

Выписка из организационного раздела  
адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

**Учебный план**  
**адаптированной образовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1)**  
Березовского муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
на 2024-2025 учебный год

г. Березовский

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
БМАОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год**

Учебный план составлен для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся по Адаптированной образовательной программе начального общего образования (вариант 5.1) в условиях инклюзии.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1023) и ФАОП НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту

5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Языком образования является русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и родной литературы из числа народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение в 2024-2025 учебном году данных учебных предметов не поступало.

При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей ("Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов

России", "Основы светской этики") осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется БМАОУ СОШ № 10 самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА (при наличии).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Срок освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного

года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п.3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				34	34
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					
	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		33	34	34	0	101
Введение в функциональную грамотность		33	34	34	0	101

ИТОГО	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	330	340	340	340	1350
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>777</b>
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	66	102	102	102	372
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	33	34	34	34	135
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	33	34	34	34	135
коррекционно-развивающие занятия по математике	33	34	34	34	135

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	6	1 класс Листы индивидуальных достижений 2-4 класс контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	2-4 класс контрольная работа (тест)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1	1	4 класс Защита проекта
	Учебный модуль "Основы православной культуры"						
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"						
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"						
	Учебный модуль "Основы исламской культуры"						
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"						

	Учебный модуль "Основы светской этики"						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс Защита проекта
	Музыка	1	1	1	1	4	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс Тестирование
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-4 класс Сдача норм ГТО
Итого		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	0	4	
Введение в функциональную грамотность		1	1	1		3	1 класс Встроенное педагогическое наблюдение 2-3 класс Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	3	3	3	11	
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	4	
коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	4	