

  
«Утверждаю»  
Директор БМАОУ СОШ №10  
Н.А.Гусева

## План работы

**по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

**В БМАОУ СОШ №10**

**на 2025 -2026 учебный год.**

**Цель:** Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья обучающихся. Создание системы социальных, психолого-педагогических, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суициду, наркомании, жестокому обращению с несовершеннолетними.

**Задачи:**

- Оказание обучающимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Обучение детей конструктивным способом выхода из кризисной ситуаций. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и учителей.
- Совершенствование системы работы коллектива школы с семьями обучающихся по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними. .

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди обучающихся является просвещение педагогов, родителей и самих обучающихся, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а обучающихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни.

**Ожидаемый результат:** В ходе реализации данной работы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Данный план должен быть реализован, как целостная система взаимодействия всех участников образовательного процесса. Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>				
1.	Информирование обучающихся о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь, май	Кл. рук. Социальный педагог	<i>выполнено</i>
2.	Развивающее занятие для обучающихся 5 класса по теме снятия эмоционального напряжения при адаптации к новым условиям обучения.	октябрь	Педагог-психолог Дудникова О.С.	<i>выполнено</i>
3.	Составление социального паспорта классов, школы. Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук.	<i>выполнено</i>
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Человек свободного общества»;</li> <li>• «Учимся строить отношения»;</li> <li>• «Умей управлять своими эмоциями»;</li> <li>• «Если тебе трудно».</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.	<i>выполнено 10-11 кл. (март)</i>  <i>выполнено 4-8 (ноябрь)</i>

5.	Повсеместное привлечение учащихся группы риска в соответствии с их интересами и способностями к внеурочным занятиям и ко всей внеклассной работе мероприятиям школы, поселка, города (кружки, секции, спортивные мероприятия, Р ДДМ « Движение первых», художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т. п.)	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.	<i>выполнено</i>
6.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.	<i>выполнено</i>
7.	Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ; (согласно плану педагог –психолог)	2 полугодие	Зам. директора по УВР, педагог-психолог.	
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Работа школьной службы примирения «Диалог»	По необходимости	Директор, зам. директора по ВР, кл. рук, социальный педагог, педагог - психолог	<i>выполнено (11 в четверг)</i>
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, ТКДН и ЗП, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
11.	Социально –психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ (с 13 лет)	Сентябрь, октябрь, март	Педагог - психолог	<i>выполнено</i>
12.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Кл. рук. Социальный педагог	<i>выполнено</i>

13.	Индивидуальные психологические консультации детей «группы риска» по вопросам детско –родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками	В течение года	Кл. Педагог психолог	рук. - <i>выполнено сентябрь, ноябрь март.</i>
14.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течении года	Социальный педагог, кл. рук.	
15.	Месячник Детского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	Апрель - май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог. Кл. рук.	<i>выполнено апрель.</i>
16.	Всемирный день доброты «Уроки доброты» , Уроки мира	Сентябрь, ноябрь	Кл. рук.	<i>выполнено сентябрь март.</i>
17.	Мероприятия направленные на формирование ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• День здоровья</li> <li>• День семьи «Мама, папа, я – спортивная семья</li> <li>• Участие в проекте «Будь здоров»</li> <li>• Соревнования по ритмической гимнастике, баскетболу, лыжам, волейболу, пионерболу, шахматам.</li> <li>• День рекордов</li> </ul>	ежедневно сентябрь , май апрель сентябрь - февраль декабрь	Учителя физической культуры. Кл. рук.	

		апрель		
18.	<p>Волонтерские акции ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди себя» (выбор занятий внеурочной деятельности)</li> <li>• «Березовая роща»</li> <li>• «Чистый двор»</li> <li>• «Конфета счастья»</li> <li>• «Птичья столовая»</li> <li>• «За здоровье и безопасность наших детей»</li> <li>• «С новым годом, Монетка»</li> <li>• «Письмо далекому другу», «Посылка солдату»</li> <li>• «День доброты»</li> <li>• «Витамин С –улыбка на лице»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук.	<i>всесторонне.</i>
<b>Профилактическая работа с родителями</b>				
1.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности вашего ребенка»</li> <li>2. «Сохрани жизнь и здоровье своему ребенку»</li> </ol> <p>(Просвещение родителей</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Директор, Зам. директора, кл.рук. Социальный педагог,</p>	

	<p>(законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних)</p> <p>3. «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»</p> <p>4. «Говорит лето» «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?»</p>	май	педагог – психолог.	
2.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	В течение года	Кл.рук., зам. директора по ВР	
3.	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Кл.рук., зам. директора по ВР	
4.	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	В течение года	Педагог - психолог	
5	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог	
6	Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	В течение года	Администрация школы	

7	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	На родительских собраниях	Кл. рук.	
7.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «Профилактика суицидального поведения. Обрати внимание на...».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог	
8.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог	
9	Проведение диагностики ситуативной и личностной тревожности, занятий по восстановлению (поддержке) детско –родительских отношений, разработка индивидуальных программ социальной реабилитации детей и подростков, находящихся в кризисном состоянии.	По запросу	Педагог - психолог	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	"Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка".	На совещаниях при директоре(сентябрь)	Зам. директора по ВР	

2.	<p>Ознакомление классных руководителей с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),</li> <li>• Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),</li> <li>• нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>	В течение года ноябрь	ШМО кл. рук., зам. директора по ВР	
3.	Информирование педагогов о ресурсах получения психологической помощи ( в том числе экстренной, кризисной).Подготовка материалов для сайта ОУ, информационных стендов.	Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог, Зам. директора по ВР.	
4.	"Проблема суицида в подростковой среде"	Февраль - март	Администрация	
5.	Составление социального паспорта класса.	сентябрь	Кл. рук.	
6.	Ежедневный мониторинг социальных сетей обучающихся. Незамедлительное информирование администрации ОО об выявленных факторах рискованного поведения обучающихся.	ежедневно	Кл. рук, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	
7	Работа с порядком взаимодействия БМАОУ СОШ №10 с субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с	сентябрь	Зам. директора	

	несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения			
8	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам суицидального поведения	В течение года	Педагог психолог	-
9	Тренинг на тему: «Причины агрессивности в молодежной среде»	май	Педагог психолог	-
<b>Взаимодействие с структурами, ведомствами</b>				
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора ПДН, прокуратуры, управления образования о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог	
2.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог	
<b>Подведение итогов работы</b>				
1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог	
2	Анализ воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, Зам. директора по ВР	май	Все ответственные лица.	