | |
| | | втором вопросе мы используем Past Simple - только | |
| | | после утвердительного ответа, то есть мы уже | |
| | | точно знаем, что такое случалось, и спрашиваем | |
| | | подробности, как это произошло. | |
| | | Упр. 2 - слушаем и читаем комикс | |
| | | https://drive.google.com/open?id=1C32I0Hxqp_Bups1 | |
| | | <u>R_bwACaS4LuF8Ay0b</u> . | |
| | | Обратите внимание на последнюю реплику: Let's | |
| | | just call it a summer break! Как вы понимаете её? У | |
| | | слова break есть несколько значений: уже давно | |
| | | известное нам "перерыв, перемена" и новое | |
| | | "перелом". | |
| | | с. 99, упр 5 - возвратные местоимения Reflexive | |
| | | pronouns. | |
| | | Прочитайте правило и объяснения в рамке, | |
| | | проверьте своё понимание, прочитав правило в | |
| | | конце учебника на стр. GR9. В русском языке чаще | |
| | | всего мы используем частицу -ся в глаголах, чтобы | |
| | | показать, что действие возвращается на того, о ком | |
| | | идёт речь. В английском языке мы согласовываем | |
| | | возвратное местоимение с подлежащим. | |
| | | Посмотреть | |
| | Страны Юго- | видеоурок https://youtu.be/3U_q0IwbhIA | |
| | Западной Азии. | Посмотреть | |
| | Страны | видеоурок https://youtu.be/yw4pC4n7F78 | |
| | Центральной | Сделать записи в тетрадь регионов Ю-З. Азии и | Hanarnad 50 60 |
| география | Азии | Ц.Азии | параграф 59-60 |
| теография | Азии | ц. Азии | учить |
| | | | напишите |
| | | | сочинение об одном |
| | | | из русских царей |
| | | | XVI - XVII. |
| | | | Объясните, почему |
| | | Откройте сайт Российская электронная школа - | вы выбрали именно |
| | | Предметы - История - 7 класс. Урок 34. | этого царя, |
| | | Повторительно-обобщающий урок по теме: | охарактеризуйте его |
| | | "Россия и мир в XVI - XVII вв." Посмотрите | как человека и |
| | _ | презентацию урока, устно сделайте задания и | государственного |
| история | Повторение. | упражнения к уроку. | деятеля. |
| - | | | |

| 1 | | | |
|---|------------|------------------|-----------------|
| | | ~ | ~ |
| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
| | Toma ypoka | Kitaeenax paoota | домишили расста |

| русский | Фонетика. | | https://edu.skysmart.ru/st |
|----------|------------------|---|----------------------------|
| язык | Графика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/ | udent/xelilolika |
| | Превращение | 1. Посмотрите видеоурок | |
| | одного вида | https://youtu.be/7EzDjUY6WFc | |
| | механической | 2. Выполните письменно в тетради упражнение | |
| физика | энергии в другой | 35 из учебника, страница 199 | |
| | | Гершвин считал, что его "Рапсодия" написана в | |
| | | джазовом стиле, но принадлежит к серьёзной | |
| | | музыке. Импровизационность, заимствованная у | |
| | | джазовые музыкантов, - главная черта этого | |
| | | произведения. Этот стиль получил в истории | |
| | | музыки название симфоджаз. Послушай | |
| | | "Рапсодия в блюзовых тонах" Гершвин. | |
| | Рапсодия в стиле | Постарайся на слух определить главные темы | |
| | блюз Дж. | произведения. Найди в интернете информацию об | |
| музыка | Гершвин. | отечественных джазовых музыкантах. | |
| | | Вид искусства - скульптура. Художественно- | |
| | | выразительные средства. Ссылка на материалы | |
| | | http://www.myshared.ru/slide/1356629/ | |
| | Художественный | https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu- | |
| | язык и | iskusstvu-na-temu-skulptura-klass-3635888.html | |
| | художественно- | https://myslide.ru/presentation/skachat-vyrazitelnye- | |
| | выразительные | sredstva-izobrazitelnoe-iskusstvo | |
| | средства | https://pptcloud.ru/izo/sredstva-hudozhestvennoy- | |
| ИЗО | скульптуры. | <u>vyrazitelnosti-v-skulpture</u> | |
| | | | п.5.3 ответить на |
| КБЖ | Эпидемии | п. 5.3 ответить на вопросы № 3,4 после параграфа | вопросы 3,4,5 |
| | Решение | | |
| | уравнений с | | |
| | помощью | | |
| | разложения на | | |
| | множители. | | |
| | Квадратный | | |
| | трехчлен, | | |
| | разложение | | |
| | квадратного | | |
| | трехчлена на | Подготовиться к контрольной работе. Выполнить | |
| алгебра | множители. | № 917,922, 927, | Выполнить № 930, 937 |
| | | Описание урока: | |
| | | Посмотреть видео: | |
| | | 1 - | |
| | | https://www.youtube.com/watch?v=TFN2mmK5PB | |
| | | <u>A</u> 2 - | |
| | Удары по | | |
| | неподвижному и | https://www.youtube.com/watch?v=9zPQNfo88Gc | |
| | катящемуся мячу | 3 - | |
| - | различными | https://www.youtube.com/watch?v=X7jYWDOH41s | |
| ая | частями стопы и | 4 - | |
| культура | подъёма. | https://www.youtube.com/watch?v=3IIMJfoxD5M | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|---------|------------------|--|-----------------|
| | | Выполнить контрольную работу | |
| русский | 1 1 | https://b5.csdnevnik.ru/edufile/c4fe140cfd7d4d9f8298 | |
| язык | за курс 8 класса | <u>0f84f5a808da.docx</u> | |

| география | Средняя Сибирь | Промежуточная аттестация по географии за курс 8 класса https://forms.gle/TNZyncWmteDHxh98 Посмотреть видеоурок https://youtu.be/EOcfByogp0E Записать основные характеристики Средней Сибири в тетрадь | На контурную карту нанести основные формы рельефа Средней Сибири - горы, плоскогорья, низменности |
|----------------------|---|---|---|
| | Грамматика. Придаточные предложения условий. Грамматика. Придаточные предложения условий. | Откройте учебники на стр. 126, пройдите по ссылке https://youtu.be/7UsOy6crAMw посмотрите видеоурок, откройте грамматический справочник GR15 Придаточные предложения условийпрочитайте и законспектируйте правило, пройдите по ссылке, посмотрите видеоролик https://youtu.be/o0FGRYmscp8 | |
| алгебра | Гипербола | п. 5.6 № 816 и 820 | п. 5.6 № 822 |
| физическа я культура | "Совершенствование техники челночного бега " | Посмотреть видео - https://www.youtube.com/watch?v=mdfsuELUVfk" | |
| история | Перемены в повседневной жизни российских сословий. | Откройте сайт Российская электронная школа - Предметы - История - 8 класс. Урок 32. Культурное пространство Российской империи. Посмотрите презентацию урока, устно сделайте задания и упражнения к уроку. | напишите сочинение об одном из императоров 18 века. Охарактеризуйте его (её) как человека и государственного деятеля. |
| музыка | Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культура Востока. | Находим в интернете и делимся своими впечатлениями. Высылаем мне на почту. | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------|------------------|--|--------------------------|
| | Совершенствован | | |
| физическая | ие техники | Посмотреть видео - | |
| культура | челночного бега | https://www.youtube.com/watch?v=mdfsuELUVfk" | |
| | | | напишите сочинение |
| | | | об одном из |
| | | | императоров 18 |
| | | Откройте сайт Российская электронная школа - | века. |
| | Перемены в | Предметы - История - 8 класс. Урок 32. | Охарактеризуйте |
| | повседневной | Культурное пространство Российской империи. | его (её) как человека |
| | жизни российских | Посмотрите презентацию урока, устно сделайте | и государственного |
| история | сословий. | задания и упражнения к уроку. | деятеля. |
| | | Классная работа: | Выполнить |
| | Грамматика. | Вспоминаем условные наклонения: напишите за | упражнения по |
| | Придаточные | 30 секунд союзы условия на английском языке | ссылке |
| английский | предложения | (если, когда, как только и т.п.) | https://resh.edu.ru/subj |
| язык | условий | с. 126-127 учебника Grammar in Use | ect/lesson/2832/train/# |

| | | n | 200064 |
|--------------|--------------------|--|--------------------------|
| | | Вспоминаем нулевое и первое условные | 200964, |
| | | наклонения по ссылке | https://resh.edu.ru/subj |
| | | https://www.youtube.com/watch?v=6Xb1bEHyIlc | ect/lesson/2832/train/# |
| | | и смотрим видеоуроки по ссылкам: | <u>200966</u> , |
| | | https://www.youtube.com/watch?v=aCM633yN5V | https://resh.edu.ru/subj |
| | | 4 - о втором условном наклонении | ect/lesson/2832/train/# |
| | | https://youtu.be/CjMbA0Z4xzA - о втором и | <u>200967</u> , |
| | | третьем условном наклонении | https://resh.edu.ru/subj |
| | | Конспектируем основные моменты из видео или | ect/lesson/2832/train/# |
| | | из грамматического справочника GR 15-16 в | <u>200969</u> |
| | | конце учебника. | |
| | | Присылать фотографии работ НЕ НУЖНО. | |
| | | Промежуточная аттестация по географии за курс | |
| | | 8 класса https://forms.gle/TNZyncWmteDHxh986 | |
| | | Посмотреть | |
| | | видеоурок https://youtu.be/vw ntkL1LRM | |
| | | Сделать запись в тетрадь об основных | |
| география | Западная Сибирь | особенностях Западной Сибири | |
| | Повторение и | | |
| | обобщение по | | решить тест |
| | теме «Чужая | | https://edu.skysmart.ru/ |
| русский язык | • | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/ | student/nuzamosizu |
| | У.Шекспир. | | |
| | Слово о писателе. | | |
| | Проблемы в | | https://edu.skysmart.ru |
| | трагедии «Ромео | | /student/fezurupido |
| литература | и Джульетта» | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/start/ | решить тест |
| | Выполнение | | |
| | проекции детали с | | |
| | включением | Выполнение наглядного изображения. | |
| графика | сечений, разрезов. | Применение сечений, разрезов. | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|--------------------------------|---|---|--|
| информатика | Контрольная работа№2 "Программное управление работой | Итоговое тестирование. Ссылка в электронном дневнике. | |
| родная литература | Казаков Ю.П. «Двое в декабре». Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев. Поэтика психологического параллелизма. | 1.Прочитать рассказ Казакова Ю.П. "Двое в декабре" 2. Заполнить таблицу в файле (РАБОТА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ, У ВСЕХ БУДЕТ СТОЯТЬ ОЦЕНКА) | Закончить заполнение таблицы из классной работы. |
| физическая культура физическая | Передвижение ходьбой, бегом по пересеченной | Описание урока: Посмотреть видео | |
| культура | местности | https://www.youtube.com/watch?v=dKvDBErCJx8 1. Посмотрите видео урок https://youtu.be/TztAOjm69m4 | |
| физика | Термоядерная реакция | https://youtu.be/1rkzd4fh OY | |

| | | 1.Посмотреть презентацию к уроку. | |
|--------------|--------------------|--|---------------|
| | | 2.Записать в тетрадь алгоритм выполнения | Выполнить |
| | | комплексного анализа текста. | комплексный |
| | Комплексный анализ | 3.Выполнить комплексный анализ текста из | анализ текста |
| родной язык | текста. | презентации. | из файла. |
| английский | Грамматика. | 2.Записать в тетрадь алгоритм выполнения | |
| язык | Косвенная речь | комплексного анализа текста. | |
| консультация | | 3.Выполнить комплексный анализ текста из | |
| география | подготовка к ОГЭ | презентации. | |

| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
|------------------|----------------------|---|----------------------|
| консуш та | теми уроки | initial pulleria | деминии риссти |
| консульта ция | | | |
| информат | | | |
| ика | | Варианты досрочного экзамена | |
| nku | | | |
| | | 1. Посмотрите видеоурок https://youtu.be/TztAOjm69m4 | |
| физика | Термоядерная реакция | https://youtu.be/1rkzd4fh_OY | |
| физика | термоядерная реакция | nttps://youtu.be/11kzu+m_O1 | TT |
| | | O | Напишите сочинение |
| | | Откройте сайт Российская электронная школа | об одном из русских |
| | | - Предметы - История - 9 класс. Урок 34. | императоров 19 века. |
| | | Серебряный век русской культуры. | Охарактеризуйте его |
| | C | Повторительно - обобщающий урок. | как человека и |
| | Серебряный век | Посмотрите презентацию урока, устно | государственного |
| история | русской культуры. | сделайте задания и упражнения к уроку. | деятеля. |
| | | c. 126-127: | |
| | | Вспоминаем косвенную речь и согласование | |
| | | времен. | |
| | | Повторите правило, то вы читали вчера. | |
| | | Пройдите по ссылке и сделайте упражнение | |
| | | quizizz.com/join?gc=024260. | |
| | | Вспоминаем местоимения, передающие | |
| | | значения неопределенного количества и их | |
| | | количества, читаем правило на стр. GR 20-21. | |
| U | F 16 | Выполняем упражнение 8 на с. 127. | |
| | = | Фотографию классной работы присылать не | |
| й язык I | речь | надо. | |
| | | Пройдите по ссылке | |
| | | https://youtu.be/JwnKdvoYpeo посмотрите | |
| | | видеоролик, затем откройте учебники в | |
| | T | разделе грамматический справочник GR 17 | |
| , | _ | Модуль 8 - Косвенная речь, прочитайте и | |
| | речь. Грамматика. | законспектируйте правило, на стр. 126-127 | |
| й язык II | Косвенная речь. | выполните упр. 2,3, 6b. | |
| | Контрольная работа№2 | | |
| 4 | "Программное | | |
| 1 1 | управление работой | Итоговое тестирование. Ссылка в | |
| ика | компьютера" | электронном дневнике. | |
| c/K | _ | | |
| математик | Повторение из огэ | | Ященко В: 7 и 17 |
| a | заданий 6-15 | Ященко В-7 и 17 задания 6-11 | з.12-15 |
| консульта | Подготовка к ОГЭ по | Светлана Шичкова приглашает вас на | |
| ция | русскому языку | запланированную конференцию: Zoom. | |

| русский | Тема: Конференция Zoom Светлана Шичкова |
|---------|---|
| язык | Время: 13 мая 2020 14:00 РМ Екатеринбург |
| | Подключиться к конференции Zoom |
| | https://us04web.zoom.us/j/71194473856?pwd=Z |
| | WVYU0tRU0RvelYvOVVUUEhqNkhLUT09 |
| | Идентификатор конференции: 711 9447 3856 |
| | Пароль: 031169 |
| | Для тех, кто не подключился к |
| | видеоконференции: прорешать 5 |
| | экзаменационных вариантов на Решу ОГЭ, |
| | фото результатов прикрепить к домашнему |
| | заданию. |

10 класс

| 10 KHacc | | | |
|---------------|--------------------------------|--|---------------------------|
| | | _ | домашняя |
| | тема урока | классная работа | работа |
| | Решение уравнений | | |
| | методом замены | | |
| | неизвестного. | Просмотреть видеоролик по ссылке | |
| | Решение уравнений | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6320/main/200024/ | |
| | методом разложения | Решить | Решить № |
| математика | на множители. | №833, 834,835 | 846,847,851 |
| | Различные приемы | | |
| | решения | | |
| | тригонометрических | | |
| | уравнений. | | |
| | Простейшие | | |
| | тригонометрические | | Решить |
| математика | неравенства. | Решить № 858,859,862 | №863,864 |
| | • | 1.Посмотреть презентацию к уроку. | |
| | | 2.Ответить письменно на вопросы: "Когда нам | |
| | | может помочь орфографический словарь?" | |
| | Работа с | (мини-сочинение), "В чем заключаются | Дописать ответы |
| TC | орфографическим | особенности орфографических словарей и их | на вопросы |
| орфографии | словарем | отличие от словарей других видов?" | классной работы |
| ор фотрыфии | one amp one | Print are at energipen Apprint and are | Записать в |
| | | | тетрадь |
| | | | характеристику |
| | | | персонажей |
| | | | пьесы |
| | | | "Вишневый сад" |
| | | 1.Посмотреть видеоурок | (Любовь |
| | | https://youtu.be/ztSRHcXX7JU | Аркадьевна |
| | | 2.Сделать конспект в тетрадь по материалу из | Раневская, |
| | | файла. | Лопахин, |
| | | 3.Ответить письменно на вопрос "В чем | Леонид |
| | Конфликт в пьесе | особенности конфликта в пьесе А.П. Чехова | Андреевич Гаев, |
| литература | «Вишнёвый сад». | "Вишневый сад?" | Петр Трофимов) |
| Jiii Cpai ypa | «Бишповии сад//. | | 1 1 1 |
| | | Откройте сайт Российская электронная школа - | Прочитать по |
| | Dronor museus e | 11 класс. Урок 33. Экономическое развитие | учебнику тему: |
| | Экономическое | России в 2000 - е г. Посмотрите презентацию | Экономическое |
| история | развитие России в 2000 - е. | урока, устно сделайте задания и упражнения к уроку. | развитие России в 2000 г. |
| физическая | Совершенствование | Описание урока: | |
| культура | техники прыжка в | Посмотреть видео - | |
| J J P | | r | |

| длину с разбега | https://www.youtube.com/watch?v=WKrtP7LIr4A | |
|-----------------|---|--|
| Возрождение в | 1.Прочитать главу 27 учебника (с.311-326) 2.Записать в тетрадь основных представителей этой эпохи и названия их работ. 3.Посмотреть видео о жизни и творчестве Тициана, записать основные вехи его биографии и творчества https://youtu.be/K4g6z1VX40w | Закончить конспект по материалам классной работы прикрепить к домашнему заданию. |

11 класс

| 11 класс | | | 1 |
|------------------------|--|---|---|
| | тема урока | классная работа | домашняя работа |
| история | Урок повторения | Выделите основные этапы истории России в XX веке. Представьте данные в виде таблицы. | |
| математика | Повторение темы " Неравенства" | алгебра " 679 (2) и 681(2) | алгебра № 682(2) и 685(2) |
| с/к математика | | Ященко вариант №13 | закончить в-13 (Ященко) |
| литература | Нравственная проблематика повести Ю.Трифонова "Обмен" | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6323/main/13892 /Посмотреть видеоролик, выполнить тренировочные задания к уроку 50 РЭШ, прочитать повесть "Обмен" | |
| литература | Контрольный тест | Вполнить тест по ссылкеhttps://b2.csdnevnik.ru/edufile/6075c7c6565 64ddc9b91bcf4803899c0.docx | |
| физическая культура | Совершенствовани е техники прыжка в длину с разбега | Описание урока: Посмотреть видео - https://www.youtube.com/watch?v=WKrtP7LIr4A | |
| | Формы русского национального языка. Литературный язык и язык | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/Посмотреть видеоролик, выполнить | выполнить тест и написать сочинение https://b5.csdnevnik .ru/edufile/ab09b0b |
| с/к русский язык | художественной литературы | тренировочные задания, повторить л средства выразительности | 37a3f4a07b541e8de 84439a43.pdf |