Задания на период дистанционного обучения 27 апреля, понедельник

1 а класс

	классная работа
физическая культура	Посмотреть видеоролик и выполнить комплекс упражнений https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRcil
русский язык	Тема урока: Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно». Речевой этикет.стр. 71, прочитай слова, правильно ставя ударения. Упр. 122, по заданию, спиши предложение, стр. 72, запомни правило, упр. 129
родная литература	А.Л. Барто «Однажды я разбил стекло», «Любочка», «Болтунья» прочитать, подумать, какие качества характера показывает нам автор
ИЗО	Тема: "О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя". Задание: "Конь-огонь" (нарисовать, слепить). Нарисовать на белом листе сказочную композицию "Конь-огонь". Вылепи по своему рисунку этого сказочного героя. Ссылка на материалы https://www.liveinternet.ru/users/lyudmila2807/post291361222 https://kid-info.ru/kak-narisovat/kak-narisovat-loshad-kak-risovat-loshad.html https://www.youtube.com/watch?v=5zqu6I-9J94
математика	Сложение с переходом через десяток. Учебник, стр.73,№1(Вспомни приём сложения. Проговори устно),№2,Запиши примеры и реши),стр.74,№4,№5,Р.Т.стр82,№1(заполнить и выучить наизусть)№,3
подготовка к праздникам	посмотри фильм: "Королевство кривых зеркал" https://drive.google.com/open?id=1w4-pMjY5auoBcPwCb7RcvT9PN4vN0471 Нарисуй рисунок к фильму

1 б класс

	классная работа
физическая культура	Просмотреть видеоролик, выполнить упражнение под наблюдением взрослого https://youtu.be/t8g-cyPt-2Q\$
русский язык	Тема "Безударные звуки и буквы. Обозначение их буквами" Рассмотреть тему урока с помощью электронного приложения ИЛИ на с. 73 в учебнике. Письменно Упр. 132 (записать пары слов, в каждой паре ставим ударение и наблюдаем, как меняется звучание слова, безударную гласную подчеркнуть чертой снизу), Упр. 134 (списать полностью)
литературное чтение	Тема "Люби все живое" Произведения прочитать вслух, ответить на вопросы устно Б с. 8-16, Ж с. 8-14
математика	Тема "Сложение с переходом через десяток" Электронное приложение по теме ИЛИ учебник устно с. 71-72. Письменно печатная тетрадь с. 80-81 ИЛИ учебник с. 72 задание 5,с.73 задание 7,10. Задание 26 от учителя на Учи. ру

1 в класс

	классная работа
	Тема урока: Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говорите правильно». Речевой
	этикет. Открой учебник на с.71 прочитай слова с выделенным
русский язык	ударением.(устно),выполни упр 128 с.71 ,упр.129 с.72
литературное	Тема урока: "Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л.Пантелеев «Две
чтение	лягушки»"с 66-73 читать
	Тема: "О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя". Задание:
	"Конь-огонь" (нарисовать, слепить). Нарисовать на белом листе сказочную композицию
	"Конь-огонь". Вылепи по своему рисунку этого сказочного героя. Ссылка на материалы
	https://www.liveinternet.ru/users/lyudmila2807/post291361222
	http://kid-info.ru/kak-narisovat/kak-narisovat-loshad-kak-risovat-loshad.html
ИЗО	https://www.youtube.com/watch?v=5zqu6I-9J94
	Тема урока: "Сложение с переходом через десяток" Посмотрите видеоурок на данную
математика	тему https://www.youtube.com/watch?v=6FIG6xZusGA Откройте учебник на с.72 номер

	3,4(устно), с.73 номер 8,с.74 номер 3,5
физическая	Посмотреть видеоролик и выполнить комплекс упражнений
культура	https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI

2 а класс		
	классная работа	домашняя работа
	1.Посмотри видео с объяснением новой темы	
	https://drive.google.com/open?id=1UWhWDgwgFd5wnNL	
	yF5M0dEFf30tLCQvK	
	2. Выполни задания в учебнике: стр.78, № 1 (измерь	
	длины сторон каждого многоугольника и вычисли их	
	сумму, письменно ответь на вопросы: у какого	
	многоугольника самый большой периметр? самый	
	маленький периметр?), стр.78, №3 (решение задачи	
	изучи по ссылке	
	https://drive.google.com/open?id=1CiTTOkT9uJOsy-	
	<u>QTa73ytp3HloVy8nU1</u> стр.78, №4 - сравни. Ход урока	70 10 7
математика	смотрим в файле "Математика 27 апреля".	Учебник стр.79, № 6 и 7.
	На отметку. Проверочная по теме "ГЛАГОЛ", см. файл в	
	Дневник.ру.	
	Задания:Спишите текст, изменяя глаголы так, чтобы они	
	называли действие, которое сейчас происходит.	
	Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркните	
	глаголы двумя чертами. Новый лес. В субботу р бята	
	пошли в рощ На опушке их ждал лсник. Он	
	приготовил млодые лики и дуки.Закипела рбота.	
	Малчики рыли ямы. Девочки сжали древья. Ряд за	
myooyyyy goyyy	рядом вствал будущий лес.Рбята шгали дмой	
русский язык		
	2а 27.04.20 в 10.00	
	Dinara Ostapchuk приглашает вас на запланированную	
	конференцию: Zoom.	
	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/74106362033?pwd=Nk9aMDJL	
	TnZCdVNhWk5VcEhlaVlWZz09	
	Идентификатор конференции: 741 0636 2033	
	Пароль: 031648	
	Можно пройти с компьютера (удобнее, конечно, больше	
	экран), можно с телефона (придётся скачать	
	приложение). При входе сразу подписывать или	
	фамилию или имя, чтобы я могла идентифицировать и	
	впустить.	
	Нужна гарнитура к компьютеру - наушники или	
	колонки и микрофон, чтобы отвечать на мои наводящие	Слушать и подпевать песню упр.
	вопросы	3 с. 103 с флешки или по ссылке
	Если зашли и не слышно, выходим и снова заходим.	: https://youtu.be/9wT4xoT_tao
	При входе надо активизировать кнопку "использовать	Выполнять упражнения по
	звук устройства"	ссылкам:
	Урок английского языка в первой группе	https://learningapps.org/watch?v=p
	В тетради записываем число - 27.04.20, "классная	<u>f8s1b44t20</u>
	работа".	https://learningapps.org/watch?v=p
	С. 102 учебника	<u>rnov2c3k20</u>
	Упр. 1 - смотрим видео по ссылке	Если нет выхода в интернет,
английский	https://www.youtube.com/watch?v=yNd-sGVugLg или	прописать новые английские
язык (1)	слушаем аудиозапись с флешки, смотрим на картинки,	слова по строчке в тетради.

	классная работа	домашняя работа
	На отметку. Проверочная по теме "ГЛАГОЛ", см.файл	
	в Дневник.ру.Задания: Спишите текст, изменяя	
	глаголы так, чтобы они называли действие, которое	
	сейчас происходит. Вставьте, где нужно, пропущенные	
	буквы. Подчеркните глаголы двумя чертами. Новый	
	лес.В субботу рбята пошли в рощ На опушке их	
	ждал лсник. Он приготовил млодые лики и	
	дуки.Закипела рбота. Малчики рыли ямы. Девочки	
	сжали древья. Ряд за рядом вствал будущий	
русский язык	лес.Рбята шгали дмой всёлые.	
	2б 27.04.20 в 09.15	Слушать и подпевать песню
	Dinara Ostapchuk приглашает вас на запланированную	упр. 3 с. 103 с флешки или по
	конференцию:	ссылке:
	Подключиться к конференции Zoom	https://youtu.be/9wT4xoT_tao
	https://us04web.zoom.us/j/73281892906?pwd=SFBkWWQ	Выполнять упражнения по
		ссылкам:
английский	Идентификатор конференции: 732 8189 2906	https://learningapps.org/watch?v=
язык (1)	Пароль: 019790	<u>pf8s1b44t20</u>

В тетради записываем число - 27.04.20, "классная работа". С. 102 учебника Упр. 1 - смотрим видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=yNd-sGVugLg или слупаем аудиозапись с фленки, смотрим на картинки, следим пальцем. Второй раз слупаем и повторяем. Записываем повые слова в тетрадь и их перевод: It's windy! - Ветрено. It's cold! - Холодно. Island - остров Socks носки Т-shirt - футболка јеапѕ - джинсы Shoes - туфли Skirt - нобка Выполняем упражнение по ссылке: https://earningapps.org/watch?v=pzniyozs320 С. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakPpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2, 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). Послупай пьесу Г. Свиридов: "Тройка". Какие утветва вызывает у тебя эта музыка? Определи, гре записана мелодия, а где аккомпанемент Измещится ли			
С. 102 учебника Упр. 1 - смотрим видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=yNd-sGVugLg или слушаем аудиозапись с флешки, смотрим на картинки, следим пальцем. Второй раз слушаем и повторяем. Записываем новые слова в тетрадь и их перевод: It's windy! - Ветрено. It's cold! - Холодно. Island - остров Socks носки Т-shirt - футболка jeans - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://gearningapps.org/watch?v=pzniyozs320 С. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://gearningapps.org/watch?v=pzniyozs320 What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? и опет I's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь с тобы вопрос в собы вопрос в тетрадь с тобы вопрос в тетрадь с тетрадь с тр. 59 упр. 3. Послушай пьесу Г. Свиридов "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, де аккомпанемент если по поло поскачет конница? Запиши, сможещь-		В тетради записываем число - 27.04.20, "классная	https://learningapps.org/watch?v= prnov2c3k20
упр. 1 - смотрим видео по ссылке https://www.youtube.com/watch/v=yNd-sGVugl_g или слушаем аудиозапись с флешки, смотрим на картинки, следим пальцем. Второй раз слушаем и повторяем. Записываем новые слова в тетрадь и их перевод: It's windy! - Ветрено. It's cold! - Холодно. Island - остров Socks носки Т-shirt - футболка јеаля - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch/v=pzniyozs320 C. 102, yпр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2, 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридов "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент измени		<u> </u>	
развительной выполнить упр. 1 - повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на тер. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, английский 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в вызвавет у тебя эта музыка? Определя, гле записана мелодия, а где запиши, сможешьте конница? Запиши, сможешьте сели по полю поскакет по полю поскакет не иментия и полю поскакет не иментия не учебники в неградь с по полю поскакет неградь и помотрите в посмотрите			=
слушаем аудиозапись с флешки, смотрим на картинки, следим пальцем. Второй раз слушаем и повторяем. Записываем повые слова в тетрадь и их перевод: It's windy! - Ветрепо. It's cold! - Холодпо. Island - остров Socks носки Т-shirt - футболка jeans - джинсы Shoes - туфли Skirt - кобка Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, ynp. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки I-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakPpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2, 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменитея ли аккомпанемент изменитея л			прописать новые английские
следим пальцем. Второй раз слушаем и повторяем. Записываем новые слова в тетрадь и их перевод: It's windy! - Ветрено. It's cold! - Холодно. Island - остров Socks поски T-shirt - футболка jeans - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, ymp. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая потода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2, 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридове "Тройка". Какие чувства Вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанем		https://www.youtube.com/watch?v=yNd-sGVugLg или	слова по строчке в тетради.
Записываем новые слова в тетрадь и их перевод:		слушаем аудиозапись с флешки, смотрим на картинки,	
Записываем новые слова в тетрадь и их перевод:		следим пальцем. Второй раз слушаем и повторяем.	
It's cold! - Холодно. Island - остров Socks носки Т-shirt - футболка jeans - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://earningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а тде аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится ли аккомпанемент изменител ин аккомпанемент изменител ин аккомпанемент изменител ин аккомпанемент		Записываем новые слова в тетрадь и их перевод:	
It's cold! - Холодно. Island - остров Socks носки Т-shirt - футболка jeans - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://earningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а тде аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится ли аккомпанемент изменител ин аккомпанемент изменител ин аккомпанемент изменител ин аккомпанемент		It's windy! - Ветрено.	
Івland - остров		1	
Socks носки T-shirt - футболка jeans - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ l'rs cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент чели по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
Т-shirt - футболка јеаля - джинсы Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1,2 (есть объяснения в видеоуроке). стр. 106 упр. 1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр. 59 упр. 3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент конница? Запиши, сможешь-			
јеапѕ - джинсы			
Shoes - туфли Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 С. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). стр. 106 упр. 1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр. 59 упр. 3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		17	
Skirt - юбка Выполняем упражнение по ссылке: https://earningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 покоторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится		r e	
Выполняем упражнение по ссылке: https://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 C. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYe I и повторяем вопрос: What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). английский язык (2) Видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		* ±	
нttps://learningapps.org/watch?v=pzniyozs320 С. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). □ Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится изменится ли аккомпанемент изменится ли			
С. 102, упр. 2, смотрим видео по ссылке https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2, 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Тр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится ли аккомпанемент сели по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		7 =	
https://youtu.be/kaaPuAxhYc I и повторяем вопрос : What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). □ Толишай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
What's the weather like? и ответ It's cold. Записываем этот вопрос в тетрадь: What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). — стр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
Записываем этот вопрос в тетрадь:			
What's the weather like? - Какая погода? И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Стр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр. 1, 2 (есть объяснения в видеоуроке). Стр. 106 упр. 1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр. 59 упр. 3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент изменится ли аккомпанемент конница? Запиши, сможешь-		<u> </u>	
и даём ответ, глядя на картинки 1-3. Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Стр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		What's the weather like? - Какая погода?	
Откройте учебники на стр.106-107, пройдите по ссылке https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке).		И устно разыгрываем мини-диалоги: повторяем вопрос	
https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). стр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		и даём ответ, глядя на картинки 1-3.	
https://youtu.be/ukakFpVyB14 посмотрите видеоурок, совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). стр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		Откройте учебники на стр. 106-107, пройдите по ссылке	
совместно выполнить упр. 1 - повторить слова за диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент чесли по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		- _ - _ -	
диктором, записать их в тетрадь с переводом, упр. 2 , 3, 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). Стр.106 упр.1 - выучить слова Рабочая тетрадь стр.59 упр.3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). 4. Рабочая тетрадь стр. 58 упр.1,2 (есть объяснения в видеоуроке). 4. Рабочая тетрадь стр. 59 упр. 3 Гослушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-		7 1	
язык (2) Видеоуроке). Рабочая тетрадь стр. 59 упр. 3 Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-	английский		стр 106 упр 1 - выучить спова
Послушай пьесу Г. Свиридова "Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
"Тройка". Какие чувства вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-	ASBIR (2)	видеоуроке).	
вызывает у тебя эта музыка? Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
Определи, где записана мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
мелодия, а где аккомпанемент Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			•
Изменится ли аккомпанемент если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			_ ·
если по полю поскачет конница? Запиши, сможешь-			
конница? Запиши, сможешь-			
T "D " " II			конница? Запиши, сможешь-
музыка Тема: "Всё в движении". Попутная песня. нарисуй.	музыка	Тема: "Всё в движении". Попутная песня.	нарисуй.
Изучить урок (см.файл "Математика 27 апреля" на		Изучить урок (см.файл "Математика 27 апреля" на	
сайте Дневник.ру). В ходе урока решаются № 5 и 7 на			
математика стр.83 учебника.	математика		
На отметку. Сегодня на видеоуроке мы сделаем "птицу			
счастья" в технике оригами (без вырезания узоров на			
крыльях и хвосте). Краткая инструкция:			
		7	
THE DS://OHIVE.900916.COHI/ODEN/IG=TTCTWT/KD-ZIVTVATILT		https://drive.google.com/open?id=1TGWT7R6_zJV1vAIn	
2vZpD8WGY4v2sE1b Подробная инструкция:			
		https://drive.google.com/open?id=1MTnPJUK_C2DSumU	

	классная работа	домашняя работа
русский язык	Просмотреть видеоролик:	учебник стр.119 упр.214

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/main/200389/ Учебник,	
	стр.117-118 прочитать сообщение И.И.Самоварова и	
	выполнить упр.212	
	Просмотреть видеоуроки по теме «Техники передачи мяча в	выполнить зарядку
	волейболе»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/	https://www.youtube.com/
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/194152/	watch?time_continue=8&v
физическая	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/	=ffLvBYKAfkA&feature=
культура	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/main/194208/	emb_logo
	Просмотреть презентацию «Деление круглых сотен» и	
математика	выполнить по ней задания.	
	Подключиться 27 апр 2020 в 11:00	
	https://us04web.zoom.us/j/79651877497?pwd=aXZBYlRKYW51	
	RG0wK1BMcDJidEgxZz09	
	Идентификатор конференции: 796 5187 7497	
	Пароль: 027690	
	Если зашли и не слышно, выходим и снова заходим. При	
	входе надо активизировать кнопку "использовать звук	
	устройства"	
	Урок английского языка (вторая группа) 27.04.20 Для тех, кто	
	без интернета или не смог войти:	с. 148, упр. 1 - читаем
	! Обязательно пишем дату, вид работы (классная / домашняя).	текст, выбираем лишнее
	Классная работа	(устно и карандашиком в
	с. 117, читаем текст, рассматриваем фотографии, называем	учебнике)
	виды игр на фотографиях	Снова слушать и петь
	Упр. 2 - выполняем письменно в тетради (списать	песню по ссылке
английский	предложения, исправив по тексту слова, выделенные жирным	https://www.youtube.com/
язык (1)	шрифтом)	watch?v=Ja0xp2j_JhM
	Откройте учебники на стр. 118-119 прорешайте Now I Know	Повторить материал
	выполните упр. 1,2,3,4, затем пройдите по ссылке	Модуля 7 со стр. 105 по
английский	https://youtu.be/YIa201a-5bM посмотрите видеоурок и	117, подготовиться к
язык (2)	проверьте правильность выполнения упражнений.	тесту.
		ответить на вопрос
литература	Ответить на вопрос учебника стр.135 номер 7	учебника стр.135 номер 6
народные и		
спортивные	Изучить файл «Калмыцкие народные игры». Выучить правила	
игры	игры, которая больше всего понравилась.	

	классная работа	домашняя работа
русский язык	Употребление глаголов настоящего и и прошедшего времени. Выполнить упр.196 и упр.197 в учебнике на с.110	Выполнить задание 139 в тетради на с86
литература	Семейное чтение. Ю.Коваль. "Сказка о серебряном соколе" Прочитать выразительно сказку в учебнике на с.128-134	Выполнить задание №5 на 134 учебника
физическая культура	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель и прыжка в длину с места. Выполнить разминку https://youtu.be/vZw3YBL_EkE и посмотреть видеоролик https://youtu.be/StH_3V8BHXY	
математика	Приём умножения круглых сотен, основанный на знании разрядного состава трёхзначного числа. Выполнить задания в учебнике на с.97 №1,№3 с.96 №8.	Выполнить задания в рабочей тетради на с.77
окружающий мир	За страницами учебника. Моя семья - моя крепость. Урок контроля по теме "Дом как мир". Посмотреть видеоурок	Выполнить задание в тетради

	https://youtu.be/cv5u5hbWEvM Пользуясь материалом учебника, выполнить задания в тетради на с. 58	на с.59
народные и		
спортивные	Изучить файл «Калмыцкие народные игры». Выучить правила	
игры	игры, которая больше всего понравилась.	

4 а класс	классная работа	домашняя работа
	Урок английского языка в первой группе, 27.04.20	Упр. 5 c. 119 - читаем
	Подключиться 27 апр 2020 в 8.30 к конференции Zoom	текст, надо подставить
	https://us04web.zoom.us/j/75215080172?pwd=TmdRMWIXVVBB	слова в пропуски.
	TTRybi9WOWJES1kxUT09	Обратите внимание, что
	Идентификатор конференции: 752 1508 0172	два слова уже
	Пароль: 006818	использованы: day и
	1	went (это прошедшая
	можно с телефона (придётся скачать приложение). При входе	форма глагола до).
	сразу подписывать или фамилию или имя, чтобы я могла	Списать текст. Обвести
	идентифицировать и впустить.	фломастером или
	Нужна гарнитура к компьютеру - наушники или колонки и	выделить маркером
	микрофон, чтобы отвечать на мои наводящие вопросы	вставленные слова.
	Если зашли и не слышно, выходим и снова заходим. При входе	Списать утверждения 6-
	надо активизировать кнопку "использовать звук устройства"	10, отметить yes / по
	Урок английского языка в первой группе, 27.04.20	(соответствуют тексту
	Если нет интернета или не смогли зайти на конференцию:	или нет). Подчеркнуть в
	В тетради обязательно записываем дату классной работы!	тексте предложения,
	Классная работа:	которые подтверждают
	Повторяем материал седьмого модуля.	или опровергают эти
	С. 118 учебника:	утверждения. (Как мы
	Упр. 1. Написать слова по памяти, подчеркнуть вставленные	обычно работаем с
	буквы. (затем открыть с. 106 учебника и проверить себя,	текстом на уроке)
	поставить плюсы, если верно, и минусы, если неверно).	Подчеркнуть в
	Прописать слова, в которых ошиблись, по строчке.	утверждениях 6-10
	Упр. 2 - списать предложения, подумать, где какое	подлежащие одной
	прилагательное выбрать, объяснить почему, подчеркнуть	чертой, сказуемые
	ключевые слова (что помогло выбрать прилагательное?). (двумя.
	Материал для проверки:	Фотографии классных и
	Упр.2	домашних работ
	1) Strong	прислать по
	2) Kind	электронной почте:
	3) Loud	engteacherfromschool10
	4) Good	@gmail.com
	5) Pretty)	В теме письма написать
	Остальные упражнения делаем в тренажёре	Фамилию имя, дату
английский	https://quizizz.com/join/quiz/5ea064ff579124001b9b2c7c/start?fro	работы, например
язык (1)	m=soloLinkShare&referrer=5e91d25b73b955001cb38b7a	Иванов Иван, 170420
		Повторить материал
	Откройте учебники на стр. 118-119 пройдите по ссылке	Модуля 7 со стр. 105 по
английский	https://youtu.be/KEvREW2-Tnk посмотрите видеоурок и	117, подготовиться к
язык (2)	прорешайте Now I know упр.1,2,3,4,5. стр.118-119.	тесту.
	Тема урока:	
	Вода - живительная стихия. Проект экологического плаката.	
	Описание урока:	
	Работа рассчитана на 3 урока.	
ИЗО	Урок 2.	İ

	1) Цветовое решение плаката (подбор цветов, оттенков). 2) Выбор техники: живописная (гуашь, акварель) или коллаж	
	(коллаж - композиция, составленная из кусочков разных	
	материалов: бумаги, тканей, фотографий и т.д., приклеенных на	
	основу).	
	3) Работа с фоном, некоторыми изобразительными элементами	
	(завершение работы на следующем уроке). Ссылка на	
	материалы https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-	
	iskusstvu-na-temu-voda-zhivitelnaya-stihiya-kl-2986579.html	
	https://uchitelya.com/izo/69264-prezentaciya-voda-zhivitelnaya-	
	stihiya.html	
	Повторение. Глаглы-исключения. Онлайн урок Время: 27	
	апр 2020 10:30 АМ Екатеринбург	Учебник стр. 107 упр.
	Подключиться к конференции Zoom	179. Тест -
	https://us04web.zoom.us/j/73436710878	https://forms.gle/8tFGMs
русский язык	Идентификатор конференции: 734 3671 0878	ysaGAEetC97
	Ар, гектар. Видео урок	
	https://www.youtube.com/watch?v=pZ5kMNI0qes	
	Информация в синем экране стр. 91	Учебник стр. 92 № 7, 8,
математика	Учебник стр.91 № 1, 2.4.6	стр. 93 № 6 (1 ст.)
		Готовимся к
		проверочной работе по
окружающий	Виртуальная Экскурсия в музей боевой славы.	разделу "Путешествие
мир	https://www.youtube.com/watch?v=1V_efYlRJdc	по реке времени"
	Открыть файл с конспектом урока "Доброте сопутствует	Подбери изречения
ОРКИСЭ	терпение".Прочитать статью учебника стр.130-132.Выполнить	народной мудрости к
(этика)	домашнее задание.	понятию " терпимость".
ОРКИСЭ		
(мировые	Тема "Праздники и календари." Прочитать материал с. 62-67.	
религии)	Заполнить таблицу	

		домашняя
	классная работа	работа
	Тема урока:	
	Вода - живительная стихия. Проект экологического плаката.	
	Описание урока:	
	Работа рассчитана на 3 урока.	
	Урок 2.	
	1) Цветовое решение плаката (подбор цветов, оттенков).	
	2) Выбор техники: живописная (гуашь, акварель) или коллаж (коллаж -	
	композиция, составленная из кусочков разных материалов: бумаги,	
	тканей, фотографий и т.д., приклеенных на основу).	
	3) Работа с фоном, некоторыми изобразительными элементами	
	(завершение работы на следующем уроке). Ссылка на материалы	
	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-voda-	
	zhivitelnaya-stihiya-kl-2986579.html	
ИЗО	https://uchitelya.com/izo/69264-prezentaciya-voda-zhivitelnaya-stihiya.html	
	Неопределенная форма глагола.	
	Описание урока:	
	1. Повторение. Пройти по ссылке	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/	
	выполнить задания по теме «Неопределенная форма глагола».	У. с. 104,
русский язык	2. Работа по теме урока.	упр. 172.

	Тема. Деление величины на число. Деление величины на величину. Описание урока:	У. с.89, № 1 (без
	1. Повторение по теме "Величины".	проверки), №
математика	2. Работа по теме урока.	2.
	1. Ходьба с заданиями	
	2. Бег с заданиями	
	3.ОРУ	
физическая	4. Работа по теме урока	
культура	5.Игра "Мяч по кругу"	
	Проверочная работа по теме "Путешествие по Реке времени"	
окружающий	Описание урока:	
мир	Тест	
ОРКИСЭ		
(мировые	Тема "Праздники и календари." Прочитать материал с. 62-67. Заполнить	
религии)	таблицу	

	классная работа	домашняя работа
литература	Запишите видеоролик с прочтением любого произведения Н. В. Гоголя.	в дневнике ссылки - запись текста.
музыка	Найди в интернете "Реквием" Д. Кабалевского и строки из поэмы "Реквием" Р. Рождественского. Почему художник, поэт и композитор обратились к такому жанру траурной музыки, как реквием? Какой силой обладает музыка? Запиши. Спой современные песни, звучащие в День Победы.	
русский язык	Написать сочинение о родственниках – участниках боевых действий на фронтах или тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны.	
математика	Решить самостоятельную работу из приложенного файла на оценку и сдать на проверку.	
	 Dinara Ostapchuk приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom 27.04.20 в 11.40 https://us04web.zoom.us/j/71733970243?pwd=djJxMnB1d0VpbVhTd HBXYWFCNjIzUT09 Идентификатор конференции: 717 3397 0243 Пароль: 024899 Для тех, кто не смог подключиться или без интернета: Пишем в тетради дату (27.04.20), классная работа, тему урока (Past Simple - Прошедшее время). Учебник с. 110, упр. 2 - вспоминаем прочитанное электронное сообщение. Какое впечатление у Саманты от фильма? Она его рекомендует посмотреть или нет? Выпишите фразу из письма, в которой она 	с. 110, упр. 4Б Написать с глаголами распространённые предложения в прошедшем времени (добавить такие выражения, как вчера, пять дней назад, на прошлой неделе и т.п.): 4 предложения с глаголами 1-4 в утвердительной
	высказывает своё мнение о фильме. Допишите ещё 2 синонимичные фразы из упр.3. Вспоминаем простое прошедшее время глаголов в английском языке. У глагола "быть" есть две свои формы прошедшего времени. Какие? Как образуют прошедшее время правильные глаголы?	форме + 5 предложений с глаголами 5-9 в вопросительной форме + 5 предложений с глаголами 10-14 в отрицательной
английский язык (I)	Сегодня вспомним неправильные глаголы, то есть глаголы, чьё прошедшее время образуется не по правилам.	форме. (всего 14 предложений)

	У неправильных глаголов есть вторая форма - простое прошедшее время, эту форму мы можем найти в таблице неправильных	Фотографию классной и
	глаголов в конце учебника.	домашней работы
	I saw this film five years ago.	прислать по
	Однако вопросительная форма образуется при помощи	электронной почте
	вспомогательного глагола did, в этом случае мы используем	
	первую форму самого глагола:	
	Did you read all the books about Harry Potter?	
	Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного	
	глагола did + not = didn't, в этом случае мы используем первую	
	форму самого глагола:	
	I didn't find my student's book last week.	
	Упр. 4Б, с. 110 - выписать все глаголы в столбик, найти в конце	
	учебника и выписать в тетрадь вторую форму глаголов и их	
	перевод.	
	Откройте учебники на стр.113, пройдите по ссылке	
английский	https://youtu.be/ecM2tjSXqIg посмотрите видеоурок, совместно	
язык II	выполните упр. 1,2,3,4,5 стр.113.	стр.113 упр.6

	классная работа	домашняя работа
	Решить самостоятельную работу из приложенного файла на	
математика	оценку.	
WOTO A WA	Раскрой смысл правила сената "Разделяй и властвуй" в отношении противников Рима. Ответы на классную и домашнюю работы присылайте на электронную почту	Прочитайте параграф 50 и ответьте на вопрос № 2 к параграфу
история	shvvalya@gmail.com	(письменно).
		Найди в интернете "Реквием" Д. Кабалевского и строки из поэмы"Реквием" Р. Рождественского. Почему художник, поэт и композитор обратились к такому жанру траурной
	Тема:О подвигах, о доблести, о славе О тех, кто уже не придёт никогда - помните! О славе защитниках Отечества создано немало произведений в различных видах искусства. До наших дней дошли древние былины, воспевающие мужество витязей-богатырей, канты Петровской эпохи.	музыки, как реквием? Какой силой обладает музыка? Запиши. Спой современные песни, звучащие в День
музыка	Хранят память и солдатских песни. Тема урока: Животные - братья наши меньшие. Описание урока: Работа рассчитана на 3 урока. Урок 2. 1. Изображение животного (птицы, рыбы) а) выбор техники (живопись, скульптура, графика, аппликация); материалов (краски, мелки, фломастеры, пластилин, цветная бумага и другие). б) контурное изображение (крупно на весь лист). Передать	Победы.
ИЗО	характер, повадки, пластику, особенности формы, покрова,	

		I
	окраски и т.д. Ссылки поэтапного рисования животных	
	https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/uroki-	
	risovanija-dlja-detej-4-6-let/risuem-zhivotnyh-i-ptic/	
	https://megamaster.info/kak-narisovat-zhivotnyh-pojetapno/	
	https://yandex.ru/collections/user/lembak98/risovanie-	
	domashnikh-zhivotnykh-guashiu-poetapno/	
	https://yandex.ru/collections/user/uid-wvegcuxk/risovanie-	
	zhivotnykh-guashiu-poetapno/	
	Dinara Ostapchuk приглашает вас на запланированную	
	конференцию: Zoom 27.04.20 в 12.20	
	https://us04web.zoom.us/j/965694936?pwd=MitWSEg1MitaY2Jx	
	VjU0UkJmNFQzQT09	
	Идентификатор конференции: 965 694 936	Работаем на
	Пароль: 005447	платформе
	Для тех, кто не смог подключиться или без интернета:	edu.skyeng.ru
	Пишем в тетради дату (27.04.20), классная работа.	Если нет доступа в
	Учебник с. 111, упр. 1 -2 - слушаем текст, выбираем	интернет:
	пропущенные слова (на слух).	Открываем раздел
	Читаем утверждения, необходимо определить True (Верно) /	Spotlight on Russia B
	False (Неверно) (записываем в тетради):	конце учебника, с. 11
	1. Leicester square is famous for its cinemas.	(Музеи)
	2. The Odeon is the circus.	Читаем текст,
	3. In the middle of the square there is a statue of William	записываем названия
	Shakespeare.	русских игрушек по-
	Вспоминаем глагол must (записываем в тетради)	английски.
	You must be quiet in here. (правило) Ты должен вести себя	Что значит последняя
	здесь тихо.	фраза "You must go
	You mustn't touch the paintings (категоричный запрет) - (Тебе)	there some day!"
	Нельзя трогать картины.	Фотографию классной
	с. 111, упр. 4Б (выполняем в тетради)	и домашней работы
английский язык	Надо дополнить правила поведения в музее, вписав must /	прислать по
I	mustn't.	электронной почте
	Откройте учебники на стр.113, пройдите по ссылке	
английский язык	https://youtu.be/ecM2tjSXqIg посмотрите видеоурок,	
II	совместно выполните упр. 1,2,3,4,5 стр.113.	стр.113 упр.6
L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1

	классная работа	домашняя работа
		Подготовь компьютерную
		презентацию " Они ушли во тьму,
		но не исчез их след" У. Шекспир.
музыка	Тема урока та же "Ромео и Джульетта" в кино 20 века.	На два урока
	Разноспрягаемые глаголы.	
	Описание урока:	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/main/259056	
	/посмотреть видеоролик, выполнить тренировочные	
	задания	
русский язык	прочитать параграф 89 выполнить письменно упр.524	выполнить упр. 527
	Тема урока: Технология соединения лоскутной	
технология	мозайки между собой. Соединение частей прихватки	Дошить прихватку (выслать
(девочки)	(сметывание, стачивание).	фото).
	Тема урока:	Дз. Выполнить упражнения
	Скольжение на груди с различными положениями рук	https://drive.google.com/file/d/12_8
физическая	Описание урока:	<u>wp-</u>
культура	Посмотреть видео -	bhKG1YrdI3F77DkbMA8LBaZzq

	https://www.youtube.com/watch?v=wfifZ1GEAHk	H/view?usp=sharing
	Тема урока:	
	Скольжение на спине с различными положениями рук	
	Описание урока:	
	Посмотреть видео -	
	https://www.youtube.com/watch?v=5FKnUx2W_II	
	Тема урока: Южные и юго-западные княжества.	
	Ответить на вопрос : "Почему Новгород избежал	
	дальнейшего дробления? Ответы на классную и	Прочитать параграф Южные и
	домашнюю работу присылать на электронную почту:	юго-западные русские княжества
история	shvvalya@gmail.com	и ответить на вопросы к нему.
	Просмотреть видеоролики:	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/main/237862/,	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6882/main/235630/	
	Выполнить номера по учебнику (стр.243) 926 (а), 927	выполнить номера (стр.243) 927
математика	(a), 934 (a), 935 (a)	(в,г), 931, 935 (в,г)
английский	Откройте учебники на стр.92, пройдите по ссылке	стр.92 упр.3 составить большой
язык II	https://youtu.be/8TsfsKn-1lg посмотрите видеоурок.	диалог.

	классная работа	домашняя работа
	Тема урока: Скольжение на груди с различными положениями рук Описание урока: Посмотреть видео -	
Физкультура	https://www.youtube.com/watch?v=wfifZ1GEAHk Тема урока: Скольжение на спине с различными положениями рук Описание урока: Посмотреть видео -	Дз. Выполнить упражнения https://drive.google.com/file/d/12_8 wp-bhKG1YrdI3F77DkbMA8LBaZzq H/view?usp=sharing
(мальчики) технология(д евочки)	https://www.youtube.com/watch?v=5FKnUx2W_II Тема урока: Технология соединения лоскутной мозайки между собой. Соединение частей прихватки (сметывание, стачивание).	Дошить прихватку (выслать фото).
русский язык	Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные Описание урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/main/259056/ посмотреть видеоролик, выполнить тренировочные задания прочитать параграф 89 выполнить письменно упр.524	
история	Тема урока: Южные и юго-западные княжества. Ответить на вопрос: "Почему Новгород избежал дальнейшего дробления? Ответы на классную и домашнюю работу присылать на электронную почту: shvvalya@gmail.com	Прочитать параграф Южные и юго-западные русские княжества и ответить на вопросы к нему.
математика	выполнить проверочную работу на учи.ру на оценку.	
русский язык	Лариса Лопухова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Конференция Zoom Лариса ЛОпухова Время: 27 апр 2020 11:00 АМ Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom	упр. 527,529

https://us04web.zoom.us/j/72267892912?pwd=d2JmMEJN VWhKdm1vcmk4ejZFbzhJdz09	
Идентификатор конференции: 722 6789 2912 Пароль: 0NHZDm	

/ а класс		
	классная работа	домашняя работа
	Тема урока: Формула разности квадратов. Решение упражнений. Формула разности квадратов. Ход урока: решить самостоятельную работу из	
алгебра	приложенного файла на оценку.	
	Написать сочинение о родственниках – участниках	
русский	боевых действий на фронтах или тружениках тыла	
язык	в годы Великой Отечественной войны.	
	Тема урока :Центр тяжести. Условия равновесия	
	тел.	
	1 Посмотреть видеоурок	
	https://youtu.be/Nx661Jmbzkk	DATE HAVE TO VOLVE HOUSE 62 Honornoho
физика	2. Составить краткий конспект письменно в	выполнить задание после 63 параграфа страница 188 – прислать фотоотчет
физика	тетрадь.	страница 188 — прислать фотоотчет
	Скелет и мускулатура млекопитающих.	
	Практическая работа "Строение скелета млекопитающих"параграф 55, выполнить	параграф 55, учить, по необходимости
биология		закончить практическую работу
иология	практическую работу по инструкции на стр230	закончить практическую работу
	Посмотреть видео https://youtu.be/p3aUMMeOu3A ,	
Faceradu	прочитать в учебнике параграф 54-55, Записать в тетрадь страны Северной Европы и Западной	параграф 54-55 учить, прислать фото
географи	Европы указав их столицы	классной работы
R		классной работы
	Образ защитника Отечества в портретной живописи XVIII-XIX вв. Работа рассчитана на 2	
	урока.	
	1. История военного портрета в России. Художник О.А. Кипренский.	
	2. Рисунок портрета защитника Отечества в	
	карандаше	
	а) Примеры портретов в годы Великой	
	Отечественной войны	
	б) Найти примеры самостоятельно. Ссылка на	
	материалы https://kladraz.ru/blogs/vera-	
	aleksandrovna-pavluhina/kak-narisovat-zaschitnika-	
	otechestva-poyetapno-dlja-detei-s-5-let.html	
	https://yandex.ru/collections/user/aleksandra03071987/risunki-detei-na-23-fevralia/	
	http://www.myshared.ru/slide/978082/	
ИЗО	https://www.youtube.com/watch?v=LkyGb6wD_EU	
	Тема урока:	Дз Выполнить упражнения -
	Совершенствование изученных приемов игры	https://drive.google.com/file/d/13rwCDRM
физическ	Описание урока:	- Imps.//drive.google.com/me/d/131wcDRM
ая	Посмотреть видео -	- Vzrq3JBCG9NjUJvFTad3q1lr/view?usp=s
культура	https://www.youtube.com/watch?v=M9NnQJXgRTw	haring
J J P 34		

	классная работа	домашняя работа
физика	Тема урока: Центр тяжести. Условия равновесия тел. 1	выполнить задание после 63

	Посмотреть видеоурок https://youtu.be/Nx661Jmbzkk	параграфа страница 188 –
	2. Составить краткий конспект письменно в тетрадь.	прислать фотоотчет
географи	Посмотреть видео https://youtu.be/p3aUMMeOu3A, прочитать в учебнике параграф 54-55, Записать в тетрадь страны Северной Европы и Западной Европы указав их столицы	учить параграф 54-55, прислать фото классной работы
алгебра	Тема урока: Формула разности квадратов. Решение упражнений. Формула разности квадратов. Ход урока: решить самостоятельную работу из приложенного файла на оценку.	
русский язык	Написать сочинение о родственниках – участниках боевых действий на фронтах или тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны.	
биологи я	Скелет и мускулатура млекопитающих. Практическая работа "Строение скелета млекопитающих" параграф 55, выполнить практическую работу по инструкции на стр230	параграф 55, учить, по необходимости закончить практическую работу
		записать прочтение произведения Гоголя Выложите видеоролик на YouTube и подпишитесь на наш YouTube-канал. До 30 апреля
		включительно опубликуйте видеоролик на «Стране читающей»
	А.П. Платонов "Юшка".Описание урока:С. 116-126 читать, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2300/main/ Как вариант в	https://lit.rosuchebnik.ru/konkurs- chitaem gogolya?utm_campaign=es_lit_gog
литерату ра	ватсап: аудио -, видеоролик - прочтение произведения Гоголя.	ol 2020 ru&utm_medium=email& utm_source=Sendsay.

o a Kilacc	классная работа	домашняя работа
	Лариса Лопухова приглашает вас на запланированную	Aemamin pueeru
	конференцию: Zoom.	
	Тема: русский язык	
	Время: 27 апр 2020 09:30 АМ Екатеринбург	
	Подключиться к конференции Zoom	
	https://us04web.zoom.us/j/72129566854?pwd=UkNmZERwcUd0b	
	EkrL0FYcjQyRDUwZz09	
	Идентификатор конференции: 721 2956 6854	
	Пароль: 6gm9B4	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	закончить
русский язык	Контрольная работа	контрольную работу
		параграф 56, учить,
	Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных	сдать задания по
биология	заболеваний. параграф 56, изучить устно	предыдущим работам
		чит. пар. 55,56 для
		соединений MgCL2,
		Na2S, H2O2, CL2,CO2
		определить тип
		химической связи,
	Степень окисления. Химическая связь. Урок-конференция.	показать направление
химия	Начало в 10 час.	смещения электронов.
русский язык	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и	Читать параграф 65-

	косвенная речь Познакомиться с параграфом 66, выполнить задание на стр.225-226	66упр.402, 403
алгебра	написать свойства и рис. 5.35 на стр.257 № 792	стр. 257 № 795 (а,в)
	Прочитать параграф 23 "Роль государства в экономике" и	
	выполнить задания (письменно в тетради), размещены по	
	ссылке: https://docs.google.com/document/d/1iGfIfGXMv_H-	
	WChvU-AJhg7HBxGBh7gcaHYeGU3Rn6w/edit?usp=sharing	
	Ответы на классную и домашнюю работы присылайте на	
обществознани	ле электронную почту shvvalya@gmail.com	
	Тема урока:	
	Аксонометрическая проекция детали	
	Описание урока:	
	Чертёж детали на формате (масштаб увеличения М 2:1).	
	фронтальная диметрическая проекция (этапы работы СЛЕВА).	
	Завершение работы.	
	Ссылка на учебник https://rabochaya-tetrad-	
	uchebnik.com/cherchenie/uchebnik_cherchenie_7-	
	<u>8_klass_botvinnikov_vinogradov_vyshnepoljskiy/index.html#pretty</u>	
графика	<u>Photo</u>	

	классная работа	домашняя работа
		параграф 56, учить,
	Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных	сдать задания по
биология	заболеваний. параграф 56, изучить устно	предыдущим работам
алгебра	Выполнить контрольную работу. Срок сдачи – сегодня до 15-00.	
геометрия	Просмотреть презентацию урок 60 «Вписанная окружность», сделать конспект и Выполнить номера 696, 698 (стр.182).	пункт 77 повторять, решить номер 691 (стр.181)
химия	Степень окисления. Химическая связь. Урок-конференция. Начало в 10 час.	чит. пар. 55,56 для соединений MgCL2, Na2S, H2O2, CL2,CO2 определить тип химической связи, показать направление смещения электронов.
		Как вариант в ватсап: аудио -, видеоролик - прочтение произведения
литература	в дневнике ссылки - запись текста.	Гоголя.
география	Посмотреть видео https://youtu.be/SMbcNRfNtWg Найти информацию о природе и климате п-ова Крым, записать ее в тетрадь.	прислать фото классной работы
обществознание	Прочитать параграф 23 "Роль государства в экономике" и выполнить задания (письменно в тетради), размещены по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1iGfIfGXMv_H-WChvU-AJhg7HBxGBh7gcaHYeGU3Rn6w/edit?usp=sharing Ответы на классную и домашнюю работы присылайте на электронную почту shvvalya@gmail.com	

7 a Kitacc		1
	классная работа	домашняя работа
	Контрольный тест по теме "Предельные и	
химия	непредельные углеводороды" 11 - 11-30	
	Тема урока: открытие нейтрона и протона. Состав	
	атомного ядра. Ядерные силы.	
	1. Посмотреть видеоурок:	
	https://youtu.be/QGbhAuEsUKo	Выполнить в тетради
физика	2. Выполнить в тетради упражнение 48 номер 1,2,3	упражнение 48 номер 4,5,6
алгебра	работа огэ № 3	закончить работу
шисори		
	1. Hogy of party princes by https://woutu.bo/Ov.A.Covit.leak	Выразительное чтение
	1. Посмотреть видеоурок https://youtu.be/0vACewt_kek	стихотворения В.В.Маяковского
	2. Прослушать стихи Маяковского	"Нате!". Записать аудиофайл,
	https://youtu.be/zf8n2h8JyZs	прикрепить к домашней работе.
	3.Ответить на вопрос "В чем вы видите особенности	(У ВСЕХ ДО ОДНОГО БУДЕТ СТОЯТЬ ОЦЕНКА ЗА ЭТОТ
TXXTT 042 0 TX V2 0	поэзии Маяковского?" (письменно в тетради, ответ	· ·
литература	прикрепить к домашней работе)	ВИД РАБОТЫ).Можно в ВК.
	1. Посмотреть видеоурок по теме	
	https://youtu.be/LVQmi64vJKA	1 7 1 20 40
	2. Прочитать материал учебника (порядок	1. Параграф 39, 40 -
	синтаксического и пунктуационного разбора, образцы	самостоятельное изучение.
	разбора: параграф 39, с.150-151)	2. Выполнить разбор 2-ух
русский язык	3. Разобрать 2 предложения из файла	предложений из файла.
		1.Досмотреть фильм "Роковые
		яйца".
	1.Познакомиться с биографией М.А.Булгакова	2.Сформулировать проблемы,
	https://youtu.be/dCZF8sB7E4I	поднимаемые Булгаковым в
	2.Посмотреть презентацию и выписать (КРАТКО!)	повести «Роковые яйца», и
	основные моменты в тетрадь.	написать небольшое сочинение
	3. Начать просмотр фильма по повести Булгакова	– эссе, высказав своё к ним
литература	"Роковые яйца" https://youtu.be/2koieQTdfjU	отношение (объём 0, 5 – 1 стр.)
	Вспоминаем тему предыдущего урока.	
	Выполняем упражнения по ссылке:	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201516	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201517	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201518	
	Смотрим сюжет по ссылке	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/main/	
	Записываем незнакомые слова с 1'30"	
	Переходим к стр. 9 раздела Spotlight on Russia в конце	
	учебника.	
	Читаем текст про службу (телефон) доверия в России.	
	Выполняем упражнение по ссылке	
английский	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201521	Выполнить упражнение на
язык	Скриншот выполненных упражнений прислать.	платформе edu.skyeng.ru
консультация		
информатика	Тема: Разбор 14 задания. Видеоурок в эл. дневнике.	
	. **	

	классная работа	домашняя работа
	1. Посмотреть видеоурок по теме	
	https://youtu.be/LVQmi64vJKA	1. Параграф 39, 40 - самостоятельное изучение.
русский	2. Прочитать материал учебника (порядок	2. Выполнить разбор 2-ух предложений из
язык	синтаксического и пунктуационного	файла.

	разбора, образцы разбора: параграф 39,	
	c.150-151)	
	3. Разобрать 2 предложения из файла	
	1. Посмотреть видеоурок	
	https://youtu.be/0vACewt_kek	
	2. Прослушать стихи Маяковского	D
	https://youtu.be/zf8n2h8JyZs	Выразительное чтение стихотворения
	3.Ответить на вопрос "В чем вы видите	В.В.Маяковского "Нате!". Записать аудиофайл,
	особенности поэзии Маяковского?"	прикрепить к домашней работе. (У ВСЕХ ДО
литератур	(письменно в тетради, ответ прикрепить к	ОДНОГО БУДЕТ СТОЯТЬ ОЦЕНКА ЗА ЭТОТ
a	домашней работе)	ВИД РАБОТЫ). Можно в ВК.
	1.Познакомиться с биографией	
	М.А.Булгакова https://youtu.be/dCZF8sB7E4I	4 4 10
	2.Посмотреть презентацию и выписать	1. Досмотреть фильм "Роковые яйца".
	(КРАТКО!) основные моменты в тетрадь.	2.Сформулировать проблемы, поднимаемые
	3. Начать просмотр фильма по повести	Булгаковым в повести «Роковые яйца», и
литератур	Булгакова "Роковые яйца"	написать небольшое сочинение – эссе, высказав
a	https://youtu.be/2koieQTdfjU	своё к ним отношение (объём 0, 5 – 1 стр.)
	Тема урока: открытие нейтрона и протона.	
	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	
	1. Посмотреть видеоурок:	
	https://youtu.be/QGbhAuEsUKo	70
•	2. Выполнить в тетради упражнение 48	Выполнить в тетради упражнение 48 номер
физика	номер 1,2,3	4,5,6
-	Тема урока:	
я культура		
	положениями рук	
	Описание урока:	
	Посмотреть видео -	
	https://www.youtube.com/watch?v=wfifZ1GE	
	<u>AHk</u>	
	Тема урока:	
	Скольжение на спине с различными	
	положениями рук	T D
	Описание урока:	Дз. Выполнить упражнения
1	Посмотреть видео -	https://drive.google.com/file/d/12_8wp-
-	https://www.youtube.com/watch?v=5FKnUx2	bhKG1YrdI3F77DkbMA8LBaZzqH/view?usp=sh
я культура		aring
	посмотреть	
	видео https://youtu.be/xCUSRrTwmxI	
	Записать в тетрадь состав экономического	1.51.50
география	раиона	параграф 51-52 учить.

10 класс

	классная работа	домашняя работа
обществознание	Повторение раздела III Право (параграфы 25-29). 1. Прочитать	
	параграфы с 25 по 29. 2. Если бы вам предложили подготовить	
	сообщение на тему "Для чего мы изучаем основы правовых	
	знаний?", то: - каковы были бы основные тезисы выступления? -	
	какие аргументы вы назвали бы главными? Свой ответ обоснуй.	
	Ответы на классную и домашнюю работы присылайте на	
обществознание	электронную почту shvvalya@gmail.com	
	прочитать текст в учебнике Тема 5, пункт 4 Найти информацию о	учить тему 5 п.4,
	каком-либо центре международного туризма (страна или регион),	выслать фото
география	охарактеризовать его привлекательность для туристов (природа,	работы в тетради

	архитектура, история, шопинг и т.п.).	и контурной
	Выполнить работу в контурной карте: показать основные	карте
	направления грузопотоков - стрелками, подписав какой вид	
	продукции перемещается, подписать названия стран, закрасить	
	страны - экспортеры зеленым цветом, страны-импортеры - желтым цветом.	
	ядерное оружие. написать из интернета поражающие факторы и их	закончить
Жао	характеристики	классную работу
		Закончить
технология	Создание рекламного буклета.	создание буклета
	Тема урока: Уравнение sin x=a. Уравнение tg x=a. Описание урока:	
	Просмотреть видеоролик	
	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4737/main/199808/	Решить №
математика	Решить № 773,776,779	777,780
	практическая работа "Анализ и оценка этических аспектов	параграф 33,
	некоторых исследований в биотехнологии". параграф 33, изучить,	учить, закончить
	выполнение практической работы с помощью интернет-ресурсов	практическую
с/к биология	анализируя и оценивая этические аспекты клонирования человека	работу

11 класс

	классная работа	домашняя работа
	Прочитать текст в учебнике: Тема 10 пункт 2. Мы знакомимся с	
	Бразилией.	
	Составить сравнительную таблицу в тетради, где отразить сходства	
	и различия развивающихся стран Азии, Африки, Латинской	
	Америки .(можно выбрать по одной стране из каждого региона) по	
	следующим показателям:	
	1. Площадь страны;	
	2. Численность населения;	
	3. Плотность населения;	
	4 Тип воспроизводства населения.	
	5. Уровень урбанизации;	Закончить заполнение
	6. Отрасли специализации;	таблицы. Отправить
география	7. Проблемы. Сделать вывод!	фото работы
c/K		
математика	вариант егэ № 3	закончить вариант
	Роль живых организмов в биосфере. Параграф 29, изучить устно,	
	начать выполнять последнюю практическую работу "Анализ и	
	оценка последствий собственной деятельности в окружающей	параграф 29, учить,
	среде, глобальных экологических проблем и путей их решения",	выполнять
	используя интернет-ресурсы, можно выполнить в виде таблицы	практическую + сдать
биология	(проблема и пути ее решения)	все долги
		перечислить виды
технология	Система навигации. Карта сайта	навигации
	Лингвистический практикум	
русский	Описание урока:	
язык	Повторить правила орфографии, выполнить тест	
математика	повт. геом. №176 и 192	геом. № 195
		стр. 104 отв. на вопр.
Жао	параграф № 21 стр.104 отв. на вопр. 1-3	1-3