Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

План профориентационной работы БМАОУ СОШ №10 на 2025-2026 учебный год

(Основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 7, 8 9 и 10 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к

профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В

школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

- 1. урочная деятельность не менее 9 академических часов;
- 2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия мои горизонты» 34 академических часа;
- 3. взаимодействие с родителями (законными представителями) не менее 2 академических часов;
- 4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания не менее 12 академических часов;
- 5. дополнительное образование детей не менее 3 академических часов.

^{*}При наличии соглашений о сотрудничестве с другими организациями в рамках профориентационной деятельности указать наименование учреждения (краткая характеристика совместной работы).

№п/п	Мероприятие	Кол – во ак.ч.	Классы – участники, Уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата поведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 класс	Классные	Еженедельно по
	(направление «Внеурочная деятельность»		(основной)	руководители	четвергам
2	Анализ результатов профориентационной работы за прошлый учебный год. Планирование работы на 2025 -2026 учебный год.			Зам. директора по ВР	
		6 класс	ы		
3	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6а,6б,6в	Шишкану Н.А. Остапчук Д.К.	сентябрь
	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)		6а, 6б	Шишкану Н.А. Остапчук Д.К.	сентябрь
	Выставка-квест "Лаборатория будущего" (Направление «Практико – ориентированный модуль»)		6б	Шишкану Н.А.	Март
5	Профориентационное анкетирование обучающихся. Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	6а,6б	Шишкану Н.А. Остапчук Д.К.	сентябрь

6	Уроки общеобразовательного цикла,	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение года
	включающие элемент значимости			Остапчук Д.К.	
	учебного предмета для				
	профессиональной деятельности.				
	Профориентационные модули в				
	предмете				
	«История» (Направление «Урочная				
	деятельность»)				
	География» (Направление «Урочная				
	деятельность»)				
	«Технология» (Направление «Урочная				
	деятельность»)				
7	Посещение Мультимедийного Парка	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение года
	«Россия – моя история»			Остапчук Д.К.	
8	Участие в проекте «Билет в будущее»	1	6б	Шишкану Н.А.	В течение
	1				учебного года
9	В каникулярное время посещение	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение
	театров и музеев г. Екатеринбурга и г.			Остапчук Д.К.	учебного года
	Березовского				
10	Оформление стендов, наглядных	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение
	пособий, плакатов, методических			Остапчук Д.К.	учебного года
	материалов.				
11	Участие в уроках Проектория	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение
	у частие в уроках проектория			Остапчук Д.К.	учебного года
12	Посещение детской школы искусств п.	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение
	Монетного, пожарной части п.			Остапчук Д.К.	учебного года
	Монетного				

13	Посещение курсов внеурочной	1	6а,6б	Шишкану Н.А.	В течение
	деятельности и центра «Точка роста»			Остапчук Д.К.	учебного года
		7 клас	сы		
1	Сбор согласий на обработку	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	сентябрь
	персональных данных обучающихся и			Некрасова М.С.	
	педагогов, задействованных в			Васляева Е.А.	
	реализации профминимума				
2	Родительское собрание по	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	сентябрь
	профориентации(направление			Некрасова М.С.	
	«Взаимодействие с родителями»)			Васляева Е.А.	
3	Профориентационное анкетирование	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	сентябрь
	обучающихся. Консультирование по			Некрасова М.С.	
	выбору профессии, специальности.			Васляева Е.А.	
4	Организация в онлайн – уроках «Шоу	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение года
	профессий»			Некрасова М.С.	
	профессии//			Васляева Е.А.	
5	Ориентационные программы проекта	1	7б	Некрасова М.С.	В течение года
	«Билет в будущее»				
6		1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение года
	Участие в уроках Проектрория			Некрасова М.С.	
				Васляева Е.А.	
7	Посещение Мультимедийного Парка	1	7a, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение года
	«Россия – моя история»			Некрасова М.С.	
	«посеил — мол история»			Васляева Е.А.	
8		1	7a, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	ноябрь
	Посещение поселковой библиотеки			Некрасова М.С.	
				Васляева Е.А.	

9	Посещение детской школы искусств	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	март
	п. Монетный, пожарной части п.			Некрасова М.С.	
	Монетный			Васляева Е.А.	
10	Уроки общеобразовательного цикла,	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение года
	включающие элемент значимости			Некрасова М.С.	
	учебного предмета для			Васляева Е.А.	
	профессиональной деятельности.				
	Профориентационные модули в				
	предмете				
	«Биология» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				
	География» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				
	«Технология» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				
11	В каникулярное время посещение	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение года
	театров и музеев г. Екатеринбурга и г.			Некрасова М.С.	
	Березовского			Васляева Е.А.	
12	Оформление стендов, наглядных	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение
	пособий, плакатов, методических			Некрасова М.С.	учебного года
	материалов.			Васляева Е.А.	
13	Посещение курсов внеурочной	1	7а, 7б, 7в	Дороцких Т.В.	В течение
	деятельности и центра «Точка роста»			Некрасова М.С.	учебного года
	деятельности и центра «то ка роста»			Васляева Е.А.	
		8 класс			
8	Сбор согласий на обработку	1	8a, 8б	Аржанова О.В.	сентябрь
	персональных данных обучающихся и			Беспятых С.В.	

	педагогов, задействованных в				
	реализации профминимума				
2	Родительское собрание по	1	8a, 86	Аржанова О.В.	сентябрь
	профориентации(направление			Беспятых С.В.	
	«Взаимодействие с родителями»)				
3	Профориентационное анкетирование	1	8а, 8б	Аржанова О.В.	сентябрь
	обучающихся. Консультирование по			Беспятых С.В.	
	выбору профессии, специальности.				
4	Организация в онлайн – уроках «Шоу	1	8а, 8б	Аржанова О.В.	
	профессий»			Беспятых С.В.	
5	Ориентационные программы проекта	1	86	Беспятых С.В.	В течение года
	«Билет в будущее»				
6	Участие в уроках Проектрория	1	8а, 8б	Аржанова О.В.	В течение года
				Беспятых С.В.	
7	Посещение Мультимедийного Парка	1	86	Беспятых С.В.	В течение года
	«Россия – моя история»				
8	Посещение поселковой библиотеки	1	8а, 8б	Аржанова О.В.	ноябрь
				Беспятых С.В.	
9	Посещение детской школы искусств	1	8а, 8б	Аржанова О.В.	март
	п.Монетный			Беспятых С.В.	
10	Уроки общеобразовательного цикла,	1	8а, 8б	Аржанова О.В.	В течение года
	включающие элемент значимости			Беспятых С.В.	
	учебного предмета для				
	профессиональной деятельности.				
	Профориентационные модули в				
	предмете				
	«Биология» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				

	География» (Направление «Урочная деятельность») «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)				
11	В каникулярное время посещение театров и музеев г. Екатеринбурга и г. Березовского	1	8а, 8б	Аржанова О.В. Беспятых С.В.	В течение года
12	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	1	8а, 8б	Аржанова О.В. Беспятых С.В.	В течение учебного года
13	Посещение курсов внеурочной деятельности и центра «Точка роста»	1	8a, 86	Аржанова О.В. Беспятых С.В.	В течение учебного года
	-	9 класс	,		
8	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	9a,96	Меньшина Ю.М. Лопухова Л.С.	сентябрь
2	Родительское собрание по профориентации(направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а,9б	Меньшина Ю.М. Лопухова Л.С.	сентябрь
3	Профориентационное анкетирование обучающихся. Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	9а,9б	Меньшина Ю.М. Лопухова Л.С.	сентябрь
4	Организация в онлайн – уроках «Шоу профессий»	1	9а,9б	Меньшина Ю.М. Лопухова Л.С.	
5	Ориентационные программы проекта «Билет в будущее»	1	9а,9б	Меньшина Ю.М. Лопухова Л.С.	В течение года
6	Участие в уроках Проектрория	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение года

				Лопухова Л.С.	
7	Посещение Мультимедийного Парка	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение года
	«Россия – моя история»			Лопухова Л.С.	
8	Посещение поселковой библиотеки	1	9a,96	Меньшина Ю.М.	ноябрь
				Лопухова Л.С.	
9	Посещение детской школы искусств	1	9a,96	Меньшина Ю.М.	март
	п.Монетный			Лопухова Л.С.	
10	Уроки общеобразовательного цикла,	1	9a,96	Меньшина Ю.М.	В течение года
	включающие элемент значимости			Лопухова Л.С.	
	учебного предмета для				
	профессиональной деятельности.				
	Профориентационные модули в				
	предмете				
	«Биология» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				
	География» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				
	«Технология» (Направление				
	«Урочная деятельность»)				
11	В каникулярное время посещение	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение года
	театров и музеев г. Екатеринбурга и г.			Лопухова Л.С.	
	Березовского				
12	Оформление стендов, наглядных	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение
	пособий, плакатов, методических			Лопухова Л.С.	учебного года
	материалов.				
13	Региональная Ярмарка учебных мест «Я	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение
	выбираю будущее»			Лопухова Л.С.	учебного года

14	Экскурссии в организации ВО и СПО	1	9a,96	Меньшина Ю.М.	В течение
	(участие обучающихся в днях открытых			Лопухова Л.С.	учебного года
	дверей учреждений среднего				
	профессионального и высшего				
	образования) г. Березовского и				
1.5	Екатеринбурга	4	0.05	10.16	70
15	Встреча с представителями СПО г.	L	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение
	Березовского и Екатеринбурга			Лопухова Л.С.	учебного года
16	Конкурсы профориентационной	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение
	направленности			Лопухова Л.С.	учебного года
17	Участие в вебинарах центра Maximum	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	В течение
	Education			Лопухова Л.С.	учебного года
18	Участие в мастер –классах) Навигатор	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	октябрь
	поступления, просветительский проект			Лопухова Л.С.	
	Сколково				
19	Посещение курсов внеурочной	1	9а,9б	Меньшина Ю.М.	октябрь
	деятельности и центра «Точка роста»			Лопухова Л.С.	
		10 класс			
8	Сбор согласий на обработку	1	10	Дудникова О.С.	сентябрь
	персональных данных обучающихся и				_
	педагогов, задействованных в				
	реализации профминимума				
2	Родительское собрание по	1	10	Дудникова О.С.	сентябрь
	профориентации(направление				_
	«Взаимодействие с родителями»)				
3	Профориентационное анкетирование	1	10	Дудникова О.С.	сентябрь
	обучающихся. Консультирование по				
	выбору профессии, специальности.				

4	Организация в онлайн – уроках «Шоу профессий»	1	10	Дудникова О.С.	
5	Ориентационные программы проекта «Билет в будущее»	1	10	Дудникова О.С.	В течение года
6	Участие в уроках Проектрория	1	10	Дудникова О.С.	В течение года
7	Посещение Мультимедийного Парка «Россия – моя история»	1	10	Дудникова О.С.	В течение года
8	Посещение поселковой библиотеки	1	10	Дудникова О.С.	ноябрь
9	Посещение детской школы искусств п.Монетный	1	10	Дудникова О.С.	март
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») География» (Направление «Урочная деятельность») «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Дудникова О.С.	В течение года
11	В каникулярное время посещение театров и музеев г. Екатеринбурга и г. Березовского	1	10	Дудникова О.С.	В течение года
12	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	1	10	Дудникова О.С.	В течение учебного года

13	Региональная Ярмарка учебных мест «Я	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	выбираю будущее»				учебного года
14	Экскурссии в организации ВО и СПО	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	(участие обучающихся в днях открытых				учебного года
	дверей учреждений среднего				
	профессионального и высшего				
	образования) г. Березовского и				
	Екатеринбурга				
15	Встреча с представителями вузов	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	Екатеринбурга				учебного года
16	Конкурсы профориентационной	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	направленности				учебного года
17	Участие в вебинарах центра Maximum	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	Education				учебного года
18	Участие в мастер –классах) Навигатор	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	поступления, просветительский проект				учебного года
	Сколково				
19	Посещение курсов внеурочной	1	10	Дудникова О.С.	В течение
	деятельности и центра «Точка роста»				учебного года
		11 клас	c		
8	Сбор согласий на обработку	1	11	Другова Н.В.	сентябрь
	персональных данных обучающихся и				
	педагогов, задействованных в				
	реализации профминимума				
2	Родительское собрание по	1	11	Другова Н.В.	сентябрь
	профориентации(направление				
	«Взаимодействие с родителями»)				

3	Профориентационное анкетирование обучающихся. Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	11	Другова Н.В.	сентябрь
4	Организация в онлайн – уроках «Шоу профессий»	1	11	Другова Н.В.	
5	Ориентационные программы проекта «Билет в будущее»	1	11	Другова Н.В.	В течение года
6	Участие в уроках Проектрория	1	11	Другова Н.В.	В течение года
7	Посещение Мультимедийного Парка «Россия – моя история»	1	11	Другова Н.В.	В течение года
8	Посещение поселковой библиотеки	1	11	Другова Н.В.	ноябрь
9	Посещение детской школы искусств п.Монетный	1	11	Другова Н.В.	март
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») География» (Направление «Урочная деятельность») «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11	Другова Н.В.	В течение года
11	В каникулярное время посещение театров и музеев г. Екатеринбурга и г. Березовского	1	11	Другова Н.В.	В течение года

12	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
13	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
14	Экскурссии в организации ВО и СПО (участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования) г. Березовского и Екатеринбурга	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
15	Встреча с представителями вузов Екатеринбурга	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
16		1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
17	Участие в вебинарах центра Maximum Education	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
18	Участие в мастер –классах) Навигатор поступления, просветительский проект Сколково	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года
19	Посещение курсов внеурочной деятельности и центра «Точка роста»	1	11	Другова Н.В.	В течение учебного года