

Рассмотрен:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 12.03.2026 г.

Утверждаю

директор БМАОУ СОШ № 10

_____ Гусева Н.А.

Приказ № 45 от 16.03.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

за 2025 год

2026, г. Березовский

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Аналитическая часть. | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации. | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией. | 2 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация. | 6 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. | 11 |
| 1.5. Востребованность выпускников. | 63 |
| 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | 65 |
| 1.7. Оценка Кадрового обеспечения. | 69 |
| 1.8. Оценка Учебно-методического обеспечения. | 76 |
| 1.9. Оценка Библиотечно-информационного обеспечения. | 78 |
| 1.10. Оценка Материально-технического обеспечения. | 80 |
| Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности. | 103 |
| 2.1. Показатели деятельности. | 103 |
| 3. Выводы. | 108 |
| 3.1. Анализ деятельности организации в 2025 году. | 108 |

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10». Сокращенное наименование: БМАОУ СОШ №10.

Руководитель:

Гусева Наталья Александровна

Адрес организации:

Юридический адрес: 623720, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, стр. 2А.

Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной деятельности: 623720, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, стр. 2А.

Телефон, факс: 8 (34369) 3-40-80.

Адрес электронной почты: bgo_ou10@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://10ber.uralschool.ru>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий рег. № Л035-01277-66/00196031 от 09.10.2012 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (бессрочно) на право ведения следующих образовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер №А007-01277-66/01148308, дата предоставления государственной аккредитации 07.08.2015, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление БМАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единство единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления БМАОУ СОШ № 10 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Компетенция Наблюдательного совета закреплена в Положении о Наблюдательном совете.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по актуальным вопросам воспитания в школе функционируют Совет родителей, классные родительские комитеты, Совет обучающихся.

Действующие родительские Советы содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами коллегиального управления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации образовательной организации в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Деятельностью совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой

деятельности. Совет планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель.

С учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся были разработаны и утверждены: Рабочая Программа воспитания, календарный план воспитания; Правила приема; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Правила применения электронного обучения, дистанционных технологий при реализации основных образовательных программ.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Общее собрание работников в 2025 году собиралось для рассмотрения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, коллективного договора, отчета о результатах самообследования, обсуждение вопросов, связанных с выполнением должностных обязанностей с учетом новых требований санитарного законодательства.

Педагогический совет в 2025 году собирался 27 раз:

1 - для выдвижения кандидатуры педагога на специалиста для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических сотрудников,

1 – для выдвижения кандидатур педагогов на грамоты Администрации БМО и Городской Думы,

3 - для разработки и утверждения ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП, утверждения программ ДООП,

1 - для утверждения отчета о самообследовании,

1 – по вопросам снижения документационной нагрузки педагогов,

13 - для принятия решений по вопросам перевода в следующий класс, на другую форму обучения, а также с общеобразовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень образования, выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

1 – для обсуждения вопросов адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов;

1 - для обсуждения вопросов аттестации педагогических работников;

1 - для ознакомления и обсуждения изменений в ОГЭ/ЕГЭ;

3 - для обсуждения и утверждения ЛНА, в том числе о

1- для обсуждения и переизбрания членов комиссий.

Совет родителей провел в 2025 году 5 заседаний с целью выработки консолидированного мнения для принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся БМАОУ СОШ № 10, а также выработки предложений в адрес администрации и педагогического коллектива школы по вопросам организации обучения и воспитания.

Совет обучающихся провел 13 заседаний, на которых было осуществлено планирование внеурочной деятельности и школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий. Также по предложению администрации были рассмотрены локальные акты, затрагивающие права обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

С 01.09.2025 были внесены в учебный план и основные образовательные программы изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024 и № 467 от 18.06.2025, а именно:

- предмет «обществознание» не изучается в 6-7 классах, а 8-9е классы доучиваются по ФРП в предыдущей версии ФОП,
- предмет ОДНКНР не изучается,
- 5-7 классы перешли на новую программу по предмету «История» в объёме 3 часа в неделю:
 - 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края),
 - 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края),
 - 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края),
- В поурочных планированиях в предметах непосредственного применения соблюдается первоначальный порядок тем уроков.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 2021).

Учебный план 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе 22 класса-комплекта.

Количество учащихся по классам на 01.09.2025

Начальное общее образование

1а класс – 32 обучающихся

1б класс – 30 обучающихся

2а класс – 22 обучающихся

2б класс – 23 обучающихся

3а класс – 28 обучающихся

3б класс – 27 обучающихся

4а класс – 26 обучающихся

4б класс – 28 обучающихся

ИТОГО: 216 обучающихся, 8 классов-комплектов

Основное общее образование

5а класс – 22 обучающихся

5б класс – 23 обучающихся

5в класс – 18 обучающихся

6а класс – 23 обучающихся

6б класс – 25 обучающихся

7а класс – 22 обучающихся

7б класс – 23 обучающихся

7в класс – 23 обучающихся

8а класс – 21 обучающихся

8б класс – 22 обучающихся

9а класс – 23 обучающихся

9б класс – 25 обучающихся

ИТОГО: 270 обучающихся, 12 классов-комплектов

Среднее общее образование

10 класс – 15 обучающихся

11 класс – 16 обучающихся

ИТОГО: 31 обучающихся, 2 класса-комплекта

ИТОГО по школе: 517 обучающихся, 22 класса-комплекта

С целью более эффективной работы в ОУ составлен социальный паспорт классов и школы на сентябрь 2025 года.

Общее количество обучающихся (517 чел.);

– Число детей из многодетных семей (159 чел.);

– Число детей из малообеспеченных семей (5 чел.);

– Число детей – инвалидов (5 чел.);

– Число детей, находящихся под опекой (16 чел.);

– Число детей ОВЗ (30 чел.);

– Число детей, состоящих на учёте в ПДН (5 чел);

– Число детей, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП (6 чел);

– Число детей, состоящих на ВШУ (11 чел);

– Число детей, находящихся на индивидуальном обучении (3 чел.).

– Число детей, чьи родители принимают участие в специальной военной операции и мобилизованные (22 чел).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Обучение в школе проводится в одну смену при пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов 40 минут

У учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования – 33 учебных недели (1 класс), 34 учебные недели (2-4 класс) на уровне основного общего образования, среднего общего образования – 34 учебных недели.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и учебным планом.

График каникул:

- Осенние: 25 октября – 2 ноября 2025 г. (с учётом 3–4 ноября — праздничных дней)
- Зимние: 31 декабря 2025 г. – 11 января 2026 г.
- Весенние: 28 марта – 5 апреля 2026 г.
- Летние: 27 мая – 31 августа 2026 г.
- Дополнительные для 1-х классов: 16 – 22 февраля 2026 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 классы – 40 дней;

2-11 классы - 30 дней.

Продолжительность летних каникул: 97 дней.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Формы обучения:

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Очная – 517 обучающихся

Очно-заочная – 0

Заочная – 0

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования):

Семейная – 13 человек (на декабрь 2025 года).

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществлялась в соответствии с «Правилами применения электронного

обучения». В условиях ограничительных мероприятий по профилактике распространения различных заболеваний в школе для отдельных классов реализация образовательных программ обеспечивалась на основе применения дистанционных образовательных технологий. При реализации программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий.

Для организации обучения используются следующие цифровые образовательные платформы:

- ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования
- УБ ЦОК Универсальная библиотека Цифрового образовательного контента
- Учи.ру
- Российская электронная школа
- edu.skyeng.ru
- Фоксфорд
- Якласс
- Взнания.ру
- oge.sdamgia
- ege.sdamgia

Процесс осуществления образовательной деятельности координируют директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обмен информацией между классными руководителями и обучающимися и их законными представителями осуществляется через классные и родительские группы через Сферум (ВК Мессенджер), национальный мессенджер МАХ.

БМАОУ СОШ № 10 продолжает работу в ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются универсальной библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

БМАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

БМАОУ СОШ № 10 включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Сетевая форма реализации образовательных программ не используется.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО, приказа №704: суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения:

- 1 час - для 1 класса (рекомендовано не задавать домашние задания),
- 1,5 часа - для 2 и 3 классов,
- 2 часа - для 4 и 5 классов,
- 2,5 часа - для 6-8 классов,
- 3,5 часа для 9 класса,
- 3,5 часа для 10-11 классов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения: 1 час - для 1 класса (рекомендовано не задавать домашние задания), 1,5 часа для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет в начальной школе один урок (не более чем 45 минут) и контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, в 5-11 классах составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В отношении БМАОУ СОШ №10 независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году не проводилась.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

В Образовательной организации реализуются следующие основные образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
 - образовательные программы начального общего образования – 199 обучающихся,
 - образовательные программы основного общего образования – 243 обучающихся,
 - образовательные программы среднего общего образования – 31 обучающийся,
- а также адаптированные основные образовательные программы:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 6 обучающихся,
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 3 обучающихся,
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) – 3 обучающихся,
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (Вариант 2.2.) – 1 обучающийся,
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР – 19 обучающихся.

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется универсальный профиль (предметы углубленного изучения – биология, обществознание), в 11 классе - гуманитарный профиль (предметы углубленного изучения – история, обществознание).

Количество индивидуальных учебных планов – 2 (обучающийся на дому и десятиклассник, решивший ускоренно изучить программу 10-11 класса по русскому языку за год, чтобы сдать ЕГЭ по русскому языку после окончания 10 класса).

В 2025 году классы с углублённым изучением отдельных предметов не функционируют. Функционируют классы профильного обучения: универсальный (с углублённым изучением обществознания и биологии), гуманитарный (с углублённым изучением истории и обществознания), универсальный (с углублённым изучением информатики и обществознания). Индивидуальный отбор обучающихся для обучения в профильных классах не осуществляется.

Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности.

БМАОУ СОШ №10 (далее – школа) - это сельская школа, которая является не только образовательным, но и культурным центром поселка. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что

способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Несмотря на удаленность, школа поддерживает тесную связь с различными учреждениями профессионального и дополнительного образования города.

Уникальность образовательного учреждения в том, что оно расположено в центре поселка с развитой инфраструктурой: детской школой искусств, поселковой библиотекой, ФОК «Энергия», досуговым центром, дворовым клубом «Ирис», 2 детскими садами. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

Воспитательная система школы реализуется и совершенствуется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями, социальными партнерами. В процессе их взаимодействия сформулированы цель и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Воспитательная работа БМАОУ СОШ №10 осуществляется через реализацию программ и проектов, созданных в ОО:

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Проект «Портфолио, как средство презентации достижений учащегося и учителя»
- Проект «Школьная газета «Мошка»
- Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, профилактики Интернет зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность БМАОУ СОШ №10»
- Программа «Родительского просвещения»
- Программа тематическая летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» (ежегодно)
- Программа организации внеурочной деятельности учащихся БМАОУ СОШ № 10
- Воспитательные планы работы классных руководителей

Воспитательная работа координируется Штабом воспитательной работы, ведется согласно Рабочей Программе воспитания, все мероприятия проходят в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей и учетом специфики каждого ученического коллектива.

Рабочая программа воспитания является частью Основной образовательной программы, которая обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строилась в соответствии с модулями программы воспитания соответствовала календарному плану воспитательной работы школы на 2025 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

В систему воспитательной работы и внеурочной деятельности ОУ включен комплекс традиционных ключевых коллективных творческих дел года. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание, самовоспитание учащихся. Непременная черта каждого ключевого дела - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные инициативные партнеры. Это способствует формированию у детей субъектной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности. Эти дела носят комплексный характер.

В ключевых школьных делах принимают участие в той или иной форме учащиеся с 1 по 11 класс, родители, учителя, работники и выпускники ОУ.

Главная действующая единица ключевого дела - разновозрастная «группа общего интереса» (Совет дела).

В настоящий момент система ключевых дел включает:

| Ключевые общешкольные дела | События |
|---|--|
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | Общешкольная линейка «Мы помним тебя, Беслан» 1-11 класс |
| День знаний | Общешкольная линейка для 1-11 классов |
| День воспитателя | Акция «Поздравь воспитателя» |
| Летние вести | Капустник «Как мы провели лето» |
| Международный день грамотности | Исторический турнир «Грамотность на Руси» 5-8 класс |
| День учителя | Концерт «Учитель! Перед именем твоим...» 1-11 класс, Акция «Дерево пожеланий» |
| День памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября) | Кинолекторий в ЦДИ |
| Покровская ярмарка | «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (презентация народов России) 5-11 класс |
| Выставка «Чудеса природы» | Выставка из природного материала и овощей 1-4 класс |
| Международный день музыки (1 октября) | Кинолекторий «Мюзиклы Отечества» |
| День пожилого человека (1 октября) | Акция «Открытка» |

| | |
|--|---|
| День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. | Оформление стенда, проведение классных часов: |
| Международный день Матери | Творческая мастерская ко Дню Матери, Акция «Открытка для мамы» Видеопоздравление ко Дню Матери 1-11 классы |
| Международный день инвалидов | Добрые уроки к Международному дню инвалидов |
| Минута славы | Конкурс талантов 5-11 класс |
| Мероприятие, посвящённые Дню Конституции | Торжественная линейка, посвященная дню Конституции РФ. 5- 11 классы. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» Видеоролик ко Дню конституции о волонтерах |
| Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год». | Акция «11 класс –школе», Акция «С новым годом педагог» |
| Линейка «Им говорим спасибо» | Подведение итогов и награждение лучших по итогам четвертей и года (за участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, олимпиадах)1-11 класс |

Модуль «Детские общественное объединение»

У нас создано первичное отделение «Движения первых». Отделение организует свою деятельность согласно плану работы. Наставником движения советник –директора по воспитанию Лобачева Кристина Николаевна.

В 2025 году деятельность первичного отделения «Движения первых» заключалась в участии в акциях, проектах движения на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

| | |
|---|----------------------|
| Мероприятия | Аудитория |
| Муниципальная конференция «Движения первых» | 3 чел,8 класс |
| Академия Совета Первых | 5 человек, 8-9 класс |
| Конкурс Первичных отделений | 5-11 класс |
| Зарница 2;0 | 2-11 класс |

| | |
|--|-------------------|
| Малахитовая шкатулка | 1-8 класс , 3 чел |
| Наследники Победы: онлайн-игра | 8 класс, 8 чел |
| Хранители истории: трек «Города трудовой доблести» | 8 класс, 8 чел |

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее».

С сентября месяца педагог навигатор Некрасова М.С. продолжила работу по регистрации обучающихся в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 6б, 7б, 8б, 10,11 классов в количестве 98 человек были зарегистрированы на платформе и принимали участие в проекте в течение отчетного периода.

В этом полугодии прошли 16 занятий “Россия -мои горизонты” еженедельно по четвергам, диагностики, профессиональные пробы, ребята выполнили много интересных заданий.

В ходе занятий обучающиеся участвовали в тестированиях «Понимаю», «Осознаю», 9 профориентационных диагностик и посетили экскурсию «Россия – моя история» в г. Екатеринбург.

За отчетный период состоялись профориентационные встречи с представителями:

- Военно–воздушной академии г. Воронеж и г. Челябинск (9-11 класс),
- УрГПУ г. Екатеринбурга: доцент кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии провела урок «Выбираем профессию вместе» для обучающихся 10-11 классов,
- Техникума «Профи» г. Березовский (9 класс),
- Дальневосточного высшего общевоинского командного училища имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского г. Благовещенск (10-11 класс),
- МЧС России: старший преподаватель кафедры специальной подготовки факультета профессиональной подготовки полковник внутренней службы Елесина Ю.К. провела профориентационный урок для обучающихся 10 -11 классов.
- ЧОУ ДОП «Екатеринбургского учебного центра»: провели открытый урок по пожарной безопасности для обучающихся 8 классов.
- МФЦ г. Березовский,
- Березовского лесничества и «Уральского лесотехнического колледжа» г. Екатеринбург.
- Инспекции по делам несовершеннолетних г. Березовского

В рамках профориентации обучающиеся совершили такие экскурсии на предприятия, как:

- Экскурсия в Историко–этнографический парк «Земля предков»,

- Экскурсия на производственное предприятие «Таволжская керамика», г. Нижние Таволги,
- Экскурсия на фабрику «9 островов»
- Экскурсия в пожарную часть поселка Монетного,
- Городская библиотека г. Березовский и поселковая библиотека п. Монетный.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2026 году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Вывод:

В целом, можно сказать, что цель и задачи, поставленные на 2025 год, выполнены.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания.

| | |
|---|--|
| День здоровья | Однодневный поход по окрестностям Монетного 1-11 класс |
| Ботанический сад г. Екатеринбург | 6в класс |
| Поездка на экскурсию в Историко – этнографический парк «Земля предков» | 2а, 2б, 3а, 3б класс |
| Поездка на экскурсию на производственное предприятие «Таволжская керамика», г. Нижние Таволги | 6 «а» класс |
| Экскурсия на фабрику «9 островов» | 5 «а» класс |
| Театр юного зрителя, «Ромео и Джульетта» | 8 «а» и 8»б» класс |
| Экскурсия в пожарную часть поселка Монетного | 6 «б», пришкольный лагерь «Солнышко» |
| Музей русского золота г. Березовский | 9 класс, 6 «а» класс |
| Окружной дом офицеров, «Сказка о потерянном времени. Наши дни» | 6 «а» класс |
| Театр музыкальной комедии, спектакль «Дюймовочка» | 3 «б» класс |
| Театр юного зрителя, спектакль «Цветик – семицветик» | 1б класс |
| Театр музыкальной комедии, спектакль «Храни меня, моя любимая» | 8 «б» класс |
| Театр юного зрителя, спектакль «Хоттабыч» | 4 «б» класс |

| | |
|---|--|
| «Музей –шахта» г. Березовский | 6 «в» класс |
| Экскурсии в школьный музей | В течение года 1-4 классы, 8-9 классы. |
| Городская библиотека г. Березовский и поселковая библиотека п. Монетный | 1-11 классы |

Модуль «Социальное партнерство»

Немаловажная роль в реализации воспитательной работы принадлежит и социуму, в котором функционирует образовательное учреждение. В работе мы исходим из необходимости для достижения максимального эффекта процесса воспитания взаимодействия с социальными партнерами:

1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Городской Центр детского творчества.
3. Городской Комитет по делам молодежи «Молодежка»
4. Музей золота.
5. БМАОУ СОШ № 32
6. Коррекционная школа Монетного
7. ДОУ № 16.
8. ДОУ № 18.
9. Школа искусств
10. Поселковая библиотека
11. Центр досуга поселка
12. Совет ветеранов войны и труда поселка
13. СРНЦ п. Монетный»
14. Пожарная часть Монетного
15. Администрация Монетного
16. ЦГБ Березовского
17. ГИБДД Березовского
18. Техникум «Профи» г.Березовский
19. ФОК «Энергия» (филиал СОК «Лидер»)
20. Дворовый клуб «Ирис»
21. Инспектор ПДН

Для обеспечения воспитательного процесса предназначены:

- кабинеты центра «Точка роста»;
- центр детских инициатив;
- школьный пресс-центр, оснащенный необходимой техникой;
- библиотека
- плавательный бассейн.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей со школой, установление единой педагогической позиции.

| | |
|--|--|
| Родительские собрания, педагогический всеобуч | <p>Участие родителей в проведении: Всероссийского родительского собрания («родительский всеобуч»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности вашего ребенка» 221 чел – сентябрь - Родительский всеобуч «Вызовы современного образования» (председатель общественной палаты БГО Дорохина М.Д, кандидат философских наук, доцент кафедры управления персоналом и психологии УрФУ Попова Е.Г, руководитель центра «Точка Роста» Остапчук Д.К.) - «Безопасность в период зимних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 189 чел; -декабрь - «Говорит лето» |
| Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> - Проведен родительский контроль организации питания (сентябрь, декабрь, апрель) - Проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов об удовлетворенности учебным процессом. - Оформление учебных кабинетов к Новому году в рамках конкурса «Новогоднее настроение» и проведение Новогодних мероприятий - Участие в акции «Что умеют руки мам» - Родительский патруль, в рамках профилактического мероприятия «Внимание –каникулы» - Участие родителей в Едином дне чтения |
| Организация досуговой деятельности детей: социологические опросы, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в организации экскурсионных поездках; - Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню матери, новогодних творческих конкурсах, Проводам зимы, выпускных вечеров. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика самовольных уходов, суицидального поведения) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, Совета профилактики.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Составлен социальный паспорт классов и школы
2. Оформлены правовые уголки, в которых представляется информация, куда могут обратиться подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
3. В целях предупреждения и профилактики правонарушений информировались органы внутренних дел, уголовно-исполнительной инспекции, отдел опеки и попечительства, ТКДН и ЗП об успеваемости и поведении учащихся.
4. Предоставление в УО ежемесячных отчетов по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», раз в квартал заполнялся АИС Подросток.
5. Проводились малые педсоветы с целью планирования и проведения текущей работы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений.(4 педсовета)
6. Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики правонарушений:
7. Мониторинг социальных сетей с записью в журнал (по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.)
8. Доведение информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних до педагогов на совещаниях, планерках, педсоветах;
9. Посещение семей учащихся, по месту жительства, состоящих на профилактических учетах, с целью обследования жилищных условий несовершеннолетних.(за отчетный период 13 семей)
10. На каждого обучающегося «группы риска» составлен индивидуально – профилактический план работы, личная карта учёта, в которой фиксировались внутрисемейные отношения, наличие негативных привычек, взаимоотношения подростка с педагогами, сверстниками и работа, проводимая с учеником, мониторинг занятости во внеурочное время.
11. В течение года изучался контингент вновь принятых учащихся
12. Изучался микроклимат в классах (в каждом классе)
 - проведение тестов, анкет;
 - индивидуальные беседы с учащимися, родителями с целью выявления трудностей, проблем, потребностей, интересов.
13. Проводилось наблюдение за адаптацией школьников 1, 5-х, 10-х классов; и т.п. (сентябрь –октябрь)
14. Составлен план работы Совета профилактики. Заседание Совет профилактики;(за отчетный период 6 заседаний, рассмотрено 24 дела).
15. Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому.
16. Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
17. Ведется мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

18. Ежегодно обучающиеся нашей школы проходят Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, анкетно-опросным методом.(7-11 классы, 170 чел)
19. Ведется систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, что является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
20. Ведется ежедневный мониторинг за посещаемостью обучающихся, что является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений
21. Составлены и реализуются планы профилактической работы:
 - План работы Совета по профилактике несовершеннолетних.
 - План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.
 - План мероприятий по профилактике употребления ПАВ.
 - Профилактика дорожно –транспортного травматизма.
 - План работы школьной службы примирения «Диалог»
 - План работы по профилактике ВИЧ и СПИД.
 - План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
 - План работы по профилактике буллинга в молодежной среде
 - Календарные планы воспитательной работы (по уровням образования)
22. Ведется работа школьной службы примирения «Диалог»
23. Ведется информационно-просветительская работа среди учащихся.(в группах классов, на стендах и группе в ВК)
24. Проведен социально -педагогический опрос обучающихся (на платформе АРМБОС, 400 чел)с целью выявления психологической защищенности школьников.
25. Профилактическая работа в школе осуществляется в постоянном режиме силами психолого–педагогического консилиума(ППК) и деятельностью по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП).
26. Организовано участие во всероссийских акциях “Подросток” и «Безопасность детства», в рамках которых проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.
27. Регулярно проводились:
 - учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
 - выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
 - разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

- профилактической работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание, снижение количества детей, состоящих на профилактических учетах.

Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Модуль «Урочная деятельность»

В целях реализации воспитательного потенциала уроков, учителями максимально используются воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Целевые ориентиры результатов воспитания включаются учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям, учитываются в определении воспитательных задач уроков, занятий.

В 2025 учебном году учителями были апробированы ситуации продолжения в уроке содержательного наполнения занятий внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), Плана образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятных дат и событий Российской истории и культуры.

Приоритет воспитания в учебной деятельности реализуют используемые учителями методики персонализированной модели образования, развития личностного потенциала, продуктивные технологии, формирующие навыки учеников XXI века, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, привлекается в формате «педагогических мастерских», «дебатов»; инициируется в ходе обсуждений, высказываний своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Применяются интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию (проектные учебные задачи), игровые методики (квесты), дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Учитель побуждает учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. Организуется шефство мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, в условиях классного ученического самоуправления, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности в событийной детско-взрослой общности.

Модуль «Организация предметно –эстетической среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

- Обновление стенда «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб),
- Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации,
- Организация выставок: рисунков и творческих работ, поделок посвященных событиям и памятным датам,
- Оформление классных уголков,
- Уход за растениями в кабинетах,
- Организация музыкального сопровождения праздников,
- Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала к праздникам,
- Оформление тематических фотозон к праздникам: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая», «Последний звонок».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: *«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Подготовка к праздникам», «ДЮП», «ЮИД»;*
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: *«География в деталях», «Путешествие по посёлку Монетному».*
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: *«Биология в задачах», «Компьютерная графика»,*

«Информационные всезнайки», «Юный фенолог», «Основы журналистики», «Математический практикум»,

Дополнительное образование *«Креативный английский: язык и медиа», «Логика в играх и задачах»* (за счёт средств социального сертификата), *«Азы управления БПЛА»* (за счёт средств социального сертификата), *«Мир профессий будущего», «Мир интересных настольных игр», «Основы программирования в Scratch», «Графика на языке программирования Python», «Лего –конструирование»;*

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

Дополнительное образование: *«Экология и охрана окружающей среды»;*

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: *«Музыкальный ансамбль», «Школьный театр».*

Дополнительное образование: *«Юный столяр», «3D –моделирование», «3D-ручка», «Творческая мастерская»;*

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

Дополнительное образование: *«Спортивное ориентирование и туризм»;*

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: *«Акваэробика», «Баскетбол», «Спортивный клуб», «Скиппинг», «Бадминтон», «Легкая атлетика», «Волейбол»,*

Дополнительное образование: *«Шахматы», «Плавание», «Общая физическая подготовка для игры в хоккей».*

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Совет обучающихся– высший исполнительный и координирующий орган детского самоуправления, действующий в период между общими сборами и подотчётный им. Группа выполняет функции: организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую. Состоит из Совета творчества и Совета просвещения. Заседание Советов 1 раз в месяц, по мере необходимости.

Совет актива: обеспечивает участие членов организации в классных и общешкольных делах, участвует в выборе, разработке и организации КТД; несет ответственность за проведение плановых мероприятий в классе

В течение 2025 учебного года :

- проведено 6 заседаний совета обучающихся;
- 6 сборов председателей 5-11 классов;
- 4 сбора редколлегии 5 -11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

Советом актива классов проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Приняли участие в акции «Посылка солдату», «Я горжусь», «Международный день без интернета», «Лента памяти», «Бабочка памяти», «Студенчество сегодня», «Пятерка для мамы», «Письмо далекому другу», «Своих не бросаем», Акция «Подари книгу библиотеке», «Окопные свечи».
3. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения.

На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В сентябре 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 учебного года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» других акциях.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательный процесс в школе в 2025 году осуществляли: 22 классных руководителя, заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-дефектолог, логопед, психолог, администрация ОО.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения внеурочной деятельности через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиций школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Анализ результативности участия по уровням позволил выявить увеличение количества призовых мест на Всероссийском и муниципальном уровне в сравнении с аналогичный период прошлого учебного года. Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности работы классных руководителей в части организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

В соответствии с Программами воспитания за вышеуказанный период в школе прошли следующие мероприятия:

Интеллектуальные мероприятия:

- интеллектуальная игра «Ясно.Понятно» в рамках проекта «Культура для школьников» (6 человек).
- вторая муниципальная олимпиада по математике для учащихся 3-4 классов под названием "Решаем проектные задачи – 2025!" (3,4 классы).
- интеллектуально-патриотическая игра «День Российского герба» (3-4 классы).
- интеллектуальный квест по информатике среди 8-ых классов "Информатика - это интересно".
- игра под названием "Лингвистический шторм" к междугороднему дню «Родного языка». (14 чел)
- Игра под названием «Путешествие Екатерины II в Крым» ко дню Воссоединения Крыма с Россией. (6 класс 10 чел)
- настольная игра «Поэтический калейдоскоп» приурочена к Всемирному дню поэзии. (7 класс 15 чел)
- Муниципальный турнир по математическим боям. (4 чел)
- Интеллектуальная игра "Верю - не верю" ко Дню здоровья.(23 чел).
- Интеллектуальная игра «Навигатор солнечной системы» ко дню космонавтики. (6 класс 16 чел)
- Муниципальный этап НПК 5-6 класс.
- Квест, посвященный Велико - отечественной войне. (4 чел)
- Квиз «Аз Буки Ведия» ко дню славянской письменности и культуры. 5класс (16 чел)

Акции:

- Акция «Самолетик будущего» участвовали ученики 11 класса
- Акция «Поздравь воспитателя» (12 чел)
- Акция "Внуки по переписке" (19 чел 6 класс)
- Акция «Дерево пожеланий» ко Дню учителя
- Акция «Единый день профилактики»
- Акция «Окна единства»
- Акции «За СВОих» (родители)
- Акция Минута молчания «Память»
- Акция «Мам я сделал» (3 чел)
- Акция «Пятерка для мамы»

- Акция «Посылка солдату»(1-11 класс)
- Акция «Письмо солдату»(1-11 класс)
- Акция «Красная ленточка»
- Акция «Игрушка на поселковую елку».
- Всероссийская Акция «Студенчество сегодня».(10 чел)
- Всероссийская акция "Бабочки памяти" (25 чел)
- Акция «Лента Памяти» (5, 6 классы)
- Всероссийская акция «Международный день без интернета» (30 чел)
- Акция «Книжный друг» (30 чел) 1-11 класс
- Акция «Я горжусь» (3 чел) (5,6 класс)
- Акции: "Посылка солдату" (90 чел) (1-11 класс)
- Акции: "Письмо далекому другу" (25 чел)(1-11класс)
- Акции "Внуки по переписке" к 23 февраля (3 чел) (4 класс)
- Акция «Письмо водителю» (15 чел)
- Акция «Протяни лапу помощи» (95 чел) 1-11 класс
- Акция «Вам, Любимые» (25 чел) 1-4 класс
- Акция "Зелёная школа" (40 чел)
- Аксию «Засветись! Стань заметным на дороге!»
- Акция «Зажги синим». (50 человек) (1-11 класс)
- Акция «Родительский патруль» (4 чел)
- Акция "Витамин С — улыбка на лице" (100 чел) (1-11 класс)
- Акция "Здоровые перемены" (65чел) (1- 6 класс)
- Акция «Памяти» ко дню единых действий (16 чел)
- Всероссийской акции «Стена памяти» (98 чел) (1-11 класс)
- Всероссийская акция «Окна Победы» (43 чел) (1- 6 класс)
- Патриотическая акция «Стихи Победы» (8 чел)
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Торжественные линейки, концерты:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Общешкольная Линейка «Памяти Беслана» - 3 сентября.
- Торжественная линейка поднятия флага и состоялось увлекательное внеурочное занятие "Разговоры о важном", посвященное Дню Учителя.
- Концерт ко Дню учителя, а так же Видео поздравления - спасибо школа «Благодарность учителям» ко Дню учителя. (16 чел)
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебных четвертей 2025 учебного года «Им говорим спасибо».
- Торжественное мероприятие для учащихся 5 классов «Посвящение в пятиклассники».
- Торжественная линейка, посвященная дню конституции .
- Торжественная линейка "Доска почета".
- Торжественная линейка по завершению недели информатики.
- Последний звонок для учеников 9 «а» и 9 «б» классов.
- Выпускной 4- х классов.
- Последний звонок для учеников 11 класса.
- Традиционная итоговая линейка, посвященная завершению учебного года.

Спортивные мероприятия:

- Спартакиады среди работников образовательных организаций Берёзовского.
- День Здоровья - общешкольный поход!
- Всероссийский день бега «Кросс нации».
- 25-26 сентября, на базе ДЗОЛ «Зарница», прошла детская городская Березиада среди обучающихся БГО. (9 чел)
- Эстафета памяти «Знамя Победы».
- Турнир по волейболу.
- Командные состязания под названием «С.С.С.Р.». (45 чел)
- Спортивная игра «Эстафета Победы» приуроченная к годовщине великой Победы. (46 чел)
- Военно-полевые учебные сборы, в детском оздоровительном лагере Зарница. (10 класс)
- Зарница 2.0

Открытые уроки

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности для 5 - 6 классов. Гость: полковник внутренней службы Елесина Ю.К.
- В рамках профориентации в нашей школе состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Военно-воздушной академии г. Воронеж и г. Челябинск.
- В гостях в нашей школе побывал Егор Казаков, специалист центра Молодежка и руководитель движения волонтеров ОК.
- 10 сентября Международный день памяти жертв фашизма! - урок мужества «Чтобы помнили... День памяти жертв фашизма».
- Урок ГТО (участвовали 2,5.6 класс).
- 07.10.25 к нам в школу на профилактические беседы была приглашена старший инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ОМВД России «Березовский», майор полиции Королева М.В.
- доцент кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии УрГПУ Перевалова Татьяна Валентиновна провела профориентационный урок «Выбираем профессию вместе» для обучающихся 10-11 классов нашей школы.
- в рамках проекта «Книга без границ», реализуемого при поддержке ООГО «Российский фонд культуры», известные уральские писатели: Олег Раин, Анна Кокшарова посетили «Среднюю общеобразовательную школу № 10» в посёлке Монетном Берёзовского городского округа.(19 чел).
- В преддверии праздника Великой Победы в школьном историко-краеведческом музее учащиеся встретились с краеведом Шабуровым Валентином Артемьевичем.
- курсант Дальневосточного высшего общевойскового командного училища имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского (г.Благовещенск) сержант Копылов И. С., с целью пропаганды профессии офицера, провел профориентационный урок.
- профориентационная беседа со старшим преподавателем кафедры специальной подготовки факультета профессиональной подготовки полковником внутренней службы Елесиной Ю.К.(10-11 классы).

- к празднику «Дня Защитника Отечества» в нашей школе прошли необычные уроки – «Уроки мужества» 10 – 11 классы. Гостями были полковник милиции в отставке Исламов Радион Михайлович, Ветеран органов внутренних дел полковник милиции в отставке Тетерина Светлана Николаевна и боец ЧВК «Вагнер» участник боевых действий специальной военной операции на Украине, челюстно-лицевой хирург, военно-полевой хирург Широков Александр,
- урок мужества в 6а классе прошёл с приглашенным гостем. Им стал действующий участник специальной военной операции на Украине Могильников Юрий Николаевич.
- нашу школу посетил преподаватель ЧОУ ДОП "Екатеринбургского учебного центра" Жилин Михаил Алексеевич. Он провел открытый урок по пожарной безопасности для учащихся 8 класса
- в рамках Единого дня профилактики инспектор ПДН Королева М.В. провела профилактическую беседу с учащимися 7,9 класса.
- в рамках профориентационной работы и, в перспективе, поступления будущих выпускников школы в лесотехнический колледж, руководитель Березовского лесничества Калгин М.В. и заместитель директора «Уральского лесотехнического колледжа» Чапаева М.В. провели профориентационный урок для обучающихся 9 классов
- в рамках единого дня профилактики 25.04.2025 "Где и когда находятся дети - ответственность родителей" (о мерах по недопущению нахождения детей в местах, представляющих опасность, в том числе и в ночное время, ответственность родителей) в нашей школы прошли профилактические беседы с инспектором ПДН Долова А.П.
- открытые уроки культуры безопасности к Дню пожарной охраны гость Жилин Михаил Алексеевич преподаватель "Екатеринбургского учебного центра".

Международные мероприятия:

- Международный день грамотности - Для обучающихся начальных классов был проведен кинолекторий "Путешествие в мир грамотности".
- Международного Дня музыки - Кинолекторий «Мюзиклы Отечества».
- Международный день толерантности.
- Всероссийский турнир: «Зимние. Яркие. Твои» по воздушной гимнастике и спорту на пилоне. - Доможирова Дарья 1 «б» класс и Кимаковская Ульяна 4 «б» класс заняли 1 места в своих возрастных категориях.
- Международного дня памяти жертв Холокоста – просмотр фильма «Страна игрушек» (1-4 классы). (25 чел)

Муниципальные Всероссийские проекты:

- Конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024» приняло участие 4 человека.
- Профилактическая операция "Внимание -дети" в нашей школе прошел "Единый день светоотражателя".
- К Международному дню школьных библиотек в нашей школе прошла акция "Будь здорова, книжка!".
- Открытие Муниципального этапа областного проекта «Ориентиры жизни». (7 чел
- Всероссийской массовой гонки "Лыжня России - 2025". 1 - 11 класс

- Муниципальный проект "Вся Россия- поле Куликово". 10 класс (6 чел)
- муниципального проекта "Ориентиры жизни" участвовала в конкурсе "Папа, мама, я - спортивная семья". (7а класс)
- Муниципальное мероприятие военно-патриотическая игра "Зарница 2.0". (30 чел)
- Конкурс социальных видеороликов «Театр на экране». (11 класс)
- X муниципальная научно-практической конференция "Мы и мир больших проблем". (1 чел)
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». (25 чел)
- Патриотическая игра "Майский Шторм", собравшая учеников школ поселков Березовского МО. (50 чел)
- Творческая выставка «Салют, Победа!». (60 чел)
- Возложение цветов у мемориала мемориала и памятника погибшим героям. (9 чел)

ЮИД:

- Единый день безопасности.
- С учащимися 1-4 классов была проведена «Дорожная безопасность», Для учащихся 5-11 классов - «Минутка безопасности на тему «Знай и соблюдай правила ПДД».
- Мероприятие "Внимание каникулы" участники отряда ЮИД провели профилактическую беседу для учащихся начальной школы.
- Ребята из отряда ЮИД совместно с учащимися 10 школы приняли участие в акции по "Елка ПДД"
- Муниципальный конкурс агитбригад ЮИД, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (4 чел)
- Муниципальный биологический квиз "Знатоки биологии" (5 чел)

Мероприятия:

- Ежегодная «Покровская ярмарка».
- Учащиеся нашей школы приняли участие в лидерских сборах «Территория основателей», которые прошли в школе № 11.
- Ученики 6б класса посетили профориентационную площадку федерального проекта «Билет в будущее» в мультимедийном парке «Россия - Моя история».
- В рамках проекта «Культура для школьников» обучающиеся 2а, 2б, 3а, 3б классов посетили историко-этнографический парк "Земля предков"
- В рамках проекта «Культура для школьников» обучающиеся 6 «а» класса посетили производственное предприятие "Таволжская керамика" в деревне Нижние Таволги, Невьянского района.
- В рамках проекта « Культура для школьников» обучающиеся 5 «а» класса отправились в гости к Кондитерскому объединению «9 островов»
- В рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 8 а и 8 б классов посетили премьеру Екатеринбургского театра юного зрителя «Ромео и Джульетта»
- В рамках проекта «Культура для школьников» для обучающихся 9 классов сотрудниками музея русского золота г. Березовский проведены выездные образовательные занятия на тему: " Заселение Урала и образование Свердловской области, история казачества в России".

- В рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 6а класса 7 декабря посетили спектакль "Сказка о потерянном времени. Наши дни." в Окружном Доме Офицеров.
- В рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 3б класса посетили Театр музыкальной комедии и посмотрели мюзикл "Дюймовочка" по мотивам пьесы Андрея Усачева "Крылья для Дюймовочки".
- В рамках проекта «Культура для школьников» обучающиеся 1Б класса совершили свою первую увлекательную поездку в Театр юного зрителя, где с большим интересом посмотрели спектакль "Цветик-семицветик".
- В рамках проекта «Культура для школьников», для обучающихся 3-4 классов был проведен «Этический театр»
- В рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 8б класса посетили в Свердловском театре музыкальной комедии спектакль «Храни меня, моя любимая», посвящённый юбилею Великой Победы
- В рамках проекта «Культура для школьников» ученики 4б класса посетили Театр юного зрителя (ТЮЗ), где состоялась премьера спектакля "Старик Хоттабыч"
- В рамках проекта «Культура для школьников» 6 В класс посетил Музей-шахту золота в городе Березовский.
- 7а класс проводил «Экологический марафон». Мероприятие было проведено в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни».
- В рамках проекта «Культура для школьников» 6а класс посетил музей золота в городе Березовский.
- Экскурсии в пожарной части посёлка Монетного. (6б класс)
- Кинолекторий «Азбука права». (1-4 классы)
- Турнир "Вахта памяти имени героя России Виктора Степановича Чечвия".
- Конкурс оформление классного кабинета «Новогоднее настроение».
- Новогоднее представление. (11 класс)
- Выставка – конкурс «Мы – за мир!». (20 чел)
- Просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы», в преддверии Всемирного дня балета. (15 чел)
- Закрытие XI муниципальных Рождественских образовательных чтений
- Выставка рисунков «Под мирным небом». (25 чел)
- Команда наших школьников приняли участие в Фестивале технического творчества для обучающихся центров "Точка роста". (5 чел).
- Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества. (65 чел)
- Масленица
- Выставка уральских камней, поделок и украшений, из школьного краеведческого музея.
- Неделя естественных наук в нашей школе (БИОквест, онлайн-викторина, научный квиз).
- Минута славы 2025 1 этап 5-11 классы.
- Минута славы 2025 2 этап .
- Экскурсия для будущих первоклассников. (4 чел)
- Видео - проект к 80-ти летию великой отечественной войне. (12 чел)

- Школьный смотр строя песни. (около 60 чел)
- Почетный караул у «Знамени победы»
- Выставка рисунков «Пасхальное яйцо». (50 чел)
- Кинолекторий в рамках участия в проекте «Вся Россия -поле Куликово» и "Культурам для школьников". (26 чел)
- Субботнике в парке у обелиска Славы в п. Монетном.
- Прощание с Азбукой. (1 классы)
- Неделя психологии (акции: «Полянка настроения», «Напиши себе письмо в будущее», «Раскрась весеннее настроение». Выставка рисунков «Живем дружно».
- Экскурсия в музей – шахту для участников участники Марковского турнира. (5 чел)
- Обучение в городской школе «Юного краоведа». (2 чел)
- Квест - игра «Вся Россия-поле Куликово». (12 чел)

Мастер-классы:

- Творческая мастерская «Орден моему герою», ко Дню отца.
- Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов для учеников 2 «б» класса - оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!
- Творческая мастерская «Незабудка» по изготовлению открыток ко Дню Матери.
- Мастер-классы по изготовлению украшений и елочных игрушек.
- Мастер класс по созданию стен газеты к Новому году. (6 класс)
- Мастер класс лепки из теста новогодних героев. (4 класс)
- Мастер-класс по созданию закладок для книг. (10 чел)
- Мастер - класс по созданию открыток ко Дню защитника Отечества. (15 чел)
- Мастер – класс по изготовлению поздравительных открыток, адресованных военнослужащим и сотрудникам, задействованным в специальной военной операции на Украине. (17 чел)
- Мастер-класс по созданию ярких праздничных флажков к 1 мая. (14 чел)
- Мастер – класс в музее воинской Славы – рисунки орденов Победы. (14 чел)

Движение Первых:

- Муниципальная Конференция Движения Первых Березовского городского округа. (2 чел)
- Академия совета первых. (5 чел)
- Конкурс Первичных отделений. (12 чел)
- Онлайн – игра Наследники победы. (8 чел)
- «Города трудовой доблести» Наследники победы. (8 чел)
- Путешествие — посетили соседние Первичное отделение БМАОУ СОШ№32. Провели мастер – класс «Окна победы». (5 чел)
- Всероссийский проект муниципального этапа «Вызов Первых» .(8 чел)
- Турнир по настольной игре «Чемпион Первых».(8 чел)
- Конкурс «Малахитовая Шкатулка». (3 чел)

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;(экран активности класса)
- участия классного коллектива в общих делах школы;(экран активности школы)

- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (всероссийские, муниципальные конкурсы, экскурсии);
- развитию ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

С целью выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса (обучающиеся, родители) по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств ежегодно в каждом классе классные руководители проводят анкетирования «Изучение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся школьной жизнью» Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся и родителей работой школы и показала высокий уровень (3.1%).

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности воспитательным процессом. Дела класса интересны большинству школьников, классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, в классе дети чувствуют себя комфортно, а родители считают, что в школе созданы условия для развития, воспитания и обучения их детей.

Вырос уровень воспитанности обучающихся:

| | Начало года - сентябрь | Конец года - май |
|---------|------------------------|------------------|
| высокий | 11% | 18% |
| средний | 78% | 77% |
| низкий | 11% | 5% |

Выводы:

Анализируя проделанную работу за год, можно сказать, воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей активными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитательной работы БМАОУ СОШ №10. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы. Также хочется отметить, что проделанная работа по реализации Рабочей программы воспитания способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей.

Сильные стороны:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- Организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100% занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- Ведение мониторинга активных классов в мероприятиях всех уровней;
- Методическая работа по вопросам воспитания;
- Организация школьного самоуправления;
- Функционирование Школьного спортивного клуба, школьного театра;

Слабые стороны:

- Низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- Система работы с одаренными детьми (участие детей в конкурсах Международного, Федерального, регионального уровней).

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Создать условия для привлечения большей части родителей к сотрудничеству со школой при проведении воспитательных мероприятий.
3. Формировать эффективную систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение.
4. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
5. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», проект «Билет в будущее», «Орлята России», «Пушкинская карта»
7. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность школьного спортивного клуба, участие в мероприятиях комплекса ГТО.
8. Продолжить мероприятия по увековечиванию памяти военнослужащих погибших при выполнении воинского долга.

Анализ проведенной профилактической работы

Анализ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений;

Во исполнение Федерального закона от 08.08.2024 №315 - ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в российской Федерации”, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 “Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в марте 2025 года в школе организована деятельность по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи

Цель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса через сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, развития творческой индивидуальности, формирование профессионального самоопределения.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), поэтому с 1 сентября 2025 года были собраны согласия с родителей. (504 чел).

Для осуществления данной деятельности созданы следующие условия:

- Материально-технические: Наличие оборудованных кабинетов специалистов: логопеда, педагога-психолога, дефектолога, 2 спортивных зала, музыкальный кабинет, плавательный бассейн. Оснащенность коррекционным и развивающим оборудованием, играми, пособиями и т.д
- Кадровые: в 2025 году деятельность осуществляли следующие специалисты: логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.
- Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования в учреждении: Разработка адаптированной программы инклюзивного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создана система комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, разработано календарно-тематическое планирование. Реализуются формы интеграции через культурно-досуговую деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родителями. Разработана система диагностики развития детей. Разработана технология составления индивидуального образовательного маршрута.
- Финансово-экономические: Разработана система мотивации и стимулирования работников.

Для достижения цели деятельности ППМСП осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- осуществление функций ППК
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;
- просветительская деятельность;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, развитие службы медиации.

Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся;

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Составлен социальный паспорт классов и школы
2. Оформлены правовые уголки, в которых представляется информация, куда могут обратиться подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
3. В целях предупреждения и профилактики правонарушений информировались органы внутренних дел, уголовно-исполнительной инспекции, отдел опеки и попечительства, ТКДН и ЗП об успеваемости и поведении учащихся.
4. Предоставление в УО ежемесячных отчетов по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», раз в квартал заполнялся АИС Подросток.
5. Проводились малые педсоветы с целью планирования и проведения текущей работы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений.(4 педсовета)
6. Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики правонарушений:
7. Мониторинг социальных сетей с записью в журнал (по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.)
8. Доведение информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних до педагогов на совещаниях, планерках, педсоветах;
9. Посещение семей учащихся, по месту жительства, состоящих на профилактических учетах, с целью обследования жилищных условий несовершеннолетних.(за отчетный период 13 семей)
10. На каждого обучающегося «группы риска» составлен индивидуально – профилактический план работы, личная карта учёта, в которой фиксировались внутрисемейные отношения, наличие негативных привычек, взаимоотношения подростка с педагогами, сверстниками и работа, проводимая с учеником, мониторинг занятости во внеурочное время.
11. В течение года изучался контингент вновь принятых учащихся
12. Изучался микроклимат в классах (в каждом классе)
 - проведение тестов, анкет;
 - индивидуальные беседы с учащимися, родителями с целью выявления трудностей, проблем, потребностей, интересов.

13. Проводилось наблюдение за адаптацией школьников 1, 5-х, 10-х классов; и т. п.(сентябрь –октябрь)
14. Составлен план работы Совета профилактики. Заседание Совета профилактики (за отчетный период 6 заседаний, рассмотрено 24 дела).
15. Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому.
16. Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, , ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
17. Ведется мониторинг занятости учащихся в внеурочное время.
18. Ежегодно обучающиеся нашей школы проходят социально–психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, анкетно–опросным методом.(7-11 класс, 170 чел)
19. Ведется систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, что является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
20. Ведется ежедневный мониторинг за посещаемостью обучающихся, что является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений
21. Составлены и реализуются планы профилактической работы:
 - План работы Совета по профилактике несовершеннолетних.
 - План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.
 - План мероприятий по профилактике употребления ПАВ.
 - Профилактика дорожно–транспортного травматизма.
 - План работы школьной службы примирения «Диалог»
 - План работы по профилактике ВИЧ и СПИД.
 - План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
 - План работы по профилактике буллинга в молодежной среде
 - План мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин.
 - Календарными планами воспитательной работы (по уровням образования)
22. Ведется работа школьной службы примирения «Диалог»
23. Ведется информационно-просветительская работа среди учащихся.(в группах классов, на стендах и группе в ВК)
24. Проведен социально -педагогический опрос обучающихся (на платформе АРМБОС, 400 чел) с целью выявления психологической защищенности школьников.

25. Профилактическая работа в школе осуществляется в постоянном режиме силами психолого–педагогического консилиума (ППК) и деятельностью по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП).
26. Организовано участие во всероссийских акциях “Подросток” и «Безопасность детства», в рамках которых проведены рейды по проверке объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

27. Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. Профилактической работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание, что доказывает снижение количества детей, состоящих на профилактических учетах.
2. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Оценка психологической безопасности образовательной среды.

Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Сегодня, в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования Свердловской области, забота о психологической безопасности и здоровье школьников становится обязательным целевым ориентиром в работе каждого образовательного учреждения и учителя, показателем достижения ими современного качества образования. Здоровье ребенка, пожалуй, одно из тех немногих требований, которое в равной мере представлено в ожиданиях всех заказчиков образовательных услуг, поэтому его можно трактовать как интегрирующую часть консолидированного заказа на качественное современное образование со стороны государства, общества, и индивида. Это означает, что современная школа должна всерьез и по-настоящему становится не только местом, где детей учат, но и пространством их полноценного взросления, питательной средой становления успешных, счастливых и здоровых людей. Это возможно только в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, поддерживающего и

даже иницирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. А для этого, образовательное учреждение должно быть территорией безусловной психологической безопасности.

Под психологической безопасностью субъекта образования мы понимаем состояние его защищенности и психологического благополучия, достигаемое в результате владения им приемами нейтрализации и преодоления психологической опасности, наличия атмосферы психологической безопасности учебного заведения, созданной совместными усилиями всех участников образовательного процесса: учащимся, педагогом, родителем.

В настоящее время в системе образования существует множество источников психологической угрозы личности: психологическое давление, манипулирование, ложь, отрицательное эмоциональное заражение, отчуждение, психосексуальные посягательства, морально-психологическая дискредитация личностных смыслов, агрессивное поведение и др.

На базе БМАОУ СОШ № 10 проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. Использовалась методика Баевой И.А с целью выявления определенных негативных явлений, при наличии которых все участники образовательного процесса способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

По результатам диагностики выявлены следующие результаты:

Целевая аудитория: Ученики

| Класс | Количество респондентов | Высокий балл | Средний балл | Низкий балл | Уровень отношения к ОС школы, % |
|--------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 2– 11 кл (20 классов) | 483 | 342 | 125 | 16 | 71 |
| | Всего 483 | | | | высокий |

Из данной таблицы следует, что в диагностике принимали участие классы с 2 по 11 в составе 483 человека. Из них 342 человека оценивают безопасность образовательной среды школы, как высокий уровень, что составляет 71% от общего числа респондентов, что на 3% больше, чем в прошлый период. 125 респондентов оценивают безопасность ОС, как средняя и 16 человек расценивают безопасность ОС школы, как низкую.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные учащимися с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»)

1. Расписание уроков, учебная нагрузка, ведущие к сильному утомлению обучающегося.
2. Возможность получать от педагогов своевременную поддержку и помощь.
3. Защищенность в школе от необоснованной критики со стороны учителей.
4. Возможность получать помощь и поддержку со стороны одноклассников.

При этом, общий результат 71 % респондентов показывает высокую оценку безопасности ОС школы.

Целевая аудитория: Родители

| Родители обучающихся 1 – 11 классов | Количество респондентов | Высокий балл | Средний балл | Низкий балл | Уровень отношения к ОС школы, % |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| | 388 | 294 | 82 | 12 | 75,7 |
| | Всего 388 | | | | высокий |

Из данной таблицы следует, в диагностике приняли участие 388 родителей, из которых 294 респондентов оценивают безопасность ОС, как высокую, что почти на 8 % больше чем за прошлый период. 82 респондента оценивают безопасность ОС, как среднюю и 12 респондентов оценивают безопасность ОС, низким уровнем.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные родителями с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»):

1. Уверенность в защищенности ребенка от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов.
2. Защищенность ребенка от претензий, критики со стороны педагогов.
3. Возможность отказаться от участия своего ребенка в школьных мероприятиях. В этом году в исследовании почти все родители ответили “да” на вопрос о возможности открыто высказывать свою позицию по вопросам образовательной деятельности.

Делаем выводы, что не все родители не во всех вопросах доверяют школе и не всегда уверены в безопасности нахождения своего ребенка в стенах учебного заведения. Однако, подавляющее большинство оценивают безопасность ОС высоким уровнем. В этом году меньшее число родителей хотели бы, чтобы ребенок отказывался от участия в школьных мероприятиях, т.к считают это важным, но все же остаются те родители, кто считает, что возможность отказаться от участия в школьных мероприятиях у ребенка должна быть.

Целевая аудитория: Педагоги.

| Количество респондентов | Высокий балл | Средний балл | Низкий балл | Уровень отношения к ОС школы, % |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 33 | 27 | 6 | - | 81 |
| Всего 33 | | | | очень высокий |

В диагностике приняли участие 33 педагога. Из них 27 человек дали высокую оценку безопасности ОС, что на 15,5% больше, чем в прошлом периоде. 6 человек – среднюю оценку безопасности ОС.

Диагностические компоненты, наиболее часто отмеченные педагогами с позиции отрицания («скорее нет, чем да» и «нет, это совсем не так»):

1. Я могу отказаться и не выполнять поручения, которые не входят в мои прямые обязанности.

В школе я чувствую себя защищенным от необоснованных претензий и критики со стороны администрации и коллег.

По результатам диагностики видно, что некоторые учителя иногда испытывают некоторый дискомфорт в стенах образовательного учреждения. Однако общий результат показывает очень высокую оценку безопасности образовательной среды в школе.

Преодолеть указанные негативные тенденции можно посредством развития у субъектов образования такого жизненно важного качества, как компетентность в достижении психологической безопасности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.
2. Учителям – предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его

наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых моментов, помогать детям поверить в свои силы, повысить самооценку, коммуникативные возможности. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.
4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон.

Дополнительное образование

В БМАОУ СОШ № 10 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей:

| название программы | возраст обучающихся | количество обучающихся |
|---|---------------------|------------------------|
| <i>Техническая направленность</i> | | <i>141</i> |
| Лего-конструирование | 9-14 лет | 41 |
| Графика на языке программирования Python | 10-15 лет | 8 |
| 3D-ручки | 8-13 лет | 31 |
| Основы программирования в Scratch | 8-11 лет | 29 |
| Азы управления БПЛА | 13-17 лет | 14 |
| 3D-моделирование | 11-12 лет | 18 |
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> | | <i>50</i> |
| Школьный музей | 12-16 лет | 25 |
| Спортивное ориентирование | 11-17 лет | 25 |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | <i>160</i> |
| Шахматы | 8-17 лет | 45 |
| Общая физическая подготовка к игре в хоккей | 5-14 лет | 12 |
| Плавание | 7-17 лет | 103 |
| <i>Естественно-научная направленность</i> | | <i>68</i> |
| Логика в играх и задачах | 7-12 лет | 68 |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | | <i>111</i> |
| Мир интересных настольных игр | 8-12 лет | 21 |
| Мир профессий будущего | 14-18 лет | 32 |
| Креативный английский: язык и медиа | 12-15 лет | 10 |
| Дружина Юных Пожарных (ДЮП) | 11-13 лет | 25 |
| Юные инспекторы дорожного движения | 12-15 лет | 23 |
| <i>Художественная направленность</i> | | <i>46</i> |
| Творческая мастерская | 8-12 лет | 12 |
| Юный столяр | 9-11 лет | 10 |
| Школьный театр | 14-17 лет | 24 |

Сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2025 году не реализовывались

Большая часть программ дополнительного образования реализуется в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Финансирование программ «Азы управления БПЛА» и «Логика в играх и задачах» осуществляется за счёт социального сертификата.

Всего за 2025 год системой дополнительного образования было охвачено 396 человек.

Достижения обучающихся центра образования цифрового и гуманитарного профиля за 2025 год:

на муниципальном уровне

- февраль 2025 - муниципальный интеллектуальный квест для учащихся 8 классов "Информатика - это интересно!", V место (команда из 3 человек),
- февраль 2025 - многопрофильная технологическая олимпиада имени Льва Брусницына, учащиеся 8-11 классов : обучающийся 8го класса Ченушкин Д. – II место по математике, III место по информатике, обучающийся 10 класса Шестаков К. - II место по математике, I место по истории (команда из 8 человек),
- март 2025 - муниципальный фестиваль творческих работ «Дорогами Победы», победа в номинации «Самая творческая команда.» (команда из 5 человек),
- март 2025 - муниципальный командный турнир по математике для обучающихся 5-6 классов "Математические бои", I место (команда из 4 человек),
- апрель 2025 – военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», средняя возрастная категория – II место, старшая возрастная категория – III место (команды по 10 человек),
- апрель 2025 – детский чемпионат профессионального мастерства «МастерОК», 7 участников в разных компетенциях, обучающаяся 6б класса Капустина В. - II место в компетенции «Изготовление прототипов», обучающийся 6в класса – Орлов Д. - II место в компетенции «БПЛА-БАС».
- апрель 2025 - муниципальная научно-практическая конференция "Мы и мир больших проблем" (5-6 кл.), обучающаяся 6б и 6в классов Сушкова А. и Капустина В. - III место.
- апрель 2025 - муниципальная научно-практическая конференция "Мы и мир больших проблем" (1-4 кл.), обучающаяся 4б класса Шишкану В. - III место.
- ноябрь 2025 – участие в муниципальном этапе ВсОШ по ОБЗР (2 человека),
- ноябрь 2025 – III открытый конкурс «Решаем проектные задачи», команды 3-4х классов по 4 человека, 4 классы – II место,
- ноябрь 2025 – конкурс «Первые шаги в науку» - 6е место март 2025 - муниципальный командный турнир по математике для обучающихся 5-6 классов "Математические бои", I место (команда из 4 человек),
- декабрь 2025 – военизированная эстафета «Вахта Памяти им. Героя России В.С. Чечвия» - участие команды из 5 человек (6 место из 12)

на региональном и всероссийском уровне:

- февраль 2025 – Второй областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3Дручки» - участие, 12 человек,
- май 2025 - Хакатон по моделированию и прототипированию для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" и базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи", в среде программирования Scratch. Участвовало 2 команды от центра "Точка роста" (3е классы – 2 человека, II место, 4е классы – 4 человека, IV место).
- май 2025 – 3е место в научно-практической игре «Исследования по физиологии и медицине: от пробирки до Нобелевской премии» в рамках акции «Наука рядом. Десятилетие науки и технологий» (Институт иммунологии и физиологии УрО РАН, г. Екатеринбург)
- ноябрь 2025 – региональный фестиваль 2025 года «Просто о функциональной грамотности» (организатор Институт развития образования Свердловской области) – команда 4 человека, III место.
- ноябрь 2025 – шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 8 участников онлайн-тура, 1 участник III очного этапа.
- ноябрь 2025 – Очный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (организатор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») - участие в номинации «Зеленый уголок», возрастная категория: средний школьный возраст (11-13 лет), 1 человек

1.4.2. Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов.

1.4.2.1.Сведения об участниках, призерах и победителях школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования

Березовского муниципального округа от 06.08.2025 № 191/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Березовском муниципальном округе в 2025-2026 учебном году».

Школьный этап олимпиады проводился по 24 предметам.

По астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус" (5-11 классы).

Задания школьного этапа олимпиады по восемнадцати общеобразовательным предметам были разработаны региональной предметно-методической комиссией и рекомендованы органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, для проведения школьного этапа олимпиады. Они проводились в онлайн-формате на платформе vsosh.irto.ru, кроме литературы. Олимпиады по иностранным языкам, физической культуре, труду (технологии) (практика и защита проектов), основам безопасности и защиты Родины (практика) проводились в два этапа: онлайн и очно.

Для проведения мероприятия была выполнена подготовка:

- составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады;
- собраны согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»;
- определены члены жюри школьного этапа, члены конфликтной комиссии;
- на официальном сайте размещена вся необходимая информация;
- оформлен и систематически обновлялся стенд «Всероссийская олимпиада школьников»;
- систематически велась мотивационная кампания по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.

В БМАОУ СОШ № 10 из 24 предметных олимпиад обучающиеся приняли участие в 20 олимпиаде. Ребята не участвовали в олимпиадах по итальянскому, испанскому, немецкому и китайскому языкам (данные предметы не преподаются в БМАОУ СОШ № 10). В олимпиадах по французскому языку приняли участие 2 обучающихся (занимается дополнительно данными языками в свободное от учебы время).

В БМАОУ СОШ № 10 523 обучающихся, их них обучающихся 4-11 классов:

4 классы – 54 человека

5 классы – 63 человека

6 класс – 48 человек

7 класс – 68 человек

8 класс – 43 человека

9 класс – 56 человек

10 класс – 14 человек

11 класс – 15 человек

Итого 361 человек

Согласно данным, выгруженным из РБДО, ситуация по БМАОУ СОШ № 10 выглядит следующим образом:

- 537 участников
- 145 призёров
- 146 победителей
- 87% доля участия 4-11 классов

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 96% | 99% | 87% |

В 2025 году наблюдается уменьшение количества участников на 12% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Общее количество учащихся в классе | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|---|-----------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Английский язык (5–11-е классы) | 20 | 307 | 7% |
| 2. | Астрономия (5-11-е классы) | 2 | 307 | 1% |
| 3. | Биология (6–11-е классы) | 33 | 238 | 14% |
| 4. | География (5–11-е классы) | 9 | 307 | 2,5% |
| 5. | История (5–11-е классы) | 132 | 307 | 37% |
| 6. | Литература (5–11-е классы) | 30 | 307 | 8% |
| 7. | Математика (4–11-е классы) | 82 | 361 | 23% |
| 8. | Обществознание (5–11-е классы) | 12 | 307 | 4% |
| 9. | ОБЗР (5–11-е классы) | 4 | 301 | 1% |
| 10. | Право (9–11-е классы) | 6 | 85 | 7% |
| 11. | Русский язык (4–11-е классы) | 123 | 361 | 34% |
| 12. | Физика (7–11-е классы) | 10 | 196 | 5% |
| 13. | Физическая культура (5–11-е классы) | 29 | 301 | 10% |
| 14. | Химия (7–11-е классы) | 7 | 196 | 4% |
| 15. | Мировая художественная культура (5–11-е классы) | 10 | 301 | 3% |
| 16. | Труд (технология) (5-11-е классы) | 26 | 301 | 9% |
| 17. | Информатика (5–11-е классы) | 14 | 301 | 5% |
| 18. | Экология (7–11-е классы) | 22 | 196 | 11% |

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Общее количество учащихся в классе | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 19. | Экономика (5-11-е классы) | 5 | 301 | 2% |
| 20. | Французский язык (5-11-е классы) | 2 | 301 | 1% |

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история. Также большой интерес вызывает у школьников математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство (МХК), астрономия – не изучаются отдельными предметами; французский язык, китайский язык (не изучаются в школе, обучающиеся изучают во внеучебное время).

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год |
| 1. | Английский язык | 24 | 23 | 20 |
| 2. | Астрономия | 11 | 17 | 2 |
| 3. | Биология | 22 | 31 | 33 |
| 4. | География | 25 | 85 | 9 |
| 5. | Информатика | 20 | 21 | 14 |
| 6. | История | 130 | 158 | 132 |
| 7. | Литература | 47 | 43 | 30 |
| 8. | Математика | 136 | 161 | 82 |
| 9. | МХК | 11 | 10 | 10 |
| 10. | ОБЗР | 11 | 16 | 4 |
| 11. | Обществознание | 20 | 45 | 12 |
| 12. | Право | 13 | 12 | 6 |
| 13. | Русский язык | 150 | 166 | 123 |
| 14. | Труд (технология) | 46 | 25 | 26 |
| 15. | Физика | 14 | 50 | 10 |

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|---------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год |
| 16. | Физическая культура | 64 | 59 | 29 |
| 17. | Химия | 6 | 20 | 7 |
| 18. | Экология | 3 | 23 | 22 |
| 19. | Экономика | 16 | 24 | 11 |
| 20. | Французский язык | 0 | 1 | 2 |
| 21. | Китайский язык | 0 | 1 | 0 |
| ВСЕГО: | | 769 | 991 | 553 |

Количество участников школьного этапа уменьшилось на 438 человек (по сравнению с прошлым годом).

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: астрономия, математика, обществознание, труд, физическая культура, география.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|----------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Английский язык | 11 | 5 | 4 |
| 2. | Астрономия | 0 | 1 | 1 |
| 3. | Биология | 12 | 9 | 12 |
| 4. | География | 2 | 3 | 3 |
| 5. | Информатика | 12 | 2 | 0 |
| 6. | История | 73 | 36 | 23 |
| 7. | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Литература | 12 | 9 | 9 |
| 9. | Математика | 42 | 11 | 29 |
| 10. | МХК | 2 | 5 | 3 |
| 11. | ОБЗР | 3 | 0 | 1 |
| 12. | Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| 13. | Право | 2 | 4 | 0 |

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 14. | Русский язык | 56 | 33 | 34 |
| 15. | Труд (технология) | 16 | 9 | 1 |
| 16. | Физика | 8 | 1 | 1 |
| 17. | Физическая культура | 16 | 2 | 11 |
| 18. | Французский язык | 2 | 0 | 2 |
| 19. | Химия | 4 | 1 | 2 |
| 20. | Экология | 14 | 5 | 3 |
| 21. | Экономика | 4 | 6 | 1 |
| | ВСЕГО: | 292 | 136 | 135 |

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории, МХК, биологии, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. 100% победителей было в олимпиаде по французскому языку. В данных олимпиадах принимали участие 2 человека, которые дополнительно занимаются языком во внеурочное время.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год | | |
| 1. | Английский язык | 4 | 6 | 4 | =0 | -2 |
| 2. | Астрономия | 3 | 6 | 1 | -2 | -5 |
| 3. | Биология | 4 | 5 | 12 | +8 | +7 |
| 4. | География | 3 | 9 | 3 | =0 | -6 |
| 5. | Информатика | 1 | 4 | 0 | -1 | -4 |
| 6. | История | 26 | 25 | 23 | -3 | -2 |

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год | | |
| 7. | Литература | 8 | 11 | 9 | +1 | -2 |
| 8. | Математика | 46 | 29 | 29 | -17 | =0 |
| 9. | МХК | 0 | 4 | 3 | +3 | -1 |
| 10. | ОБЗР | 2 | 4 | 1 | -1 | -3 |
| 11. | Обществознание | 4 | 6 | 6 | +3 | =0 |
| 12. | Право | 0 | 4 | 0 | =0 | -4 |
| 13. | Русский язык | 27 | 27 | 34 | +7 | +7 |
| 14. | Труд (технология) | 8 | 9 | 1 | -7 | -8 |
| 15. | Физика | 4 | 2 | 1 | -3 | -1 |
| 16. | Физическая культура | 13 | 13 | 11 | -2 | -2 |
| 17. | Химия | 5 | 2 | 2 | -3 | =0 |
| 18. | Экология | 2 | 1 | 3 | +1 | +2 |
| 19. | Экономика | 0 | 8 | 1 | +1 | -7 |
| 20. | Французский язык | 0 | 0 | 2 | +2 | +2 |
| 21. | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | =0 | =0 |
| Всего | | 135 | | | | |

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, биология.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: астрономия, информатика, география.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом, наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: экология.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 175 | 225 | 135 |

Общее количество победителей по школе уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 90 человек, что говорит о необходимости усилить работу с одаренными детьми.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество призеров | 265 | 229 | 136 |

Общее количество призеров по школе уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 93 человека, что говорит о необходимости усилить работу с одаренными детьми.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество победителей и призеров | 440 | 454 | 271 |

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом значительно уменьшилось на 183 человека.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Необходимо ввести курсы внеурочной деятельности, направленных на решение олимпиадных заданий по математике, химии, биологии, английскому языку, и др.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, была подана 1 апелляция по итогам проведения школьного этапа ВсОШ (не удовлетворена). Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, что говорит о необходимости дополнительных кружковых занятий с обучающимися.

1.4.2.2.Сведения об участниках, призерах и победителях муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2025 году муниципальный этап ВОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее-Порядок), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 г. № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», от 02.10.2025 № 594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», от 24.10.2025 №694-Д «О внесении изменений Приказ от 02.10.2025 № 594-Д», с приказом Управления образования Березовского муниципального округа от 10.10.2025 №2308/1 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Березовском муниципальном округе в 2025-2026 учебном году».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся 7–11-х классов – 14 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в 25 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, МХК, ОБЗР, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике,. К сожалению, не все обучающиеся, которые прошли на муниципальный этап ВСОШ смогли принять участие в данном этапе по объективным причинам (болезнь, семейные обстоятельства).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 96 | 100 | 97 |

В 2025/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | Английский язык | 2 | | |
| 2. | Астрономия | | | |
| 3. | Биология | 4 | 2 | |

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 4. | География | 2 | | |
| 5. | Информатика | | | |
| 6. | История | | 1 | |
| 7. | Литература | | 1 | |
| 8. | Математика | 3 | | |
| 9. | МХК | 8 | | |
| 10. | ОБЗР | | | |
| 11. | Обществознание | 2 | 2 | |
| 12. | Право | | | |
| 13. | Русский язык | 2 | | 1 |
| 14. | Труд (технология) | | | |
| 15. | Физика | | 1 | |
| 16. | Физическая культура | 1 | 5 | 1 |
| 17. | Химия | 2 | 1 | |
| 18. | Экология | 1 | | |
| 19. | Экономика | | | |
| 20. | Китайский язык | | | |
| | ВСЕГО: | 28 | 13 | 2 |

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: Физической культуре, биологии, что может свидетельствовать о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год | | |
| 1. | Английский язык | | | | | |
| 2. | Астрономия | | | | | |
| 3. | Биология | | | | | |

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом) |
|----------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год | | |
| 4. | География | | | | | |
| 5. | Информатика | | | | | |
| 6. | История | | | | | |
| 7. | Литература | | | | | |
| 8. | Математика | | | | | |
| 9. | МХК | | | | | |
| 10. | ОБЗР | | 1 | | -1 | -1 |
| 11. | Обществознание | | | | | |
| 12. | Право | | | | | |
| 13. | Русский язык | | | 1 | +1 | +1 |
| 14. | Труд (технология) | | | | | |
| 15. | Физика | | | | | |
| 16. | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | =0 | =0 |
| 17. | Химия | | | | | |
| 18. | Экология | | | | | |
| 19. | Экономика | | | | | |
| 20. | Китайский язык | | | | | |
| Всего | | 1 | 2 | 2 | | |

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам. В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура, добавился победитель по русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: ОБЗР.

| № п/п | Наименование предмета | Количество призёров | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом) |
|-------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год | 2025/26 учебный год | | |
| 1. | Английский язык | | | | | |
| 2. | Астрономия | | | | | |
| 3. | Биология | | | 2 | +2 | +2 |
| 4. | География | | | | | |
| 5. | Информатика | | | | | |
| 6. | История | | | 1 | +1 | +1 |
| 7. | Литература | 3 | 1 | 1 | -2 | =0 |
| 8. | Математика | | 1 | | | |
| 9. | МХК | 3 | 1 | | | |
| 10. | ОБЗР | 2 | 1 | | | |
| 11. | Обществознание | | | 2 | +2 | +2 |
| 12. | Право | | | | | |
| 13. | Русский язык | 2 | 2 | | | |
| 14. | Труд (технология) | | 1 | | | |
| 15. | Физика | | | 1 | +1 | +1 |
| 16. | Физическая культура | 6 | 3 | 5 | -1 | +2 |
| 17. | Химия | | | 1 | +1 | +1 |
| 18. | Экология | | | | | |
| 19. | Экономика | | | | | |
| 20. | Китайский язык | | | | | |
| Всего | | 16 | 10 | 13 | | |

**Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

Общее количество победителей по школе не изменилось по сравнению с прошлым годом.

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 1 | 2 | 2 |

Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество призеров | 16 | 10 | 13 |

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия, физика, история, обществознание, биология.

Общее количество призеров по школе увеличилось на 3 человека, по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество победителей и призеров | 17 | 12 | 15 |

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с 2024/25 учебным годом, увеличилось на 30 % (3 человека).

Педагоги, которые подготовили призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ:

Русский язык – Меньшина Юлия Михайловна,
Обществознание - Веригина Наталья Анатольевна,
Биология - Васляева Екатерина Андреевна,
Физическая культура - Дюкова Валерия Андреевна
Физика - Гусева Наталья Александровна

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 8% участников МЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий и вошли в квоту победителей и призеров. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. По английскому языку, астрономии, географии, информатике, обществознанию, праву, экономике, экологии, физике нет призовых мест.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в школе не в полной мере функционирует система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, проведенные консультации не принесли нужного результата. Ведущей, в основном, остается самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам. Тем не менее, уровень работы отдельных педагогов остается высоким, обучающиеся которых из года в год показывают стабильно высокие результаты.

В 2025 году 2 обучающихся прошли на **региональный** этап ВсОШ: по истории Шестаков Константин (наставник - Беспятых Сергей Викторович) и по предмету физическая культура как призер регионального этапа прошлого учебного года, наставник – Коморникова Нина Викторовна).

1.4.2.3. Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

Результаты Всероссийского конкурса для детей и педагогической общественности по творчеству Владислава Петровича Крапивина «Оруженосцы Командора», номинация “Интервью”

| Ф.И. | Класс | Результат | Руководитель |
|--------------------------|-------|-----------|---------------|
| Шамына С., Коновалова А. | 7 | 2 место | Меньшина Ю.М. |

Результаты регионального конкурса “Читатель года”, декламация прозаического текста на иностранном языке

| Ф.И. | Класс | Результат | Руководитель |
|---------------|-------|-----------|---------------|
| Егорченков И. | 9 | призёр | Остапчук Д.К. |

Результаты регионального конкурса переводов среди школьников и студентов “Юный переводчик -2025”

| Ф.И. | Класс | Результат | Руководитель |
|---------------|-------|------------|---------------|
| Егорченков И. | 9 | победитель | Остапчук Д.К. |

Результаты муниципальных конкурсов «Рождественские чтения»

| Ф.И. | Класс | Результат | Руководитель |
|--|-------|-----------|---------------|
| Ягафарова А. | 6 «в» | 1 место | Васляева Е.А. |
| Фатхулина К. | 3 «б» | 1 место | Фром Н.А. |
| Шамына С. Костарева К. Мамонова С. | 6 «а» | 1 место | Дороцких Т.В. |

Муниципальный этап регионального фестиваля «Звезды первых»

| | | | |
|--|--|---------|---------------|
| Староверова Агата Мокроносова Екатерина | | 1 место | Лобачева К.Н. |
|--|--|---------|---------------|

Муниципальный конкурс “Решаем проектные задачи”

| | | | |
|-----------------------------------|-----|---------|----------------------------|
| Коллектив обучающихся 3-4 классов | 3-4 | 2 место | Шушакова С.А. Фром Н.А. |
|-----------------------------------|-----|---------|----------------------------|

Муниципальный конкурс “Красота Божьего мира”

| | | | |
|-----------------|-------|------------|-----------------|
| Чижова Варвара | 6 «б» | победитель | Шишкану Н.А. |
| Юровских Ксения | 5 «в» | победитель | Брызгалова С.В. |

Муниципальный Марковский турнир

| | | | |
|-----------------------------|-----------|---------|----------------------------------|
| Команда обучающихся (5 чел) | 5-8 класс | 1 место | Касьянова А.Ю. Некрасова М.С. |
|-----------------------------|-----------|---------|----------------------------------|

Муниципальный проект “Вся Россия- поле Куликово”. 10 класс

| | | | |
|-----------------------------|----------|---------|--------------|
| Команда обучающихся (6 чел) | 10 класс | 2 место | Другова Н.В. |
|-----------------------------|----------|---------|--------------|

Результаты научно-практической конференции

| Класс | Школьный этап | Рекомендованы для участия в муниципальном этапе | Победители и призеры муниципального этапа |
|-------------|---------------|---|---|
| 1-4 классы | 1 | 1 | 1 |
| 5-6 классы | 2 | 1 | 1 |
| 7-11 классы | 15 | 4 | 1 |

Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ результатов ВПР

2025 год

| Класс | Предмет | Отметка | | | |
|---------|----------------|---------|-------|-------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 класс | Русский язык | 9,9% | 49,2% | 31,2% | 9,9% |
| | Математика | 1,6% | 18,8% | 68,8% | 11% |
| | Окружающий мир | 0% | 13% | 67% | 20% |

| | | | | | |
|----------|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| | Литературное чтение | 0% | 25% | 55% | 20% |
| 5 класс | Русский язык | 50% | 26,4% | 18,5% | 5,1% |
| | Математика | 4,5% | 60% | 24,5% | 11% |
| | Биология | 23,08% | 56,41% | 20,51% | 0% |
| | История | 12,9% | 43,6% | 33,4% | 10,1% |
| 6 класс | Русский язык | 16,95% | 28,81% | 28,81% | 25,42% |
| | Математика | 25,7% | 40,4% | 29% | 4,9% |
| | Биология | 9,52% | 66,67% | 23,81% | 0% |
| | История | 22,3% | 61,2% | 16,5% | 0% |
| | География | 8,7% | 69,57% | 21,74% | 0% |
| | Обществознание | 36,9% | 47,4% | 10,6% | 5,1% |
| | Английский язык | 21,05% | 47,37% | 26,32% | 5,26% |
| 7 класс | Русский язык | 40% | 42,5% | 15% | 2,5% |
| | Математика | 22% | 47% | 31% | 0% |
| | Физика | 21,05% | 68,42% | 10,53% | 0% |
| | История | 38,1% | 57,2% | 4,7% | 0% |
| | Обществознание | 47,37% | 47,37% | 5,26% | 0% |
| | География | 22,22% | 72,22% | 5,56% | 0% |
| 8 класс | Русский язык | 48,72% | 30,77% | 15,38% | 5,13% |
| | Математика | 15,8% | 47,4% | 29,0% | 7,9% |
| | Физика | 35% | 50% | 15% | 0% |
| | Информатика | 19,05% | 19,05% | 47,62% | 14,29% |
| | История | 33,3% | 57,2% | 9,5% | |
| | Обществознание | 47,37% | 47,37% | 5,26% | 0% |
| 10 класс | Русский язык | 14,29% | 50% | 35,71% | 0% |
| | Математика | 7,7% | 53,9% | 30,8% | 7,7% |
| | Химия | 7% | 71,5% | 21,5% | 0% |
| | Английский язык | 0% | 46,2% | 53,8% | 0% |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить пробелы в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку (недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; глагола; проводить морфологический разбор изученных частей речи; умение составлять план текста, анализировать текст), математике (низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, сопоставления, сравнения величин, решать задачи в 3-4 действия, выполняемых действий с условием задания; предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки), достаточный уровень подготовки по окружающему миру (удовлетворительный уровень владения базовыми умениями; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации).

Обучающиеся 5-8, 10 классов справились с предложенными работами на низком уровне и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов.

Если сравнить результаты участников 2025 года и результаты предыдущих лет, то можно заметить, что заметно снизилась доля участников, получивших отметку «5», и повысилась доля участников, получивших отметку «2».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных профессиональных объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы:

- устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом и отдельных учеников;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию коммуникативной компетентности учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Маркер необъективности результатов ВПР в 2025 году, так же как и в предыдущие 2023, 2024 годы, не выявлен.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой предыдущий год обучения по всем предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2025 год стал для ОО периодом дальнейшего совершенствования процедуры подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В начале учебного года в школе был разработан План мероприятий «Дорожная карта» по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, повышению эффективности деятельности БМАОУ СОШ № 10 для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

В течение учебного года были обновлены документы, регламентирующие нормативно – правовые основы ЕГЭ (ГИА).

Согласно действующему законодательству школой были созданы условия для подготовки учащихся к ГИА в следующих формах:

- выпускникам 11 класса – в форме ЕГЭ;
- выпускникам 9 класса – в форме ОГЭ, ГВЭ.

Велась активная работа по совершенствованию механизма информирования всех категорий граждан о порядке проведения ГИА:

- в фойе школы и каждом предметном кабинете были оформлены стенды по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с самой актуальной информацией, касающейся итоговой аттестации;
- своевременно обновлялась информация на соответствующих страницах школьного сайта;

– вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации рассматривались на двух общешкольных родительских собраниях, каждую четверть проводились родительские собрания в выпускных классах;

– для обучающихся была проведена серия классных часов по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

– учащимся 11 класса, их родителям были розданы памятки по подготовке к ЕГЭ, разработанные Рособрнадзором;

– учителя-предметники корректировали рабочие программы (перераспределение времени на отработку умений и навыков, вызывающих проблемы на ДКР, применение наиболее эффективных методов и приемов в образовательном процессе).

Учащиеся 11 класса школы приняли участие в итоговом сочинении. Работа была организована на высоком уровне. Все обучающиеся получили «зачёт» и были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до ГИА.

Результаты ОГЭ

В 2025 году ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ для обучающихся 9 классов проводилась по 4 предметам: русский язык, математика, 2 предмета по выбору.

Количество участников:

БМАОУ СОШ № 10 – 48 чел. (43 чел. в форме ОГЭ, 5 чел. в форме ГВЭ) + 7 чел. (не прошедших ГИА в предыдущий год) = 55 чел.

Пересдача ОГЭ в резервные сроки (БМАОУ СОШ № 10 (сентябрь) – 8 чел. + 6 чел. (не прошедших ГИА в предыдущий год) = 14 чел.

Выбор предметов (по выбору):

Информатика – 28 человек

География – 22 человека

Обществознание – 21 человек

Биология – 17 человек

Физика – 1 человек

Химия - 4 человека

Литература– 1 человек

Результаты ОГЭ (средний балл)

Русский язык (ОГЭ) – 3

Русский язык (ГВЭ) – 4

Математика (ОГЭ) – 3

Математика (ГВЭ) – 3

Информатика – 3

География – 3

Обществознание – 3

Физика – 4

Биология – 4

История – 3

Литература – 3

Динамика результатов ОГЭ

| | Кол-во уч-ков | Рус.яз | мате м | физ ика | хи ми я | биол | Геог раф | Инф -ка | исто рия | Обще ств. | Лит ер. | Ан гл. |
|-----------------------------|------------------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|
| Средний балл ОО № 10 | | | | | | | | | | | | |
| 2022 год | 36 | 3,8 ↑ | 3,05 ↓ | 4,5 ↑ | --- | 3,25 ↓ | 3,21 ↓ | 3,72 ↑ | 2,5 ↓ | 3,16 ↑ | --- | --- |
| 2023 год | 42 | 3,5 ↓ | 3,3 ↑ | 4 ↓ | 5 ↑ | 3,25 ↓ | 3,21 ↓ | 3,39 ↓ | 3 ↑ | 3,1 ↓ | 3 ↓ | --- |
| 2024 год | 42 | 3,58 ↑ | 3,3 | 4,33 ↑ | --- | 4,2 ↑ | 3,5 ↑ | 3,58 ↑ | 2,5 ↓ | 3,1 | 5 ↑ | --- |
| 2025 год | 48 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | — |

Получили аттестат об основном общем образовании 36 человек. 6 человек будут пересдавать ОГЭ в 2026 году.

Результаты ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году ГИА по программам среднего общего образования проходили 11 обучающихся (10 выпускников нашей школы + 1 ученица на семейном обучении). Все 11 обучающихся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор выпускниками ОО предметов для ЕГЭ

Русский язык – 11 человек

Математика, профильный уровень – 6 человек

Математика, базовый уровень – 5 человек

Физика – 3 человека

Обществознание – 4 человека

Английский язык – 1 человек

История – 1 человек

Информатика – 5 человек

Динамика результатов ЕГЭ

| | К ол - во уча ст | Рус ски й яз ы к | Мат ем про ф | Мат ем ба за | Физ ик а | Хим ия | Ин ф- ка | Би ол ог ия | Истор ия | Гео гра фия | Об щ ес тв оз на ние | Лит ер атур а | Англи йск й язы к |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------|----------------|----------------------|-------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 2024 год | 14 | 57,6 ↓ | 57,6 ↑ | 3,88 ↓ | 82,5 ↑ | --- | 33 ↓ | --- | 60 ↑ | 58 | 56,1 ↓ | --- | 46 |
| 2025 год | 11 | 60 | 67 | 4 | 60 | - | 60 | - | | | | | |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

В целом, надо отметить, что результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении выпускниками общеобразовательных организаций федерального государственного стандарта по большинству общеобразовательных предметов.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике, биологии, литературе. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль за особые успехи I и II степени получили 3 человека (27%).

На основе результатов государственной итоговой аттестации 2025 года приняты следующие управленческие решения:

1. Исследуя предпочтения выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками БМАОУ СОШ № 10 можно определить, что наибольшей популярностью пользуются следующие дисциплины: информатика, география, обществознание. Следовательно, по этим предметам будет усилен контроль подготовленности на уроке и организованы дополнительные консультации.

2. По результатам уровня усвоения знаний по предмету определена цель объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников.

3. На заседаниях школьных методических объединений перед педагогами поставлена задача выявления причин успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.

Планируем мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.

4. Отслеживать объективность оценивания учебных достижений: совпадение годовых отметок и результатов ОГЭ и ЕГЭ. Чтобы совпадение было близким к ста процентам, будет усилен внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

5. Обеспечить мотивацию учителей на повышение квалификации, внедрение современных педагогических технологий в педагогической практике. Педагоги, работающие в выпускных классах, будут направлены на курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА.

6. Перед педагогами поставлена задача изучения рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений.

7. Обеспечить работу педагогов БМАОУ СОШ № 10 в окружных педагогических ассоциаций г.Березовского по совершенствованию условий подготовки к ГИА.

8. Педагогам необходимо дифференцированно работать с различными категориями обучающихся (слабоуспевающие, одаренные). Классным руководителям отслеживать посещаемость занятий не только в урочное время, но, особенно, на индивидуальных занятиях, консультациях.

Таким образом, показателями успешности работы БМАОУ СОШ № 10 являются:

- наличие системы школьных традиций,
- теоретическую и методическую подготовку педагогов,
- конкурентоспособность школы и выпускника,
- положительная динамика результатов участия в школьных, муниципальных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

1.5. Востребованность выпускников

Количество/ Доля выпускников 11 классов, поступивших

| В образовательные организации высшего образования | В профессиональные образовательные организации | Трудоустроенные без продолжения образования | Иное |
|--|--|---|------|
| 8 чел 80% | 2 чел. 20 % | 0 | |
| Учебные заведения | | | |
| - Уральский государственный федеральный университет - Уральский государственный университет путей сообщения - Уральский государственный лесотехнический университет - Казанский федеральный университет. Институт дизайна и пространственных искусств | - Колледж уральского государственного горного университета - Березовский техникум "Профи" | | |

Количество/ Доля выпускников 9 классов, поступивших

| В профильные классы школы | Перешедшие на обучение в другие школы | В профессиональные образовательные организации |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 13 чел. 28 % | 3 чел. 6 % | 25 чел. 53% |
| Учебные заведения | | |
| | | - ГАПОУ СО "Березовский техникум "Профи" - Уральский политехнический колледж - Екатеринбургский колледж транспортного строительства |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж -ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» -Уральский Промышленно-Экономический Техникум, -ГАПОУ СО “Техникум индустрии питания и услуг “Кулинар””, - ГАПОУ СО “Социально-профессиональный техникум “Строитель”” - Сарапульский колледж социально-педагогических технологий, -Современная школа красоты Anima School |
|--|--|---|

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что 13 обучающихся продолжили обучение на базе БМАОУ СОШ № 10, что составило 28%, 25 обучающихся продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 54%. 6 обучающихся (13%) пересдают ОГЭ в 2026 году, перешли на семейную форму обучения.

Данные мониторинга по разделу «Оценка востребованности выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны, самоопределились с выбором будущей профессии (100% выпускников продолжили обучение).

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в БМАОУ СОШ № 10 в 2025 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности,
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы,
- аналитические документы для внутреннего потребления,
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Система мониторинга ВСОКО в БМАОУ СОШ №10

| Направления мониторинга | Процедуры |
|----------------------------------|---|
| Качество результатов образования | <ul style="list-style-type: none">– проведение текущей, промежуточной аттестации учащихся,– мониторинг и анализ предметных результатов учащихся,– мониторинг результатов ГИА учащихся,– мониторинг результатов ВПР,– мониторинг и анализ метапредметных результатов обучающихся,– мониторинг освоения ООП обучающимися с ОВЗ,– мониторинг результатов обучающихся, для которых русский язык не является родным,– мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся,– результаты участия учащихся во всероссийских, региональных, муниципальных образовательных мероприятиях,– анализ участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности,– мониторинг обучающихся, получивших аттестат с отличием,– мониторинг результатов самоопределения выпускников ОО,– анализ результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся,– анализ соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС,– сопоставление результатов оценочных процедур с результатами промежуточной и текущей аттестации,– анализ состояния внеурочной деятельности: включенность учащихся в систему внеурочной деятельности,– анализ деятельности ОО с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН,– исследование мнения участников образовательных отношений степенью удовлетворенности качеством образования в ОО (анкетирование). |

| | |
|---|---|
| <p>Качество процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение экспертизы соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями нормативных документов (экспертиза рабочей группы); - проведение экспертизы соответствия рабочей программы воспитания требованиям нормативных документов (экспертиза рабочей группы), - анализ соответствия рабочих программ по учебным предметам, воспитательных программ педагогов требованиям нормативных документов, - анализ уровня преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин, - анализ качества организации внеурочной деятельности, - анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ, - анализ удовлетворенности учащихся и их родителей качеством преподавания. |
| <p>Качество условий образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, - анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, - мониторинги и оценка материально-технического обеспечения, - анализ и оценка создания комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса (пожарная, санитарная, антитеррористическая безопасность), - мониторинг кадрового потенциала ОО (образования, категория, повышение квалификации педагогов), - мониторинг и оценка эффективности деятельности педагогов (профессиональные достижения педагогов), - анализ сопровождения участников образовательного процесса специалистами ППК, деятельность психологической службы, службы медиации), - анализ степени открытости ОО, - анализ качества питания учащихся, - анализ обеспеченности ОО помещениями различного назначения., - анализ удовлетворённости учащихся и их родителей условиями пребывания в школе. |
| <p>Качество управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ системы управления ОО, - анализ соответствия Программы развития ОО требованиями образовательной политики, - анализ локальных нормативных актов ОО, их соответствие требованиям действующему законодательству, - анализ работы коллегиальных органов управления ОО, - анализ качества ведения документооборота, - мониторинг административного потенциала ОО (образования, категория, повышение квалификации), - анализ системы работы ОО с социальными партнёрами. |

Основные мероприятия ВСОКО в 2025 году:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации и корректировки рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных, личностных образовательных результатов, оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО,
- подготовка текста отчёты о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО,
- самодиагностика на соответствие критериям «Школы Минпросвещения России».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БМАОУ СОШ № 10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.7. Оценка Кадрового обеспечения

Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 88%.

100% управленческого аппарата имеет высшее образование.

78% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 22% - среднее профессиональное образование.

В наиболее продуктивном возрасте (от 25 до 50 лет) находится 75% педагогов.

Коллектив отличается стабильностью, сформированностью мотивации профессиональной деятельности, высокой степенью мобильности и креативности; достаточной творческой активностью, что позволяет успешно решать задачи и проблемы практической образовательной и инновационной деятельности.

В 2025 учебном году успешно подтвердили:

- 4 педагога (Васляева Е.А., Шушакова С.А., Волкова Е.Я., Палович Е.Ш.) - первую квалификационную категорию,
- 1 педагог (Файзрахманова Н.С.) - высшую квалификационную категорию.

Информация о квалификационном уровне педагогического состава

| | всего | Высшая КК | Первая КК | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|------------|-------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| Количество | 32 | 5 | 14 | 7 | 6 |
| | | 16% | 44% | 22% | 19% |

Информация о стаже педагогических работников:

| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 10 |
| 13% | 9% | 19% | 13% | 9% | 31% |

Численность работающих, имеющих государственные награды

| | |
|--|---|
| Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего) | |
| В том числе: | |
| Удостоверение «Ветеран труда» | |
| Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» | 3 |

| | |
|--|---|
| Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР) | 3 |
| В том числе: | |
| Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР» | |
| Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ | |
| Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) | 4 |
| Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) | 2 |

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2025 году педагоги освоили следующие курсы:

| № п/п | Мероприятие (С, ПК, ПП)* * | Тема дополнительных профессиональных образовательных программ | Объем часов | Ф. И. О., участника | Должность (предмет) | Сроки освоения |
|-------|-------------------------------|---|-------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | ПК | Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении | 72 | Шамына Наталия Александровна | учитель (начальные классы) | 29.08.25-10.10.25 |
| 2 | ПК | Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении | 70 | | | |
| 3 | ПК | Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ | 16 | Касьянова Агния Юрьевна | Учитель (ИЗО, ОРКСЭ) | 22.09.25-23.09.25 |
| 4 | ПК | Основы религиозных культур и светской этики | 72 | Касьянова Агния Юрьевна | Учитель (ИЗО, ОРКСЭ) | 23.09.25-08.10.25 |

| | | | | | | |
|---|----|---|-----|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 5 | ПК | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующийся работников организации, осуществляющих образовательную деятельность | 40 | Остапчук Динара Кашифовна | учитель (английский язык) | 13.01.25-24.01.25 |
| 6 | ПК | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующийся работников организации, осуществляющих образовательную деятельность | 40 | Рубцова Альбина Александровна | Учитель (музыка) | 08.04.25-30.04.25 |
| 7 | ПК | Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями | 36 | Некрасова Мария Сергеевна | Заместитель директора | 26.02.2024-01.03.2024 |
| 8 | ПП | Организация деятельности преподавателя детской хореографии | 540 | Другова Нина Владимировна | Учитель (английский язык) | 15.01.25-10.06.25 |
| 9 | ПК | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 180 | Другова Нина Владимировна | Учитель (английский язык) | 29.12.24-11.02.25 |

| | | | | | | |
|----|----|--|------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 10 | ПК | Теория и практика инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС | 108 | Другова Нина Владимировна | Учитель (английский язык) | 29.12.24-11.02.25 |
| 11 | ПК | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» | 34 | Меньшина Юлия Михайловна | Учитель (русский язык и литература) | 29.03.24-04.04.24 |
| 12 | ПК | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «химия» | 24 | Аржанова Оксана Викторовна | Учитель (химия) | 25.03.25-01.04.25 |
| 13 | ПК | Оказание первой помощи в образовательной организации, | 72 | Дюкова Валерия Андреевна | учитель (физическая культура) | 19.08.25-03.09.25 |
| 14 | ПК | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС | 72 | Дюкова Валерия Андреевна | учитель (физическая культура) | 19.08.25-03.09.25 |
| 15 | ПК | Шахматы – школе: первый год обучения | 24 | Дюкова Валерия Андреевна | учитель (физическая культура) | 28.08.25-30.08.25 |
| 16 | ПК | ЛФК как одна из форм физического развития и укрепления здоровья детей | 180 | Дюкова Валерия Андреевна | учитель (физическая культура) | 28.08.25-15.10.25 |
| 17 | ПК | Туризм и спортивное ориентирование: теория и методика преподавания в дополнительном образовании | 270 | Дюкова Валерия Андреевна | учитель (физическая культура) | 28.08.25-22.10.25 |
| 18 | ПП | Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной | 1002 | Таушканова Наталья Владимировна | учитель (математика) | 29.05.25-21.08.25 |

| | | | | | | |
|----|----|--|----|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО | | | | |
| 19 | ПК | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «история» | 24 | Беспятовых Сергей Викторович | Учитель (история) | 11.02.25-13.02.25 |
| 20 | ПК | Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах». Вариативный модуль: учебный предмет «история» | 24 | Беспятовых Сергей Викторович | Учитель (история) | 09.09.25-11.09.25 |
| 21 | ПК | Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый). Вариативный модуль учебный предмет «география» | 40 | Дороцких Татьяна Владимировна | Учитель (география) | 21.10.25-05.11.25 |
| 22 | ПК | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология» | 24 | Васляева Екатерина Андреевна | Учитель (биология) | 26.02.25-28.02.25 |
| 23 | ПК | Актуальные вопросы современной биологии | 36 | Васляева Екатерина Андреевна | Учитель (биология) | 08.07.25-10.07.25 |
| 24 | ПК | Стратегия и политика управленческой команды по ключевым условиям «Образовательная | 88 | Остапчук Динара Кашифовна | учитель (английский язык), и.о. | 28.08.25-24.09.25 |

| | | | | | | |
|----|----|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | среда”, “Учитель. Школьная команда”, “Школьный климат” проекта “Школа Минпросвещения России” | | | заместитель директор | |
| 25 | ПК | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и литературе | 16 | Меньшина Юлия Михайловна | Учитель (русский язык и литература) | 05.11.25-06.11.25 |
| 26 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Гусева Наталья Александровна | директор | 26.03.25-28.05.25 |
| 27 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Файзрахманова Надежда Сергеевна | заместитель директора | 26.03.25-28.05.25 |
| 28 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Егорченкова Анастасия Константиновна | заместитель директора | 26.03.25-28.05.25 |
| 29 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Некрасова Мария Сергеевна | заместитель директора | 26.03.25-28.05.25 |
| 30 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Павлович Елена Шамилевна | учитель (начальные классы) | 26.03.25-28.05.25 |
| 31 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Брызгалова Светлана Викторовна | библиотекарь | 26.03.25-28.05.25 |
| 32 | ПП | Специалист по пожарной профилактике | 252 | Остапчук Динара Кашифовна | Учитель (английский язык) | 26.03.25-28.05.25 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов

Шишкану Наталья Андреевна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов

Дороцких Татьяна Владимировна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов

Другова Нина Владимировна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия»

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-6 классов «Поиски и открытия»

Аржанова Оксана Викторовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, физической культуре

Файзрахманова Надежда Сергеевна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Маркова Наталья Фаисовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Лопухова Лариса Сергеевна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Меньшина Юлия Михайловна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Дороцких Татьяна Владимировна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Шишкану Наталья Андреевна – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Васляев Виталий Александрович – член жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

Некрасова Мария Сергеевна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Остапчук Динара Кашифовна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Лопухова Лариса Сергеевна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Меньшина Юлия Михайловна – член жюри муниципальных Рождественских образовательных чтений

Остапчук Динара Кашифовна – участник конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности

Васляев Виталий Александрович, Васляева Екатерина Андреевна, Остапчук Динара Кашифовна, Шишкану Наталья Андреевна - участие в уральском чемпионате педагогических инноваций

1.8. Оценка Учебно-методического обеспечения

В соответствии с основными образовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на Педагогическом совете, затем утверждаются приказом директора.

Рабочие программы имеют следующую установленную структуру. Структура рабочей программы педагога является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительная записка
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание и оформление рабочей программы учебных предметов, курсов:

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы. Используемые учебники при реализации программы. В разделе (ФГОС) «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для обучающихся 1-4 классов
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для обучающихся 5-11 классов.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru> ;

<https://edu.gov.ru/> Официальный сайт министерства Просвещения Российской Федерации

<http://www.ege.ru> - Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru> /- <http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm> - Центр тестирования.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm

<http://center.fio.ru/method/Resources/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>

<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>

<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm>

<http://fizika.home.nov.ru>

<http://www/1c/ru/repetitor> <http://litera.edu.ru> <http://slovo.and.ru/>

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm> 50

<http://nrc.edu.ru/est/r4/> / <http://www.geoport.ru/>

<http://greekroman.narod.ru/>

<http://slovo.and.ru/>

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Все обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются техническими средствами и учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

1.9. Оценка Библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в БМАОУ СОШ № 10 - это инфраструктурная основа образовательной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития индивидуальных возможностей.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Право свободного и бесплатного пользования библиотекой имеют учащиеся и сотрудники школы, а также родители обучающихся (законные представители). К услугам читателей предоставляется фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы.

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями определен в Положении «Правила пользования учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки БМАОУ СОШ № 10.

Школьная библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе - выдача книг (энциклопедии, справочники) на дом;
- в читальном зале - работа пользователей с документами, которые не выдаются на дом, консультационная помощь в поиске и выборе источников информации;
- в компьютерном зале - работа на компьютере, предоставление права выхода в Интернет;

Информационное пространство школьной библиотеки даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях.

Библиотека школы обеспечивает как образовательную, так и воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Школьная библиотека – является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков, здесь происходит обмен между преподавателями актуальными педагогическими методиками, информационными, цифровыми, электронными ресурсами.

Статистика по библиотечному фонду:

Общий фонд библиотеки- 22441

Фонд учебников – 8931

Художественной литературы - 12876

Научно- методической - 150

Справочная литература – 484

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебники фонда 1,2,3,4 и 5,6,7 классов, за исключением некоторых учебников в 8,9 классов соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Отправлена заявка на перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составляется список пособий, которые нужно будет списать до 31.10.2026г.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10%, обучающихся – на 14%.

1.10. Оценка Материально-технического обеспечения

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» расположено в центре поселка Монетного по адресу: 623720, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2а. Состоит из двух зданий связанных между собой крытым, отапливаемым переходом: двухэтажное, основное, кирпичное здание 1938 года постройки и трехэтажное, кирпичное здание пристроя введенное в эксплуатацию в 1991 году. Каждое здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой речевого оповещения, системой охранной сигнализации. Центральные входы в здания оборудованы постами физической охраны, стационарными арочными металлодетекторами и системой СКУД (система контроля и учета доступа) с использованием электронных карт.

В БМАОУ СОШ №10 организовано внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Территория БМАОУ СОШ №10 имеет автоматическую систему освещения и ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности.

На территории школы расположены:

- баскетбольная площадка, оборудованная спортивными сооружениями,
- площадка для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе
- земельный участок для прохождения практической части учебного курса «Сельскохозяйственный и общественно-полезный труд».

Вход на территорию к каждому зданию оборудован калиткой с электромагнитным замком и системой контроля доступа.

Общая площадь зданий – 5102,5 кв.м.

Оборудованные учебные кабинеты – 33

Из них:

кабинет русского языка и литературы – 3 (178,6 кв.м);

кабинет математики – 2 (119,5 кв.м);

кабинет физики - 1 (69,5 кв.м);

кабинет химии – 1 (69,6 кв м);

кабинет информатики и ИКТ -1 (48,5 кв.м);

кабинет музыки – 1 (67,8 кв.м);

кабинет биологии –1 (72,0 кв.м.);

кабинет географии – 1 (51,8 кв.м);

кабинет обслуживающего труда - 2 (107,4 кв.м);

интерактивный кабинет – 1 (58,8 кв.м);

кабинет истории и обществознания – 1 (51,2 кв.м);

кабинет иностранного языка – 3 (143,7 кв.м);

кабинет ИЗО - 1 (51,8 кв.м);

кабинет педагога-психолога –1 (36,8 кв.м);

кабинет логопеда - 1 (14,8 кв.м).

На базе БМАОУ СОШ №10 создан центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», в который входят 3 кабинета:

– кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 1 (51,2 кв.м);

– кабинет информатики и ИКТ -1 (52,9 кв.м);

– кабинет дополнительных общеобразовательных программ (Коворкинг, Проектная деятельность, Шахматы) - 51,4 кв.м.

Спортивный зал –2 (332,1 кв.м),
Плавательный бассейн для детей от 7 лет – ширина 6 м., длина 12,5 м., глубина 0,6-0,9 м.

кабинет ритмики -1 (66,2 кв.м)

столовая – 226,06 кв.м,

библиотека – 104,5 кв.м.

«Центр детских инициатив» – 33,7 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 4,76 кв. м.

В БМАОУ СОШ №10 4 аудитории оснащены трансформируемой мебелью для интерактивной работы. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (парты, стулья), шкафами для учебно-методической литературы и материалов, бактерицидными рециркуляторами воздуха. Каждый кабинет обеспечен компьютером, проектором и копировальной техникой (МФУ, принтер).

В БМАОУ СОШ №10 имеется в наличии следующее оборудование:

Интерактивная доска – 4 шт.

Мультимедийный проектор -32 шт.

Принтер – 14 шт.

Сканер – 2 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования – 2 цветных и 44 черно-белых.

Персональный компьютер – 45 шт.

Ноутбук – 44 шт.

Моноблок - 2шт.

Планшет – 13 шт.

Интерактивная панель - 2шт.

Интерактивный комплекс - 2 шт.

Центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» имеет в наличии следующее оборудование:

Интерактивный комплекс SMART (диагональ 65) – 1 шт.

Ноутбук учителя 14 дюймов с ПО – 1 шт.

Ноутбук мобильного класса 11,6 дюймов с ПО – 10 шт.

Принтер 3-Д – 4 шт.

Шлем виртуальной реальности HTC Vive – 1шт.

Ноутбук для VR шлема –1 шт.

Квадрокоптер Geoscan Pioneer Mini – 3 шт.

Система видеоконференцсвязи – 1 шт.

Планшет Apple – 1шт.

Фотоаппарат с объективом Nikon -1 шт.

МФУ HP -1шт.

МФУ Epson WorkForce -1шт.

МФУ цветное - 3шт.

Конструктор Wedo 2.0 базовый набор (аккумулятор + кабель USB + type C) - 4 шт.

Центр детских инициатив оснащен:

Ноутбук – 1шт.;

МФУ – 1 шт.;

Колонки – 1 шт.,

Проектор – 1 шт.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,06 шт.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 517 человек/100%.

Спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС.

Плавательный бассейн имеет две раздевальные комнаты, два санитарных узла и две душевых по две секции. Раздевальные комнаты оснащены влагостойкими шкафчиками для хранения вещей, скамейками, зеркалами, фенами, противоскользящими дорожками. В помещении чаши бассейна находится ящик с необходимым инвентарем для плавания (доски, колобашки, нудлы из пеноматериала). Имеются ворота для водного футбола и баскетбола. Для обеспечения безопасности в бассейне находятся спасательный круг и спасательные жилеты. Помещения бассейна оборудованы приточно-вытяжной системой вентиляции, которая позволяет автоматически регулировать необходимую температуру и влажность воздуха в соответствии с Санитарными правилами. В помещении хлораторной установлено оборудование по водоподготовке воды (станция хлорирования, фильтры, УФ-лампа). Подогрев воды в чаше и в душевых осуществляется в зимнее время через теплообменник, летом – с помощью электрического нагревателя.

Обеденный зал столовой БМАОУ СОШ №10 оснащен бактерицидными рециркуляторами воздуха, столами и стульями для приема пищи на 150 человек. Производственные помещения пищеблока полностью оборудованы для осуществления технологического процесса приготовления горячего питания учащимся БМАОУ СОШ №10. Для организация качественного горячего питания обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №10 в соответствии с санитарными правилами и нормативами разработаны и размещены на сайте БМАОУ СОШ №10 следующие документы:

Положение об организации питания обучающихся в БМАОУ СОШ №10
<https://10ber.uralschool.ru/site/pub?id=970>

Приказ УО БГО № 217 от 18.11.2024г. “О предоставлении бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского городского округа с 2025 года”
<https://10ber.uralschool.ru/site/pub?id=2158>

Вся информация находится в свободном доступе на сайте БМАОУ СОШ №10 в разделе “Питание” <https://10ber.uralschool.ru/food> .

За последние три года наблюдается положительная динамика развития и совершенствования материально-технической базы БМАОУ СОШ №10.

В 2023 году с целью улучшения качества горячего питания обучающихся из средств областного и местного бюджетов было приобретено оборудование для пищеблока БМАОУ СОШ №10:



Шкаф холодильный среднетемпературный Polair – 1 шт.



Морозильный ларь – 1 шт.



Машина протирочная – 1 шт.



Шкаф для хранения хлеба – 1 шт.

Для «Точки роста» БМАОУ СОШ №10 в 2023 году были приобретены базовые наборы конструкторов робототехники для обучающихся с 1 по 4 классы в количестве 4 штук.



Для «Центра детских инициатив» приобрели:

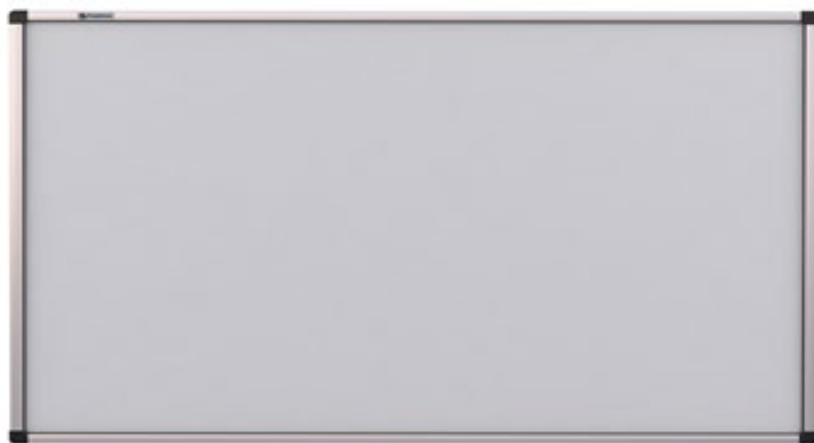


Кресло – мешок - 4 шт.



Диван – 1 шт.

В учебные кабинеты начальной школы была приобретена ученическая мебель, интерактивное и компьютерное оборудование.

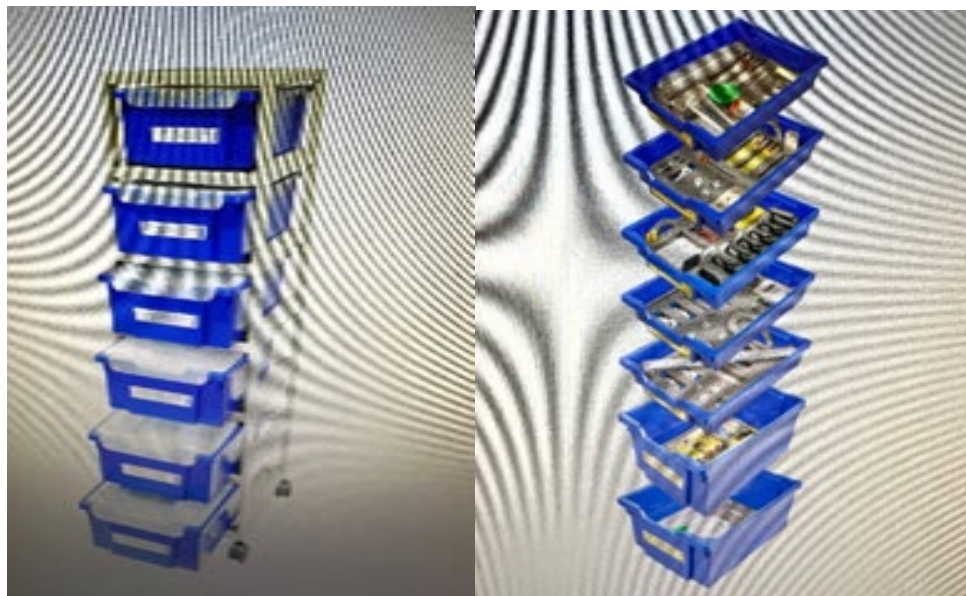


Доска интерактивная – 1 шт.



Ноутбук – 2 шт.

Для подготовки и проведения итоговой аттестации кабинеты физики и химии были оснащены комплектами оборудования ОГЭ – лабораторий.



В учебных кабинетах старшей школы заменили устаревшую и требующую ремонта мебель на новую. Произвели замену дверей на противопожарные в складском помещении и музее в количестве 3 штук. Выполнено устройство заземления и молниезащиты 2-х и 3-х этажного зданий БМАОУ СОШ №10.

В 2024 году была произведена полная замена освещения, розеточной сети и наружного освещения 2-х этажного здания БМАОУ СОШ №10. В учебных кабинетах начальной школы №№ 1,2,3,4,10,11,12,13,14,15 установили пластиковые двери.



С целью улучшения качества горячего питания обучающихся из средств областного и местного бюджетов было приобретено оборудование для пищеблока БМАОУ СОШ №10:



Шкаф холодильный среднетемпературный Polair CM 107-Gm – 1 шт.



Шкаф холодильный среднетемпературный Polair CM 110-Gm – 1 шт.



Шкаф холодильный среднетемпературный Polair CM 114-Gm – 1 шт.

Чтобы соблюдать Правила противопожарного режима и Правила благоустройства и санитарного содержания территории БМАОУ СОШ №10 был приобретен триммер для осуществления выкоса травы.



Бензиновый триммер 1 шт.

В кабинеты физики и биологии были приобретены рельсовые системы с маркерными/зелеными досками.



Рельсовая система 2 шт.

В учебные кабинеты приобретены компьютерные кресла для педагогов в количестве 18 штук, новая ученическая мебель в кабинет биологии и для частичной замены в кабинеты начальной школы. Спортивные залы оборудовали спортивным инвентарем для реализации учебной программы по физической культуре в соответствии с ФГОС и подготовки к выполнению норм ГТО:

- брусья на гимнастическую стенку – 2шт.;
- координационная лесенка для бега – 6 шт.;
- мишень для метания мяча малого – 2 шт.;
- комплект вертикальных стоек для занятия спортом – 2 шт.;
- граната для метания тренировочная 300 г – 6 шт.;
- граната для метания тренировочная 500 г – 6 шт.;
- граната для метания тренировочная 700 г - 6 шт.;
- перекидное табло для счета – 1 шт.;
- громкоговоритель – 1 шт.;
- дуги для подлезания (комплект 4 штуки) -2 шт.;
- дорожка для прыжков в длину с места – 2 шт.,
- тумба для измерения гибкости – 2 шт.;
- счетчик для отжимания– 2 шт.;
- перекладина низкая для подтягивания и виса лежа-2 шт.;
- турник на шведскую стенку – 2 шт.

Частично заменили инвентарь в бассейне:

- колобашки – 5 шт.;
- нудлы – 10 шт.;
- доска для плавания – 5 шт.

Для улучшения материально-технического оснащения кабинетов труда и ОБЗР в соответствии требованиями ФГОС, было приобретено:

Труд (девочки)

- зеркало для примерок травмобезопасное - 1 шт.;
- бачок для пищевых отходов - 1 шт.;
- ножницы портновские - 5 шт.;
- набор посуды (кастрюли, ковш, сковорода) - 1 шт.;
- набор приборов для приготовления пищи - 1 шт.;
- разделочная доска - 10 шт.;
- электрическая плита 4 конфорки + духовка - 1 шт.;
- стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей - 1 шт.;
- весы кухонные - 1 шт.;
- микроволновая печь - 1 шт.;
- утюг - 1 шт.;
- блендер погружной - 1 шт.;
- миксер - 1 шт.

Труд (мальчики)

- ножовка по дереву с мелким зубом - 7 шт.;
- ножовка по металлу - 5 шт.;
- полотно по металлу - 5 шт.;
- фартук защитный - 15 шт.;
- циркуль разметочный - 1 шт.;
- электродрель - 1 шт.;
- набор пил для лобзика - 30 шт.;
- набор радиусных шаблонов - 1 шт.;
- халат мужской - 5 шт.;
- набор стамесок - 10 шт.;
- ручная фрезерная машина - 1 шт.;
- очки защитные - 15 шт.;
- набор линеек металлических - 2 шт.;
- углошлифовальная машина - 1 шт.;
- швейная машина - 5 шт.;
- станок заточный - 1 шт.;
- бокорезы (плоскогубцы комбинированные) - 10 шт.;
- рубанок - 2 шт.;
- тиски - 5 шт.;
- щиток защитный для электроинструмента - 2 шт.;
- набор сверл по дереву - 1 шт.;
- угловая линейка - 5 шт.;
- пылесос - 1 шт.;
- набор комбинированных гаечных ключей - 1 шт.;

ОБЗР

- дозиметр - 1 шт.;
- легкий защитный костюм - 1 шт.;
- респиратор У-2К - 10 шт.;
- карабин альпинистский - 2 шт.;
- портативная радиостанция - 2 шт.;
- страховочное-спусковое устройство - 2 шт.

- бинокль - 1 шт.

Для организации сдачи ОГЭ (обязательного государственного экзамена) из средств местного бюджета приобретены:

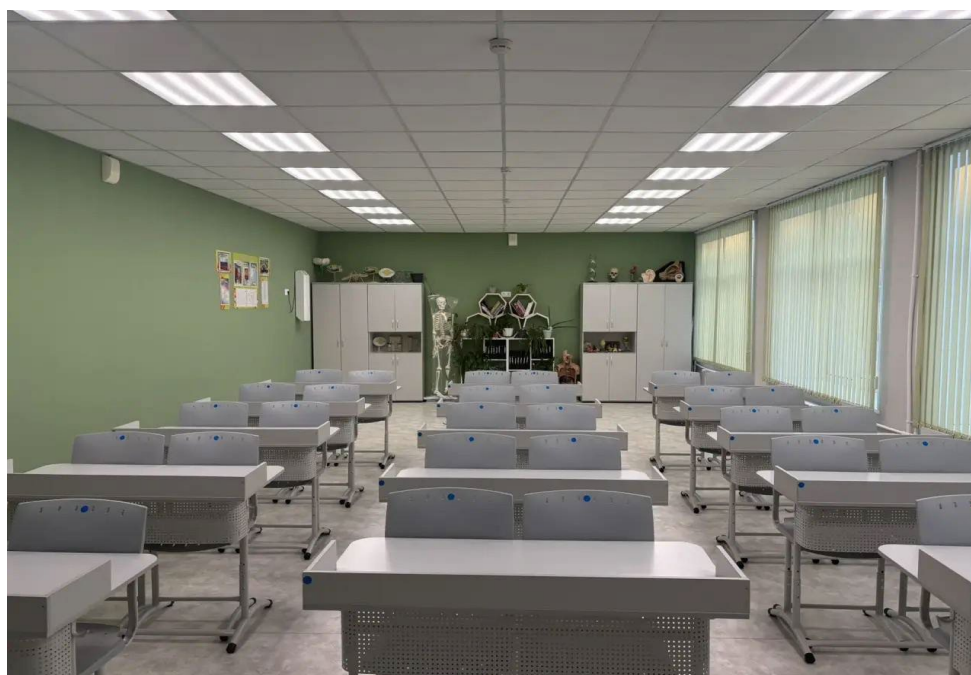
- 30 ноутбуков;
- 30 компьютерных мышек;
- 30 сетевых фильтров.



Был произведен монтаж системы видеонаблюдения для ОГЭ и приобретены все необходимые материалы и оборудование:

- 21 камера;
- 2 видеорегистратора;
- 1 коммутатор;
- кабель;
- прочие крепежные материалы.

Для укрепления МТБ БМАОУ СОШ №10 в 2025 году сделан ремонт кабинетов биологии и ЦДИ, установлены жалюзи.



Кабинет №29 (биология)



Кабинет №5 (ЦДИ)

Проведена частичная замена дверей в помещениях 2-х этажного здания БМАОУ СОШ №10: спортивном зал и раздевалки, кабинет ритмики, музей, туалеты, запасные выходы и другие. За 2024 и 2025 годы во всём основном здании все двери заменены на новые.



Приобретены интерактивные панели в кабинеты физики и биологии. В кабинеты географии и иностранного языка приобретены и установлены интерактивные комплексы с рельсовыми системами раздвижных досок.



Кабинет №33 (физика)



Кабинет №29 (биология)



Кабинет №39 (география)



Кабинет №34 (иностранный язык)

Для учебных кабинетов №№ 2, 29, 40 было приобретено 3 ноутбука. Кабинет №39 (география) оборудовали 1 ноутбуком и 1 МФУ.



В 2025 году с целью улучшения качества горячего питания обучающихся из средств областного и местного бюджетов было приобретено оборудование для пищеблока БМАОУ СОШ №10:



Пароконвектомат с подставкой 1 шт.



Мармит для вторых блюд 1 шт.

Проведена закупка дополнительного оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- 3Д принтер - 3 шт.;
- МФУ цветное - 3 шт.;



В учебные кабинеты и коридоры приобретена мебель:

- Стол письменный для педагога - 3 шт.;
- Кресло для педагогов и сотрудников - 10 шт.;
- Банкетка усиленная - 18 шт.;
- Секция «Турист» металлическая - 15 шт.;
- Шкафы для учебных пособий - 12 шт.;
- Парты и стулья ученические (для частичной замены в учебных кабинетах).



Шкафы для учебных пособий в кабинете №37 (иностранный язык)



Стулья в кабинет №33 (физика) и кабинет №31 (русский язык и литература).



Секция "Турист" металлическая 1 этаж 3-х этажного здания.



Секция "Турист" металлическая со спинкой 1 этаж 3-х этажного здания.

Для улучшения материально-технического оснащения кабинетов труда и физики в соответствии требованиями ФГОС, было приобретено:

Труд (мальчики):

- Торцовочная пила с протяжкой - 1 шт.;
- Реймусовый станок - 1 шт.;
- Лобзик ручной - 5шт.;
- 3д принтер для начинающих - 1шт.;
- Набор брусков - 1 шт.;
- Набор напильников (рашпилей) - 1 шт.;
- Набор пилок для электролобзика - 1 шт.;
- Ножовка с мелким зубом - 1 шт.;
- Ножовка с обушком - 5шт.;
- Фартук с пропиткой - 5 шт.;
- Бачок (урна) - 1 шт.;
- Тумба металлическая для инструментов - 1шт.;
- Набор молотков - 1 шт.

Физика:

- Машина волновая (демонстрационная модель) - 1 шт.;
- Маятник электрический (пара) - 1 шт.;
- Миллиамперметр - 13 шт.;
- Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля - 1 шт.;
- Модель электродвигателя (разборная) лабораторная - 1 шт.;
- Набор тел равной массы (латунь, железо, алюминий) цилиндры - 1 шт.;
- Портреты физиков (35 шт) - 1 шт.;
- Прибор для демонстрации закона сохранения импульса - 1шт.;
- Султан электростатический (пара) - 1 шт.;
- Таблицы демонстрационные - 3 шт.;
- Реостат сопротивления - 13 шт.;
- Резистор сопротивления - 39 шт.;
- Гигрометр психрометрический - 1 шт.;
- Набор демонстрационный “Геометрическая оптика” - 1 шт.;
- Звонок электрический, демонстрационный на подставке - 1шт.;
- Комплект проводов (8 штук) - 1 шт.;
- Динамометр 1Н планшетный, пластиковый - 13 шт.;
- Динамометр 5Н планшетный, металлический - 13шт.;
- Дозиметр - 1 шт.;
- Комплект резисторов проволочных -13 шт.;
- Модель электродвигателя демонстрационная - 1 шт.;
- Набор калориметрических тел - 13 шт.;
- Цилиндр мерный 100 мл, стекло на пластиковом основании - 15 шт.;
- Барометр -анероид - 1 шт.;
- Стакан отливной (демонстрационный, стекло) - 1 шт.;
- Амперметр цифровой - 1 шт.;
- Батарейный блок питания (регулируемый) - 13 шт.;
- Весы учебные с гирями - 13 шт.;
- Груз наборный 100 гр. - 1 шт.

Ежегодно проводятся текущие ремонты помещений ОУ.

На основании выше всего изложенного можно сделать вывод о том, что за последние три года наблюдается положительная динамика развития и совершенствования материально-технической базы БМАОУ СОШ №10.

На сегодняшний день в БМАОУ СОШ №10 организованы комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность:

1. Наличие зоны отдыха (ожидания):

в качестве зоны отдыха (ожидания) в приемные часы используется холл, где расположены стулья и скамейки.

2. Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации:

в целях ориентировки в БМАОУ СОШ №10 на всех дверях расположены таблички с указанием наименования кабинета. В зоне входа в учреждение находится сотрудник, который поможет найти нужного сотрудника или кабинет;

3. Наличие и доступность питьевой воды:

в учреждении организован питьевой режим с помощью питьевых фонтанчиков, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений:

в школе находятся санитарно-гигиенические помещения (туалет, раковина с одноразовыми полотенцами, мылом); мужской и женские туалеты.

5. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам.

6. Созданы условия для безбарьерного доступа к образовательным ресурсам, а также необходимые условия безопасности и комфортного нахождения детей-инвалидов. Вся информация находится в свободном доступе на сайте БМАОУ СОШ №10 в разделе "Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" <https://10ber.uralschool.ru/sveden/objects>.

7. Территория и здание БМАОУ СОШ №10 полностью соответствует требованиям антитеррористической безопасности. Пропускной режим, бдительный контроль за ситуацией внутри здания школы и прилегающей к ней территории осуществляется с помощью физической охраны ЧОП.

Соблюдаются условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №10:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОУ, а также их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся и сотрудников в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных объектов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов для освоения основных образовательных программ;
- обеспечение кабинетов, спортивных залов, бассейна и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, параметров микроклимата в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов;

- соблюдение работниками ОУ при использовании технических средств обучения, персональных компьютеров здоровьесберегающего режима с учетом санитарных правил и нормативов;
- соблюдение при организации образовательного процесса санитарных правил и нормативов, предъявляемых к его организации;
- организация качественного горячего питания обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №10 в соответствии с санитарными правилами и нормативами;

Привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников ОУ.

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В учебных кабинетах БМАОУ СОШ №10 имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Система работы БМАОУ СОШ № 10, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 517 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 216 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 270 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 189 человек/ 36,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профильный уровень- 67 базовый уровень - 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека /6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 6 человек / |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек /14 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2,32 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/ 30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 349 человек/ 69 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 78 человек /15 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/ 1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 27 человек/ |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 5,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27 человек/ 5,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 517 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека 69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 челове/ 60% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек 16% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 44% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/ 22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека /100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 517 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4.76 кв. м |

3. Выводы

3.1. Анализ показателей деятельности в 2025 году

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной. Сохраняется уровень активности в результативности учащихся в различных мероприятиях. В течение года обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский конкурсах.

Директор БМАОУ СОШ № 10

Н.А.Гусева